

МОУ Зебляковская СОШ
Шарьинский район, Костромская область

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 ГОД.



Учитель начальных классов:
Топоркова Елена Егоровна

Список обучающихся 2 «б» класса.

№	Ф.И. обучающегося	Домашний адрес	телефон
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

Анализ воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

Основной целью работы было моделирование и построение воспитательной работы в классе, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Исходя, из основной цели мною были поставлены следующие задачи:

1. способствовать организации положительной атмосферы, позволяющей легкой адаптации детей к школе;
2. начать работу по формированию классного коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка;
3. воспитывать стремление вести здоровый образ жизни и формировать культуру здоровья;
4. развитие творческих способностей учащихся, через различные виды деятельности;
5. осуществлять диалог семьи и школы в воспитательной работе с учащимися.

С первых дней пребывания детей в школе было видно, что есть дети застенчивые, упрямые. Дети разных способностей, разного уровня работоспособности и воспитания.

Нужно было помочь ребятам наиболее безболезненно адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности, а именно к школьному распорядку.

Поэтому главной задачей было способствовать организации положительной атмосферы в классе, позволяющей лёгкой адаптации детей к школе.

Ставя перед собой данную задачу, я прогнозировала следующие результаты: изучить характерные особенности детей, определить школьную мотивацию, вести наблюдения и по мере необходимости корректировать процесс адаптации первоклассников.

Самым главным для решения этой задачи было – умение найти «общий язык» с родителями и детьми.

С этой целью, во-первых, я провела анкетирование родителей «Давайте знакомиться». В данной анкете родители сообщили необходимые сведения о себе и своей семье. Всем родителям был дан мой номер телефона, по которому, они могли бы со мной связаться в любое время и по любому вопросу.

Проведены в 1 полугодии родительские собрания в форме диалога, а также индивидуальные беседы и консультации по вопросам адаптации детей к школе.

Были проведены классные часы «Без друга в жизни туго», «Школа вежливости», «Мой новый друг– Учебник», «Мы теперь не дошколята, мы – ученики» (правила поведения учащихся в школе, классе, на переменах).

По моему наблюдению в течении года, можно сделать вывод: дети хорошо адаптировались к школьной жизни. С большой охотой посещают школу, активно принимают участие в работе.

Взаимоотношения в классе доброжелательные. Считаю, что задача по организации положительной атмосферы, позволяющей адаптации детей к школьной жизни решена успешно.

Следующей задачей, которая очень тесно переплетается с первой задачей – это работа по формированию классного коллектива.

Работая с детским коллективом всегда очень важно знать, как относятся друг к другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе.

В течении всего года старалась создавать в классе доброжелательную атмосферу и доверительные отношения друг к другу. Одновременно подводила детей к пониманию необходимости их общего участия в делах, через коллективную и групповую деятельность.

В решении данной задачи проводились внеклассные мероприятия.

Со 2 четверти, дети выполняли разовые поручения, учились дежурить по классу, был выбран актив класса и распределены поручения в классе. Доля самостоятельности в данном возрасте мала, проходило их направлять и контролировать.

Считаю, что прогнозируемый результат по начальному формированию классного коллектива достигнут, но не в полном объёме. Ещё предстоит работать над развитием самостоятельных и самоуправленческих начал в коллективе класса, способствующих становлению самостоятельной творческой личности младшего школьника. Буду организовывать деятельность классного коллектива, способствующую развитию творческого

потенциала каждого ребенка, через систему сменных поручений в классе, а также продолжать способствовать формированию ответственности за порученное дело и развивать чувство коллективизма.

Ещё одна немало важная задача - это воспитание здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий.

Планируя спортивно-оздоровительную работу, я прогнозировала следующий результат: сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни; укрепление здоровья детей и возможность сохранения его, как следствие этого, снижение риска заболеваний.

В течение года проводились физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и снятием физической усталости.

Проводила гимнастику для органов зрения, с целью профилактики нарушения зрения.

Сделано немало, но данную задачу считать решенной нельзя. Следует продолжить работу по обеспечению школьника возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые ЗУН, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Поэтому будем работать над этой задачей дальше.

Следующей задачей работы с детьми была задача: развитие творческих способностей учащихся, через различные виды деятельности.

Предполагалось, активизировать всех детей, вовлекая их в различные дела и мероприятия класса и школы. На классном часе и родительском собрании познакомила детей и родителей, с работающими кружками в школе и в дополнительных образовательных учреждениях. В результате из 18 человек- все 18 посещают различные кружки и секции.

В классе в течении года велась работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность.

В течение учебного года ребята принимали активное участие в общешкольных, муниципальных, региональных и международных конкурсах.

Характеристика классного коллектива:

В классе 17 человек: из них – 10 девочек, 7 мальчиков разного уровня способностей. Все воспитываются в полных семьях (из них в 2 семьях отца заменяет отчим, шесть семей являются многодетными).

В целом большинство родителей заинтересованы жизнью своих детей, ожидают от них положительных результатов с учетом способностей детей. Эти же родители регулярно посещают родительские собрания, оказывают материальную помощь классу, стараются сотрудничать с учителем, интересуются успехами детей вырабатывать единство требований семьи и школы. В классе работает родительский комитет, который информирует всех родителей о событиях в классе и о необходимых действиях родителей.

В классе есть способные ученики, которые закончили бы учебный год на «отлично».

Все дети в этом учебном году готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности.

Дисциплина в классе находится на должном уровне. Большинство учащихся класса без уважительной причины учебные занятия не пропускают.

Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться. Трудных детей в классе нет. Учащиеся с интересом воспринимают новую и увлекательную информацию, желают участвовать в различных конкурсах.

В этом учебном году будет продолжена работа по поиску новых форм взаимодействия с родителями.

Во 2 «б» классе будет продолжена работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в урочное и во внеурочное время, отношения к учёбе.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению. Воспитание и развитие нравственной и здоровой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности, обладающей устойчивой гражданской позицией.

Основные воспитательные задачи:

- 1. Воспитывать сознательное отношение к учёбе,*
- 2. Воспитывать нравственность и духовность поведения на лучших примерах.*
- 3. Развивать познавательную и творческую активность, мотивацию достижения к активным видам деятельности.*
- 4. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, патриотизм и любовь к Родине.*
- 5. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, сохранению психологического здоровья.*
- 6. Воспитывать уважительное отношения к взрослым, пожилым людям.*
- 7. Воспитывать бережное отношения к окружающему миру,*
- 8. Организовывать деятельность по сплочению классного коллектива.*
- 9. Создавать благоприятные условия для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.*
- 10. Создавать условия для развития творческого потенциала каждого ребенка;*
- 11. Воспитывать культуру толерантности.*
- 12. Искать новые формы работы с родительским коллективом.*

Циклограмма работы классного руководителя.

Ежедневно

Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках.

Организация питания учащихся.

Организация дежурства в классном кабинете.

Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

Проверка дневников.

Проведение мероприятий в классе (по плану).

Работа с родителями .

Работа с учителями-предметниками .

Ежемесячно

Встреча с родительским активом.

Совещание по планированию работы.

Участие в общешкольных мероприятиях (по плану).

Один раз в четверть

Оформление классного журнала по итогам четверти.

Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.

Проведения родительского собрания.

Один раз в год

Проведение открытого мероприятия.

Оформление личных дел учащихся.

Анализ и составление плана работы класса. Передача статистических данных о классе (в начале сентября).

Дежурство в классе сентябрь

02.09	15.09	28.09		
03.09	16.09	29.09		
04.09	17.09	30.09		
07.09	18.09			
08.09	21.09			
09.09	22.09			
10.09	23.09			

11.09	24.09			
14.09	25.09			

октябрь

01.10	14.10	27.10		
02.10	15.10	28.10		
05.10	16.10	29.10		
06.10	19.10	30.10		
07.10	20.10			
08.10	21.10			
09.10	22.10			
12.10	23.10			
13.10	26.10			

ноябрь

09.11	23.11			
10.11	24.11			
12.11	25.11			
13.11	26.11			
16.11	27.11			
17.11	30.11			
18.11				
19.11				
20.11				

декабрь

	4.12	17.12		
	7.12	18.12		
	8.12	21.12		
	9.12	22.12		
	10.12	23.12		
	11.12	24.12		
1.12	14.12	25.12		
2.12	15.12	27.12		
3.12	16.12	28.12		

Генеральные уборки в классе 1 раз в четверть.

Посещение занятий внеурочной деятельности, секций, музыкальную школу.

1. "Наши руки не для скуки"- 17 человек
2. " В мире книг"- 17 человек
3. "Пишем грамотно"- 17 человек
4. "Дружим с математикой - 17 человек

Посещают музыкальную школу- 5 человек

Посещают танцевальный кружок-1 человек

Ф.И. обучающегося	Пишем грамотно	Дружим с математикой	Наши руки не для скуки	В мире книг	Музыкальная школа	ДТ "Берегиня" суббота воскресенье	Танцевальный кружок г. Шарья
	+	+	+	+	+		
	+	+	+	+			
	+	+	+	+			
	+	+	+	+			
	+	+	+	+	+		
	+	+	+	+			
	+	+	+	+			
	+	+	+	+		+	
	+	+	+	+			
	+	+	+	+	+	+	
	+	+	+	+			
	+	+	+	+	+		
	+	+	+	+	+		
	+	+	+	+	+		
	+	+	+	+			+
	+	+	+	+			
	+	+	+	+			

Самоуправление в классе.

Староста 1.

Помощник старосты 1.

2.

Учебный сектор 1.

2.

3.

4.

Хозяюшка 1.

2.

3.

4.

Книголюбы 1.

2.

3.

4.

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

(нравственное, духовное, экологическое направление)

Цель: -выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию;
- воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- экологическое поведение;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Предметные результаты:

- стремление изучать историю родного края.

Метапредметные результаты:

- выработка позиции «Я – гражданин России».

Формы работы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, посещения музеев, экскурсии.

Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!
(гражданско-патриотическое направление)

Цель: формирование гражданской и правовой направленности культуры личности, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование активной жизненной позиции.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Предметные результаты:

- правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

Метапредметные результаты:

- культура проявления гражданской позиции.

Формы работы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции.

МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА.
(интеллектуальное, направление в области художественного, нравственного и эстетического воспитания)

Цель: развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
- доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им;
- основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Предметные результаты:

- развитие художественных способностей;
- воспитание чувства любви к прекрасному.

Метапредметные результаты:

- способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- нравственное самосознание личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

Формы работы: тематические беседы, предметные недели, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми.

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ!

(воспитание семейных ценностей)

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- сформированность культуры проявления гражданской позиции;
- чувство гордости за свою Родину, народных героев.

Предметные результаты:

- сформированность системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России;

Метапредметные результаты:

- сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;
- чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

Формы работы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ

(здоровьесберегающее направление)

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- чистоплотность, аккуратность;
- чувство ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Метапредметные результаты:

- потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательное стремление к ведению здорового образа жизни; позитивное отношение к урокам физической культуры и занятиям спортом.

Формы работы: тематические беседы, предметные недели, коллективные игры.

ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ.

➤ *(воспитание положительного отношения к труду и творчеству)*

Цель: воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни. Развитие потребности в творческом труде.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- трудолюбие.

Предметные результаты:

- приобщение учащихся к общественной работе.

Метапредметные результаты:

- осознание каждым учеником того, что даже будни может труд сделать праздничными днями;
- умение предлагать помощь и сотрудничество.

Формы работы: совместные мероприятия, игры, семейные праздники, часы общения, коллективные творческие дела, конкурсы, акции, тематические беседы, предметные недели.

МЫ – УЧЕНИКИ ШКОЛЫ МОУ Зебляковская СОШ!

(общешкольные мероприятия направление)

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- укрепление доверия к другим людям;
- доброжелательность и эмоциональная отзывчивость;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Предметные результаты:

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Метапредметные результаты:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
 - определять общую цель и пути ее достижения;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
 - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
 - разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Формы работы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, посещения музеев, экскурсии.

сентябрь

№	Раздел	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Интеллектуальное воспитание.	1.День знаний. Линейка «Первый звонок». 2.Классный час " Уроки безопасности". 3. 30 сентября- День интернета в России. Беседа " Мой безопасный интернет"	1.09 1.09 30.09	Кл. рук.
2	Правовое воспитание и культура безопасности	Работа по выбору актива класса.(на кл. часе) Открытие месячника «Внимание – ДЕТИ». Месячник безопасности дорожного движения. Классный час: Беседа Права и обязанности учащихся"(инструктаж).	07.09 В теч мес 14.09	Кл. рук.
3	Здоровьесберегающее воспитание	Осенний Кросс Проведение инструктажа по ТБ (правила поведения на дорогах). Участие в областной акции "Будь здоров"	13.09 В теч мес В теч мес	Кл. рук.
4	Воспитание семейных ценностей.	Встреча с родительским комитетом. Индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска. Родительское собрание Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Утомляемость ребёнка и как с ней бороться. (онлайн) Праздник «День варенья». (День летнего и осеннего именинника).	1 нед. В течен. месяца 30.09	Кл. рук.
5	Нравственное и духовное воспитание	Участие в муниципальном конкурсе "Подарки осени" ИЗО конкурс « Краски Осени» Операция « Мой класс»	25.09 18.09 В течен. месяца	Кл. рук.

6 .	Гражданско-патр. воспитание	Рисунок «Дорога в школу». Акция « Дары осени» (помощь пожилым людям) Акция « Тёплый дом» (помощь пожилым людям)	1 неделя В течен месяца	Кл. рук.
7 .	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Дежурство по классу. Озеленение класса. Месячник по уборке территории	В течение месяца	Кл. рук.
8.	Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов.	В течение месяца	Кл. рук.
9	Культуротворческое и эстетическое воспитание.	Работа учащихся в кружках и секциях.	В течение месяца	Кл. рук.
1 0	Формирование коммуникативной культуры.	Акция по оказанию гуманитарной помощи "Идём в школу" Развивающие занятия	В течение месяца 1 раз в месяц	СППС Кл. руков. Кл руков. СППС
1 1	Экологическое воспитание.	Сбор макулатуры	В течение месяца	Кл руков Дети.

Октябрь

№	Раздел	Вид деятельности	Сроки проведения	Отвественный
1.	Интеллектуальное воспитание.	Инструктаж по ТБ «Каникулы и дорожная безопасность». Операция «Школьный дневник», Моя тетрадь. Участие в предметных неделях (литературное чтение) Участие в конкурсе стихов посвященных юбилею С.Я. Маршака. Участие в конкурсе стихов "Золотая осень"	30.09 Середина месяца 12-16 14.10 19.10	Кл. рук.

2.	Правовое воспитание и культура безопасности	Сбор октябрят « Посвящение в октябрята» Маршрутная игра « Я пешеход» Встреча с сотрудниками ГИБДД	После каникул 3 неделя В теч месяц.	Кл. рук. вожатая
3.	Здоровьесберегающее воспитание	Весёлая переменка (подв. Игры) Конкурсная программа "Ваше здоровье" Проведение инструктажа по ТБ во время осенних каникул.	На переменах Перед каникулами	Кл. рук. вожатая
4	Воспитание семейных ценностей.	Индивидуальная беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся и детей с нарушением поведения.	В течен. месяца	Кл. рук.
5.	Нравственное и духовное воспитание	Изготовление сувениров для бабушек и дедушек. (к 1 окт), Изготовление сувениров к Дню учителя. Поздравление учителей(ветеранов пед.труда) с праздником.	К 01.10 05.10	Кл. рук.
6.	Гражданско-патр. воспитание	Поздравление пожилых людей С Днём Мудрости. (дети поздравляют своих бабушек и дедушек- фото)	01.10	Кл. рук.
7.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Уборка класса и территории школы. Генеральная уборка класса. Родительское собрание « Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Итоги первой четверти » (онлайн)	В течение месяца Перед каникулами.	Кл. рук.
8.	Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов.	В течение месяца	Кл. рук.

9	Культуротворческое и эстетическое воспитание.	Работа учащихся в кружках и секциях.	В течение месяца	Кл. рук.
10	Формирование коммуникативной культуры.	Социальная акция к Всемирному дню борьбы с алкоголизмом.	В течение месяца	СППС Кл. руков.
11	Экологическое воспитание.	Сбор макулатуры	В течение месяца	Кл руков Дети.

Ноябрь

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Отвественный</i>
1.	Интеллектуальное воспитание.	Участие в предметных неделях Посещение школьной и детской библиотеки. "Интеллектуальный каламбур" Интел. Игра « Страна интеллектуалов»	Середина месяца	Кл. рук. Вожатая
2.	Правовое воспитание и культура безопасности	Операция "Забота"(изготовление кормушек для птиц) Проверка дневников, учебников, рабочих тетрадей. Операция "Тепло" День толерантности. День правовой помощи детям.	В течении месяца В теч месяц.	Кл. рук. (дети) СППС
3.	Здоровьесберегающее воспитание	Инструктажи по ТБ «Осторожно, тонкий лёд!» Подвижные игры на переменках.	В течен. месяца На переменах	Кл. рук. вожатая
4	Воспитание семейных ценностей.	Индивидуальные беседы с родителями.	В течен. месяца	Кл. рук.

5.	Нравственное и духовное воспитание	Праздник «Я целую твои руки, моя родная». (ко дню матери) Изготовление подарков для мам. Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете». Участие в муниципальном конкурсе рисунков и поделок к Дню матери.	Конец месяца	Кл. рук.
6.	Гражданско-патр. воспитание	Презентация « История праздника День согласия и примирения»	03.11	Кл. рук.
7.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Дежурство в классе. Уборка территории школы. Уход за цветами. Операция тепло (помощь своим бабушкам и дедушкам)	В течение месяца Перед каникулами.	Кл. рук.
8.	Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов.	В течение месяца	Кл. рук.
9	Культуротворческое и эстетическое воспитание.	Работа учащихся в кружках и секциях.	В течение месяца	Кл. рук.
10	Формирование коммуникативной культуры.	Школьная профилактическая олимпиада.	В течение месяца	СППС
11	Экологическое воспитание.	Акция "Помоги птицам"	В течение месяца	Кл. рук.

Декабрь

№	Раздел	Вид деятельности	Сроки проведения	Отвественный
1.	Интеллектуальное воспитание.	Участие в предметных неделях Операция «Школьный дневник» конкурс тетрадей.	Середина месяца	Кл. рук.
2.	Правовое воспитание и культура безопасности	Линейка по итогам полугодия Проф. беседа перед каникулами «Один дома» Конкурсная программа "Детям о правах" Конкурсная программа "Права и дети" Информационные пятиминутки "10 декабря- Международный день прав человека и гражданина".	Перед каникулами 3 неделя В теч. месяц.	администрация вожатая СППС
3.	Здоровьесберегающее воспитание	Инструктажи по ТБ «Осторожно, гололёд!» и ТБ во время зимних каникул. Весёлая переменка (подв. игры) Конкурсная программа "Ваше здоровье"	На переменах	Кл. рук. вожатая
4	Воспитание семейных ценностей.	Индивидуальная беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся и детей с нарушением поведения. Род.собр. по итогам полугодия. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. «Итоги первого полугодия». Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении». (онлайн)	В течен. месяца	Кл. рук.
5.	Нравственное и духовное воспитание	Новогодний праздник «В гостях у ёлочки» Мастерская Деда Мороза(изготовление елочных украшений). Выпуск Новогодней газеты Конкурс рисунков на новогоднюю тему.	В течен. месяца	Кл. рук.
6.	Гражданско-патр. воспитание	Акция "Протяни руку ближнему", изготовление сувениров (ко Дню инвалида) Поздравление с Новым годом ветеранов пед.труда и войны	01.-02.12 Конец месяца	Кл. рук.

7.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Уборка класса и территории школы. Генеральная уборка класса.	В течение месяца Перед каникулами.	Кл. рук.
8.	Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов.	В течение месяца	Кл. рук.
9	Культуротворческое и эстетическое воспитание.	Работа учащихся в кружках и секциях.	В течение месяца	Кл. рук.
10	Формирование коммуникативной культуры.	Развивающие занятия	В течение месяца	СППС
11	Экологическое воспитание.	Акция "Помоги птицам"	В течение месяца	Кл. рук.

Январь

№	Раздел	Вид деятельности	Сроки проведения	Отвественный
1.	Интеллектуальное воспитание.	Участие в предметных неделях Участие в олимпиадах по предметам различного уровня.	В течение месяца	
2.	Правовое воспитание и культура безопасности	Инструктаж по ТБ	В течение месяца	Классные руководители

3.	Здоровьесберегающее воспитание	Подвижные игры на снегу. Инструктаж по ТБ в зимний период.		Классные руководители
4	Воспитание семейных ценностей.	Индивидуальные беседы с родителями. Посещение семей учащихся.	В течение месяца	. Классные руководители
5.	Нравственное и духовное воспитание	«Этикет и мы» конкурсно-игровая программа	В течение месяца	Классные руководители Пионервожатая
6.	Гражданско-патр. воспитание	Викторина «Пусть всегда будет солнце!»	В течение месяца	. Классные руководители
7.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Уход за комнатными растениями. Уборка класса.	В течение месяца	
8.	Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов по социокультурному и медиакультурному воспитанию	В течение месяца	Классные руководители
9	Культуротворческое и эстетическое воспитание.	Работа уч- ся в творческих объединениях и секциях Неделя психологии «Путь к успеху» Конкурс чтецов на тему "Красавица зима..."	В течение месяца	Классные руководители
10	Формирование коммуникативной культуры.	Неделя психологии.	В течение месяца	СППС
11	Экологическое воспитание.	Акция «Помогите птицам» - изготовление и развешивание кормушек	В течение месяца	Классные руководители

Февраль

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Отвественный</i>
1.	Интеллектуальное воспитание.	Участие в предметных неделях Участие в олимпиадах по предметам различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
2.	Правовое воспитание и культура безопасности	Инструктажи по Т/Б Занятия по ПДД	В течение месяца	Классные руководители
3.	Здоровьесберегающее воспитание	Инструктаж по ТБ в зимний период.	В течение месяца	Классные руководители
4	Воспитание семейных ценностей.	Посещение семей учащихся Индивидуальные беседы с родителями	В течение месяца	Классные руководители
5.	Нравственное и духовное воспитание	Выпуск газеты (в классе) ко Дню Защитника Отечества	В течение месяца	Классные руководители
6.	Гражданско-патр. воспитание	Поздравление ветеранов пед. труда, войны с Днем Защитника Отечества День Героя антифашиста, презентация	В течение месяца	. Классные руководители
7.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Уход за комнатными растениями. Уборка класса. Дежурство в кабинете.	В течение месяца	Классные руководители

8.	Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов по социокультурному и медиакультурному воспитанию	В течение месяца	Классные руководители
9	Культуротворческое и эстетическое воспитание.	Конкурс логотипов, посвященный году науки и технологии. Работа уч-ся в творческих объединениях и секциях	В течение месяца	Классные руководители
10	Формирование коммуникативной культуры.	Социально–психолого-педагогический тренинг коммуникативных умений по результатам диагностики для учащихся, состоящих на различных видах учёта	В течение месяца	СППС
11	Экологическое воспитание.	Акция «Помогите птицам» Классные часы, посвященные экологическому воспитанию фотоконкурс «Моя кормушка»	В течение месяца	Классные руководители

Март

№	Раздел	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Интеллектуальное воспитание.	Участие в предметных неделях Участие в олимпиадах по предметам различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
2.	Правовое воспитание и культура безопасности	1. Проведение инструктажа по ТБ для учащихся во время весенних каникул. 2. Линейка по итогам 3 учебной четверти.	Перед каникулами.	Кл. рук.
3.	Здоровьесберегающее воспитание	Инструктаж по ТБ в зимний период. Игры на переменах.	В течение месяца	

4	Воспитание семейных ценностей.	Родительские собрания по итогам 3 четверти Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Посещение семей учащихся.(по возможности), инд.беседы, консультации с родителями. Концерт видео поздравление для мам "Любимым мамам посвящается..."(онлайн)	В течение месяца	. Классные руководители
5.	Нравственное и духовное воспитание	Всемирный день чтения "Конкурс чтецов" «Весеннее поздравление» конкурсno-игровая программа	В течение месяца	Классные руководители вожатая
6.	Гражданско-патр. воспитание	Поздравление женщин ветеранов пед. труда, войны, тружеников тыла с праздником	5.03.-9.03	. Классные руководители
7.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	1. Генеральные уборки по классам 2. Акция « Мой цветок для школьного цветника»	Перед каникулами. В течение месяца	Классные руководители
8.	Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов по социокультурному и медиакультурному воспитанию	В течение месяца	Классные руководители
9	Культуротворческое и эстетическое воспитание.	Работа уч- ся в творческих объединениях и секциях	В течение месяца	Классные руководители
10	Экологическое воспитание.	Конкурс рисунков «Останови огонь!»	В течение месяца	Классные руководители

Апрель

№	Раздел	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Интеллектуальное воспитание.	1. Неделя Детской книги Рисуем сказочных героев. Викторина "В мире кнг" Участие в конкурсе стихов «Весенняя капель....»	В течение месяца	Библиотекарь Классные руководители
2.	Правовое воспитание и культура безопасности	Инструктаж по ТБ в весенний период. «Осторожно вода!»	В течение месяца	Классные руководители
3.	Здоровьесберегающее воспитание	День здоровья в школе 1. Неделя ЗОЖ; - "Весёлая скакалка" - Информационная 5-минутка «7 апреля - Всемирный день здоровья	В течение месяца общешк	
4	Воспитание семейных ценностей.	1. индивидуальные беседы с родителями Посещение семей учащихся.	В течение месяца	. Классные руководители
5.	Нравственное и духовное воспитание	1. Конкурс « Ученик года 2021» (онлайн)	В течение месяца	Классные руководители
6.	Гражданско-патр. воспитание	1. Классные часы , посвященные Дню космонавтики Конкурс рисунков к Дню космонавтики. 60 лет со дня полёта Ю.Гагарина в космос-конкурс рисунков и поделок.	12.04	. Классные руководители
7.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Генеральные уборки по классам.	В течение месяца	Классные руководители

8.	Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов по социокультурному и медиакультурному воспитанию	В течение месяца	Классные руководители
10	Экологическое воспитание.	Неделя экологии: Конкурс рисунков, презентаций: «Береги природу»	В течение месяца	Классные руководители

Май

№	Раздел	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Интеллектуальное воспитание.	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул Участие в предметных неделях Участие в олимпиадах по предметам различного уровня.	Перед каникулами. В течение месяца	Классные руководители
2.	Правовое воспитание и культура безопасности	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул Проведение акции «Детский Телефон Доверия».	В течение месяца	Соц-псих служба
3.	Здоровьесберегающее воспитание	Инструктаж по ТБ Эстафета посвящённая Дню Победы		Классные руководители Учителя физ-ры
4	Воспитание семейных ценностей.	Индивидуальные беседы с родителями. Посещение семей учащихся. Родительские собрания по итогам года. Перелистываем страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей. (онлайн)	В течение месяца	. Классные руководители

5.	Нравственное и духовное воспитание	Анкетирование уч – ся по уровню воспитанности, сплоченности классного коллектива.	В течение месяца	Классные руководители
6.	Гражданско-патр. воспитание	1. участие в митинге. 2. Поздравление ветеранов с праздником Победы 3. Классные часы , посвященные Дню Победы.	4-10.05	Классные руководители .
7.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	2. генеральные уборки по классам	В течение месяца Перед каникулами.	Классные руководители
8.	Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов по социокультурному и медиакультурному воспитанию	В течение месяца	Классные руководители
9	Культуротворческое и эстетическое воспитание.	Отчетный октябратский сбор « Мы – октябрята» » (онлайн) проведение линейки « Последний звонок» Работа уч- ся в творческих объединениях и секциях	Конец мая В течение месяца	пионервожатая Классные руководители
10	Формирование коммуникативной культуры.	Информационная 5-минутка «31 мая – Всемирный день без табака		СППС
11	Экологическое воспитание.	Беседы по теме «Мы в ответе за нашу природу!»	В течение месяца	Классные руководители

Планирование классных часов.

<i>Месяц</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема классного часа</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Обсуждаемые вопросы</i>
--------------	------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------

Сентябрь	01.09.20	Здравствуй, 2 класс! «Вот и стали мы на год взрослее». Урок ОБЖ (Т.Б Правила дорожного движения для всех. Дорога в школу и обратно)	Праздник Беседа с презентацией	Правила поведения в школе, ТБ при движении учащихся из дома в школу и из школы домой, пешеходный переход, светофор и т.д.
	07.09.20	Что такое поручение? Познакомить учащихся с поручениями за которые они несут ответственность.	Беседа с презентацией	Вспомнить с учащимися права ученика и их новые обязанности, обсудить в группах, как поменялись обязанности детей в семье и в школе.
	14.09.20	«Школьный дневник»	Беседа	Познакомить учащихся со школьным дневником (бумажные, электронные) и научить их работать с ним, показать значение дневника в школьной жизни.
	21.09.20	Беседа "Права и обязанности учащихся"	Беседа	общественных поручениях учащихся в школе, распределить поручения между обучающимися класса. Вспомнить с учащимися правилами поведения в школе, на перемене, в классе. Сформировать понятие о режиме дня, показать важность его соблюдения, обмен своими режимами дня.
	28.09.20	Праздник «День варенья». (День летнего и осеннего именинника).	Праздник	Создать обстановку праздника, провести конкурсы, поздравить ребят отметивших свой День рождения летом
Октябрь	05.10.20	"Будь осторожен в сети Интернет".	Беседа	Рассказать об опасностях интернета.
	12.10.20	Безопасное поведение : "Если ты остался один дома."	видеосюжет	Беседа о правилах безопасного поведения в доме.
	19.10.20	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с презентацией	Расширить знания детей о профессиях.
	26.10.20	Истоки "Вот моя деревня , вот мой дом родной".	Урок	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом. Трудолюбие. Взаимовыручка
Ноябрь	09.11.20	«Что такое иммунитет, как защитить себя от болезней»	Беседа, игра, конкурс рисунков	Расширить знания о иммунитете и как его укрепить, советы и рекомендации доктора Неболейка.

	16.11.20	Удивительное - рядом.	Беседа, презентация	Развивать познавательный интерес к природе, научить видеть необычное в привычном; вызвать чувство удивления, восхищения; воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении природных богатств
	23.11.20	Истоки «Родные просторы»	Урок	Как лес служит человеку? В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья, напоминающие дерево жизни.
	30.11	«Я целую твои руки, моя родная»	Викторина (Видео поздравления для мам)	Классный час, посвященный Дню матери
Декабрь	07.12.20	Я – гражданин России. Мои права и обязанности.	Игра	Рассказать детям о их правах и обязанностях.
	14.12.20	9 декабря-День Героев Отечества «Отчизны верные сыны».	Беседа за круглым столом	Классный час посвященный Дню Героев Отечества
	21.12.20	Истоки «Вода- живая вода – Святая вода»	Урок	О чем говорят названия рек? Как реки служат человеку? В чем красота реки и е. берегов? Жизнь реки и человека. Как море служит человеку? Море учит мужеству.
	28.12.20	Подготовка к Новогоднему празднику.	Праздник	
Январь	11.01.21	В дружбе - сила.	Беседа.	Формировать нравственные качества обучающихся; раскрыть сущность понятия «дружба»; показать какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими; способствовать формированию дружного классного коллектива
	18.01.21	«Вредные привычки.»	Беседа	
	25.01.21	Истоки «Путь – дорога»	Урок	Чему учит путников дорога? Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде.

Февраль	01.02.21	«Обо всём на свете»	Интеллектуальная игра.	Расширять кругозор учащихся
	08.02.21	8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста	Беседа, презентация	Беседа о героях, о героических поступках
	15.02.21	Истоки «Братья меньшие»	Урок	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.
	22.02.21	«Мы мальчишек поздравляем!»	Праздник	
Март	01.03.21	«А ну-ка девочки!»	Конкурсно-игровая программа	
	15.03.21.	Истоки «Труд земной»	Урок	Мастер – кузнец. Плотницкое дело. Ткачихи. Женский труд.
Апрель	05.04.21	«Семь чудес света.»	Урок-презентация	Познакомить с чудесами света
	12.04.21	«Покорителям космоса»		Классный час проводится с целью рассказать школьникам о полете человека в космос, о Юрии Гагарине
	19.04.21	Обман и его последствия.	Беседа	Круглый стол об обмане и его последствиях.
	26.04.21	Истоки «Радостный труд души»	Урок	Синтез слова, песни, сказки, действия
Май	10.05.21	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	Урок-презентация.	Расширить знания школьников о Великой Отечественной войне, дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости и правды.
	17.05.21	"Блокадный Ленинград"- акция "Блокадный хлеб"	Урок-презентация	Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость.

	24.05.21	Истоки ««Труд души»»	Урок	Книга книг – Библия. Икона. Лампада. Красный угол. Храм – дом Божий.
--	----------	----------------------	------	---

Работа с учителями предметниками.

Цель:

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- Координация деятельности учителей предметников с целью единства требований и ликвидации перегрузки учащихся.
- Содействие к индивидуальному подходу к обучающимся в процессе обучения.
- Содействие контакту учителей предметников с родителями обучающихся.

Месяц	Деятельность классного руководителя
Сентябрь	Представление учителей-предметников классу.(новый педагог по немецкому языку)
	Разговор с учителями-предметниками о первых впечатлениях от класса в целом.
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
Октябрь	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам первой четверти
Ноябрь	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
Декабрь	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
	Совместная подготовка с учителем информатики видеоролика с презентацией класса
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам второй четверти
Январь	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся
Февраль	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
Март	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Совместная подготовка с учителем музыки концерта для родителей

	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти
Апрель	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
Май	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся

Индивидуальная работа с обучающимися.

Цель:

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- 1). Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- 2). Выбрать те педагогические технологии для организации учебного процесса, которые позволят повысить мотивацию у неуспевающих учеников.
- 4). Изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации.

Тематика индивидуальных бесед

- 1.Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.
- 2.Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.
- 3.Порекомендовать детям и помочь определиться в школьные кружки.(сентябрь)
- 4.Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.
- 5.Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в коррективке поведения, помощи в учёбе.
- 6.Развивать волевые качества у неуверенных в себе детей
- 7.Выявить активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы.

Работа со слабоуспевающими детьми

Цели и задачи работы со слабоуспевающими учащимися

Цель - формирование у учащихся приёмов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

Задачи:

- Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

- . Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании.
- Намечить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости и преодоления второгодничества.
- Активизация слабых учащихся.
- Научить работать учащихся, испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
- Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:
 - а) комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - б) соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающееся, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).

Мероприятия

- 1.Создание и работа шефских пар.
- 2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- 3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- 4.Контроль посещения данными учащимися кружков в школе, за проведением свободного времени (по возможности).
- 5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, контроль за выполнением поручений.
- 6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Прогнозируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.

Работа с одарёнными обучающимися

Цель программы: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества обучения; расширение возможностей развития их индивидуальных способностей.

Задачи программы:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности;
- развитие творческой самостоятельности;

- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	1.Вовлечение учащихся в деятельность кружков, факультативов по интересам и склонностям. 2.Работа с родителями, анкетирование, опросы.	Сентябрь
2.	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов.	В течении года
3.	Регулярные консультации для одаренных детей	В течении года
4.	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр)	В течении года
5.	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий	В течении года
6.	1.Подготовка и участие в проектно-исследовательской деятельности	В течении года
7.	Подготовка к олимпиадам муниципального уровня (русский язык, математика, окружающий мир, литератур. чтение);	Октябрь, ноябрь
8.	Предметные классные, школьные (математика, русский язык, окружающий мир, литератур. чтение)	В течении года
9.	Участие во Всероссийских конкурсах и интернет-олимпиадах	В течении года
10.	Ярмарка-выставка творческих работ детей	Май
11.	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях	В течении года
12.	Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ.	Май
13.	Отправление благодарственных писем родителям учащихся	Май

Прогнозируемый результат:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений учащихся;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления, коммуникативных навыков учащихся.

Работа с родителями

Цели и задачи работы с родителями

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Формирование здорового образа жизни в семьях.

- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

1. Посещение семей учащихся на дому. Индивидуальные беседы с родителями.
2. Проведение родительских собраний.
3. Педагогическая помощь родителям в воспитании детей по мере необходимости
4. Консультации для родителей по мере необходимости

Темы родительских собраний.

Дата провед.	тема собрания	Задачи собрания	Формы провед.
Сентябрь-	Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Утомляемость ребёнка и как с ней бороться.(	1) Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. 2) Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка. 3) Доказать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника. 4) Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня. 5) Воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей. 6) Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома; 7) Познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий. 8) Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно.	1.Беседа. Сообщение учителя. 2.Упраж.общения 3.Рассмотрение тренинг. ситуац.
конец октября-	«Роль семьи и школы в формированию интереса	1.Показать род. коллективу роль интереса к чтению в	1.Комплекс упражнений для

ноябрь	к чтению. Значение памяти в интел. развитии школьника. Итоги 1 четверти.»	формировании интеллекта ребёнка. 2. Познакомить родителей с результатами развития читательских умений уч-ся класса. 3. Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг. 4. Дать советы родителям, как вызвать у детей интерес к чтению 5. Ознакомить родителей с правилами для читателя и с памяткой «Как обсуждать с ребёнком прочитанное». 6. Показать род. методы и приёмы развития памяти детей.	развития памяти.
декабрь	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. «Итоги первого полугодия». Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении». (онлайн)	1) Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника. 2) Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности. .	1. Совместная беседа родит. и детей.
март-	Родительские собрания по итогам 3 четверти Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний.	1) Получить информацию об организации труда в семьях учащихся. 2) Расширить представления родителей о том, как воспитывать трудовые навыки ребёнка. 3) Формирование уважительного, ценностного отношения к труду. 4) Рассмотреть значение игры в коррекции поведения недисциплинированных детей. 5) Дать рекомендации по воспитанию правдивости у ребёнка. 6) Познакомить с методами воспитания у школьников сознательной дисциплины.	1.Разбор ситуаций 2.Подготовка памяток для родителей по проблеме.
май	Родительские собрания по итогам года. Перелистываем	1) Анализ совместной деятельности педагога и родителей. 2) Рассказать об организации и режиме работы летнего	1. Беседа. 2.Награждение

	страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей. (онлайн)	школьного оздоровительно лагеря. 3) Расширить знания родителей об обеспечении безопасности жизни детей 4) Формировать понимание важности бесед с ребёнком, направленных на предупреждение несчастных случаев. 5) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год.	учащихся. 3.Показ видеофильма «Самые интересные моменты в жизни класса.
--	---	--	---

Работа с социальными школьными службами.

Работа с педагогом- психологом.

Основной целью психологической службы является создание, совместно с педагогическим коллективом школы, условий: для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья учащихся; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с одаренными детьми, нравственное воспитание учащихся и пр.).

Мероприятия

Проведение занятий направленных на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;

С учащимися со статусом ОВЗ в течение года проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование положительных установок в общении со сверстниками и взрослыми, на развитие рефлексии, способности к саморегуляции, к сознательному управлению своим поведением.

Прогнозируемые результаты.

- повышение уровня учебной мотивации;
- базовые способности к самопознанию и познанию других;
- способности к рефлексии собственного поведения и мотивов поступков;
- формирование положительного образа своего «Я»;
- формирование произвольности психических процессов, самоконтроля;
- положительное отношение к самому процессу обучения и познания;
- положительные отношения со сверстниками и учителями.

Работа с социальным педагогом школы.

Классный руководитель совместно с социальным педагогом посещает семьи учащихся и составляет акт обследования жилищно-бытовых условий, организует правовое просвещение обучающихся, проводит индивидуальную работу: с приёмными и опекаемыми детьми, с воспитанниками из многодетных семей, с трудными детьми по привлечению в спортивные кружки и секции. Принимает участие в заседании совета профилактики. В результате совместной деятельности классного руководителя и социального педагога составляется социальный паспорт класса.

Работа с домом творчества "Берегиня" и с Домом культуры п. Зебляки

Цель: Через внеклассную деятельность развивать и воспитывать личность ребёнка, способную к самостоятельной творческой деятельности. Организовать работу по привлечению детей направленную на посещение кружков различной направленности.