

## **Конспект классного часа**

### **«Школа вежливости»**

**Цели:** ознакомление с этическими нормами поведения;

**Задачи:** дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости.

**Оборудование:** песня «Улыбка», цветик-семицветик, советы- памятки для каждого ученика, таблички с «вежливыми» словами.

### **Ход классного часа**

Звучит песня «Улыбка». Споем ее все вместе.

#### **Вступительное слово учителя**

**Учитель.** Как вы думаете, почему мы начали с песни?

(Выслушиваются высказывания детей.)

Конечно, она помогла и нам поделиться друг с другом улыбкой, а значит, проявить свое доброе отношение, расположение к другому. А от этого и настроение становится лучше, верно?

А когда не звучит такая песня, помним ли мы, что к другому человеку надо всегда относиться внимательно, сердечно, по-доброму?

**Ученики.** Не всегда.

**Учитель.** Как мы называем человека, который никогда об этом не забывает, и потому всякому с ним легко и приятно?

**Ученики.** Такого человека можно назвать воспитанным.

**Учитель.** Верно, вежливым, воспитанным. Сегодня и пойдет разговор о вежливости. Ведь это одно из важнейших качеств воспитанного человека.

**Ученики.** Вежливость в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Она с годами закрепляется

И остается с человеком навсегда.

**Учитель.** До XVI века «вежа» означало «знаток», тот, кто знает правила приличия, общепринятые формы выражения доброго отношения к людям. Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Попробуем определить, какие вы знатоки правил вежливости. Для этого поиграем в игру «Вежливо-невежливо». Если вежливо - хлопайте два раза, невежливо - один.

Поздороваться при встрече –

Толкнуть и не извиниться –

Помочь подняться, поднять

упавшие вещи -

Не встать, обращаясь к учителю –

Взять билеты в автобусе –

Не уступить место в транспорте –

Не заметить недовольство мамы -

**Учитель.** А вы всегда ли в общении с людьми пользуетесь «волшебными» словами? Назовите такие «волшебные» слова. (Дети по очереди называют, учитель вывешивает таблички с «вежливыми» словами.)

### **Игра «Доскажите словечко»**

Слова коротенькие эти  
Повсюду слышатся с утра.  
Они живут на белом свете.  
Запомнить их давно пора.  
Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого... (спасибо).

Зазеленеет старый пень,  
Когда услышит:.... (добрый день).

Если больше есть не в силах  
Скажем маме мы... (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый  
Говорит, встречаясь:.... (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,  
Говорим:.... (простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят... (до свидания).

Нужно знать как дважды два  
Все волшебные слова,  
В день, пожалуй, раз до ста  
Говорю... (пожалуйста).

Товарищи! Твердите  
С утра по словарю:  
Спасибо, извините,  
Позвольте, разрешите,  
Я вас благодарю.

### **Стихи**

Что такое «здравствуй»?  
Лучшее из слов,  
Потому что «здравствуй»  
Значит «будь здоров».  
Правило запомни.  
Знаешь, повтори.  
Старшим это слово первым говори.  
Вечером расстались,  
Встретились с утра,  
Значит, слово «здравствуй»  
Говорить пора.

### **Физминутка.**

**Игра «Вежливые прятки»**

Выбирается водящий. Его задача - узнать по голосу говорившего. Водящему завязывают глаза. Один из учащихся произносит какое-то слово вежливости: «Здравствуй», «Добрый вечер», «Всего хорошего» и т. д. Задача водящего - узнать ученика по голосу.

**Учитель.** Попробуем проверить, верно ли, что есть волшебные слова. А для этого поиграем еще в одну игру, которая называется «Волшебный цветик-семицветик».

### **Игра «Волшебный цветик-семицветик»**

Учитель берет самодельный цветок - ромашку и объясняет условия игры: «волшебник» отрывает лепесток и, делая вид, что бросает его, отдает кому-то по своему желанию со словами из известной сказки:

Лети, лети, лепесток  
Через запад - на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг,  
Лишь коснешься ты земли  
Быть по-моему вели...

А дальше он, например, говорит: «Вели, чтобы Юля сказала Грише Доброе слово».

Цветков можно заготовить заранее несколько.

Чтобы дети не ушли в сторону от темы, учитель начинает игру сам, давая себе такое задание. Он может подсказать на ушко первому играющему, какие слова тому или другому ученику лучше сказать. Например: «Извини, Петя, я тебя нечаянно толкнула сегодня, прости, пожалуйста»; «Катя, я была неправа, что не дала тебе сегодня карандаши. Не сердись на меня, я обязательно в следующий раз поделюсь с тобой».

**Учитель.** А вы заметили, как произносятся «волшебные» слова?

**Ученики.** Вежливо, с улыбкой.

**Учитель.** Почему улыбка так украшает произнесенное слово, фразу?

Давайте с вами, ребята, договоримся, что всегда всем окружающим, обращаясь к ним, будем дарить только добрые слова и улыбку. Тогда у каждого будет хорошее настроение.

### **Игра на внимание «Пожалуйста»**

Вот условие игры: по моей просьбе вы исполняете определенные команды. Как я должна вас об этом попросить? Конечно, вежливо. А какие вежливые слова я могу сказать? Договоримся о важном условии: если я не произнесу волшебного слова, то команду вы не выполняете. (Учитель во время игры предлагает самые разные команды.)

**Учитель.** А теперь устроим конкурс на самого вежливого.

### **Конкурс «Самый вежливый»**

Итак, задачи не на сложенье,

Задачи на правила уважения!

(Можно предложить обсудить ситуации в группах.)

1. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько времени?» и сделал 3 ошибки, назовите их. (Нельзя кричать, надо говорить спокойно. Надо обратиться к прохожему, извинившись при этом за то, что вы его побеспокоили, и употребить вежливые слова: «Извините, пожалуйста, не могли бы вы сказать, который час?»)

2. Два мальчика столкнулись в дверях. Никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если одному 8 лет, а другому -11? (Дорогу уступает тот, кто вежливее.)

**Учитель.**Ребята! Иногда во время перемены вы затеваете игру, но постепенно, входя в азарт, начинаете бороться. Невинная борьба часто превращается в драку.

Игру во дворе начинают опять,  
Мальчишку в игру не хотят принимать.  
Запомни, драчун-забияка,  
Что это игра, а не драка!  
Хорошее дело футбол и хоккей,  
Соседей они превращают в друзей,  
А в играх с друзьями мы сами  
Должны оставаться друзьями.  
Да здравствует вежливость и доброта,  
Да здравствуют добрые лица!  
И пусть тот, кто злится - стыдится!

Настанет, друзья, счастливое время  
Наступят чудесные дни –  
Ребята приветливы будут со всеми,  
Грубить перестанут они.  
Не будет мальчишек противных,  
Придут золотые года,  
И в чистую комнату в грязных ботинках  
Не будут входить никогда.  
Подует ветер свежий,  
Фиалки расцветут.  
Исчезнут все невежи,  
Навеки пропадут.  
Распустятся фиалки,  
Зимой придет весна,  
И в школьной раздевалке  
Наступит тишина.

Пусть грубоść исчезнет,  
Исчезнет навеки,  
Пускай по рецептам врачей  
Появится в каждой, в каждой аптеке  
Лекарство от грубых детей.

Ребенок вертелся на стуле,  
Шумел и ко всем приставал,  
Ему прописали пилюли,  
Он принял и вежливым стал.  
Грубить не будут дети,  
Не будут грызть ногтей.  
И будут все на свете

Любить таких детей.

**Советы на память от волшебного цветика - семицветика**

Для тебя, друг, я составил  
Десять очень важных правил.  
Эти правила просты,  
Быстро их запомнишь ты.

Как проснулся - так вставай,  
Волю лени не давай!

Лепесток роса умыла,  
А тебя умоет мыло!

Понукания не жди,  
В школу вовремя иди!

Прежде чем захлопнуть дверь,  
Все ли взял с собой - проверь!

В школе, в классе не сори.  
Сор увидишь - подбери!

Ты труд другого уважай.  
Сам насорил - сам убирай!

Не таскай в кармане мела –  
Это, милый мой, не дело!

Будь в одежде аккуратен:  
Избегай и дыр, и пятен!

Дома близким не груби;

Малышей жалей, люби;  
Знай, хорошие отметки,  
Как плоды в саду на ветке;  
Чтоб тобой могли гордиться,  
Должен много ты трудиться!  
Без вежливости человек,  
Поверьте, очень мало стоит!  
Будь доброжелательным,  
Скромным и внимательным!

(Памятку можно отпечатать на лепестках цветка и раздать каждому.)

**Учитель.**Какие вы молодцы! Теперь вам можно устроить настоящий экзамен.

Вы готовы?

**Экзамен на вежливого человека**

Такая форма для первоклассников очень интересна. Она дает им почувствовать себя большими, серьезными людьми. Вопросы к экзамену хорошо написать на карточках или открытках, по очереди вытаскивать и отвечать на вопросы. Можно придумать призы или специальные карточки или какие-либо знаки. У кого насчитывают больше призов, тот и будет самым знающим правилами вежливого человека. Можно придумать для награждения медали, грамоты, вымпелы, значки и т. д.

### ***Примерные вопросы для экзамена***

1. Что нужно сделать, прежде чем войти в чей- либо дом или квартиру! (Постучать или позвонить.)
2. Какие слова произносят при встрече и прощании?
3. Кто кому должен уступать (в гостях или в транспорте) место?
4. Нужно ли снимать шапку, когда пришел в гости, театр, библиотеку?
5. Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?
6. Почему не нужно рвать цветы в лесу? Почему нельзя ловить жуков и бабочек?
7. Можно ли назвать вежливым того, кто обижает животных?
8. Почему по-настоящему вежливый человек никогда не будет лгать, хвастаться, обижать своих друзей?

### **Подведение итогов**

**Учитель.** Давайте повторим слова вежливости. Я читаю вам рассказ, а вы вставляете нужное слово хором. Однажды Вова поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал улицу. В трамвай вошла женщина с маленьkim мальчиком. Вова встал и сказал женщине: «Садитесь... (дети хором: «Пожалуйста»). Женщина обрадовалась и сказала Вове:... («Спасибо».) Вдруг трамвай неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова сказал:... («Извините, пожалуйста».)

(Рассказ можно продолжить по усмотрению учителя.)

### **Дополнительный материал**

В сказках сказочные герои тоже говорили волшебные слова, чтобы совершил то или другое волшебство. Пусть каждый из вас на время станет персонажем угаданной сказки и произнесет нужные слова.

1. С помощью каких слов можно было сварить в горшочке вкусную сладкую кашу? («Раз, два, три, горшочек, вари!»)
2. Какие слова велела Емеле произносить щука, которую он отпустил обратно в прорубь? («По щучьему велению, по моему хотению».)
3. Каким словам научили Буратино лиса Алиса и кот Базилио, утверждая, что они волшебные? («Крекс, фекс, пеке».)
4. С помощью каких слов можно было вызвать Сивку-бурку? («Сивка-бурка, веший каурка, встань передо мной, как лист перед травой!»)
5. В книге писательницы Валентины Осеевой был мальчик по имени Павлик, который узнал волшебное слово. Что это было за слово? («Пожалуйста».)
6. В восточной сказке «Али-баба и сорок разбойников» были волшебные слова, которые могли открыть дверь в пещеру. («Сим- сим, открой дверь!»)

7. В сказке писателя В. Катаева «Дудочка и кувшинчик» волшебная дудочка помогала девочке Жене найти землянику на лесной лужайке. Что для этого надо было сказать? («Дудочка, играй!»)

8. В другой сказке В. Катаева девочке Жене подарили волшебный цветик-семицветик, у которого каждый лепесток мог выполнить любое желание. Какие слова при этом надо было произнести? («Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели!»)

### **Из истории слов**

#### **Спасибо.** Откуда явилось это слово?

В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе Дело, говорили ему:

- Спаси вас Бог!

Спаси Бог превратилось в короткое спасибо. Забывать это слово никогда не стоит. Есть даже пословица: «Своего спасиба не жалей!»

### **А еще говорят**

Мама попросила дочку вымыть за собой посуду.

Девочка кое-как сполоснула чашку, а про блюдце и вовсе забыла.

- Все? - удивилась мама. - Что ж, спасибо и на том. И принялась перемывать заново.

- Да-а, - протянула капризная девочка, - все я делаю за спасибо. Хоть бы конфетку дали.

Спасибо и на том означает: сделано мало, а иногда и плохо, за что не стоит говорить «спасибо».

За спасибо означает: делать что-то за просто так, без вознаграждения. Обычно это говорят с неудовольствием.

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить: «Спасибо!»

**Благодарю.** Откуда явилось это слово? Благодарность часто выражали и прямым словом «благодарю!».

Оно состоит из двух частей - благо и дарю. Благо, или по-старинному «болово», означало «хорошо», «добро», то есть все доброе и служащее к нашему счастью. Этим добром и желали одарить, а точнее, отдать человека за его доброе отношение. Вот и получилось всем нам знакомое слово благодарю.

### **А еще говорят**

- Бабушка! Хочешь, я тебе нарисую усы - и ты станешь дедушкой?

- Нет уж, благодарю! - рассмеялась бабушка.

В данном случае благодарю означает отказ.

Воробья позвали кошки,

Обещали чай и крошки.

Он сказал: «Благодарю!

Я уже сегодня сыт.

Как на когти посмотрю,

Так теряю аппетит!»