

КЛАССНЫЙ ЧАС «Юные герои – антифашисты».

Цель: Создание условий для знакомства с историей Дня юного героя-антифашиста,

Задачи: 1. Познакомить учеников с возникновением Дня юного героя – антифашиста.

2. Познакомить с жизнью некоторых юных героев – антифашистов.

3. Формировать умение выступать перед аудиторией.

4. Воспитывать чувство патриотизма, высоких моральных качеств, любви к Родине, изучение истории страны на примере жизни юных героев.

Оборудование: бумажные журавлики для рефлексии, клип «Дети войны», презентация, выставка книг Метроном «Минута молчания», песня М. Бернеса «Журавли».

СТРУКТУРА УРОКА

I. Организационный момент.

II. Релаксация.

Учит.- Сделайте глубокий вдох, вдохните хорошее настроение, выдохните все тревожное, неприятное. Вдохните еще раз, возьмите активность, внимание, интерес, вашу работоспособность. Выдохните скованность, плохую энергию, которая вам мешает.

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь своим товарищам, посмотрите на меня, подарите мне свою улыбку.

III. Работа с эпиграфом.

СЛАЙД.

Представить бы их всех посмертно к ордену,

тех, что сказали твердо как один:

Мы можем жизнь отдать за нашу Родину,

- А Родину за жизнь не отдадим!

- Посмотрите на эпиграф. Прочитайте его выразительно. Как вы думаете, о ком пойдёт речь на уроке?

IV. Определение темы урока. Целеполагание.

- Ребята, как вы думаете, только взрослые защищали нашу Родину?

Правильно. На защиту нашей Родины встали все, даже маленькие дети. Этих детей называли герои-антифашисты.

- Как вы понимаете герои – антифашисты?

- Какого числа празднуется День юного героя – антифашиста?

- Что вам известно об этом дне?

- Тема нашего классного часа – «Юные герои – антифашисты».

СЛАЙД.

Учит. Нет ничего дороже на Земле, чем улыбка ребенка. Ребенок улыбается, значит, светит солнце, мирно колосится поле, не звучат взрывы, не горят деревни и города. А что может быть страшнее смерти ребенка? Смерти бессмысленной и жестокой, смерти от руки взрослого, призванного самой природой защищать и растить дитя.

Ученик. Звезда упала и прервалась чья-то жизнь.

Не просто чья-то жизнь, а жизнь ребенка!

Совсем недавно он смеялся звонко —

Теперь же в небесах лишь след его парит.

Клип «Дети войны»

Учит. Фашистская Германия во главе с Гитлером рвалась к мировому господству. 22 июня 1941 года немецкие захватчики вероломно напали на советское государство.

СЛАЙД.

Воскресным утром тысячи мальчиков и девочек со своими родителями, вместо воскресного отдыха, в страхе и ужасе бежали из своих домов. Они шли нескончаемым потоком по дорогам войны, которая продолжалась несколько долгих лет. Сколько их было, измученных и обессиленных, убитых и раненых, истерзанных и униженных за годы Великой Отечественной войны! Погибали дети и на фронтах, и на оккупированных фашистами территориях, в концлагерях и в блокадном Ленинграде.

Учит. 8 февраля – День юного героя – антифашиста.

СЛАЙД.

Что это за день? И почему его отмечают 8 февраля? 8 февраля 1962 года рабочий Париж вышел под красными флагами на демонстрацию с требованием прекратить кровавую войну против алжирского народа. В рядах демонстрантов шел и юный разносчик газет Даниэль Фери.

СЛАЙД.

Из его рук рабочие каждое утро получали свежие новости номера «Юманите». От него не раз узнавали важную информацию. Его любили. Демонстрантов подстерегали фашисты – ярые сторонники войны в Алжире. От их предательских выстрелов погиб Даниэль.

Ровно год спустя в другой стране, на Азиатском материке, в застенках багдадской тюрьмы умер от пыток ровесник Даниэля Фадык Джамал, сын иракского коммуниста. Мальчик отказался выдать реакционным властям имена и адреса товарищей своего отца.

А 8 февраля 1964 года юные интернационалисты Москвы написали обращение к пионерам Советского Союза, к детям трудящихся всех стран: «Мы предлагаем день 8 февраля сделать традиционным днем памяти юных героев – наших сверстников. Пусть в этот день все дети во всех уголках земли, вспоминая о бессмертных подвигах юных борцов, еще теснее сомкнут свои ряды, еще крепче возьмутся за руки и новыми делами укрепят мир и дружбу на всем земном шаре!»

СЛАЙД.

Вот уже более 50 лет 8 февраля отмечается как день памяти и солидарности с юными борцами против фашизма, империализма, за демократию и мир.

8 февраля – День памяти всех детей, которые боролись за мир не только в мирное время, но и в годы В.О.В.

Ученик. Всё помнится, ничто не позабыто

Всё помнится, никто не позабыт

И днём и ночью в чаше из гранита

Святое пламя трепетно горит.

Герои минувших, не меркнувших лет,

Мы их не забыли – девчонок, мальчишек,

Чья жизнь молодая за нас отдана.

Мы в сердце своём, как на знамени, пишем

Простые и гордые их имена.

Учит. В этот день особое внимание безусловно заслуживают пионеры-герои Великой Отечественной.

СЛАЙД.

В 1941 г. на Советский Союз напали войска фашисткой Германии. 1418 дней и ночей бушевала война. Тысячи ребят в красных галстуках встали вместе со взрослыми на защиту Родины.

СЛАЙД.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

СЛАЙД.

Пришёл час - они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к её врагам. Мальчишки. Девчонки.

СЛАЙД.

На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. Сражались повсюду.

ФИЗМИНУТКА.

СЛАЙД.

Леня Голиков (сообщение ученика)

Рос он в деревне Лукино. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушёл к партизанам. Мальчик не боялся трудностей. Однажды дал противостояние пятерым немцам на пасеке в деревне, трое были уничтожены им лично, двоим, удалось сбежать.

Был в его жизни бой, который Лёня вёл один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из неё выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и наконец сразил его. В портфеле оказались очень важные документы, штаб партизан немедленно переправил их самолётом в Москву. Из Москвы пришёл приказ: наградить самой высшей наградой всех, кто захватил такие важные документы. Но они не знали, что захватил их один Лёня, которому было всего 14 лет. Так пионер Лёня Голиков стал Героем Советского Союза.

А сколько ещё было боёв в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года.

СЛАЙД.

Марат Казей(сообщение ученика)

...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат Казей с мамой – Анной Александровной, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось ходить в школу, в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Марат ушёл к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

Вместе с опытными Марат минировал железную дорогу. Участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие. Марат погиб в бою.

Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь последняя граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За участие в боевых операциях юный партизан награждён медалью “За боевые заслуги”, медалью “За отвагу”, орденом Отечественной войны 1 степени. 9 мая 1965 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР Марату Казею посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

СЛАЙД.

Зина Портнова(сообщение ученика)

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Девочка вступила в подпольную молодёжную организацию “Юные мстители”. Она участвовала в дерзких операциях против врага, диверсиях, распространяла листовки, вела разведку. Устроившись работать официанткой в столовой, где питались фашистские офицеры, Зина подобрала момент и отравила суп, в итоге через 2 дня хоронили более ста офицеров, обедавших в тот день в столовой. Немцы стали обвинять Зину. Желая доказать свою непричастность, девочка попробовала отравленный суп и лишь чудом осталась жива. После этого случая подпольщики переправили Зину в лес к партизанам, где она стала разведчицей. Два года юные подпольщики вели тайную войну против фашистов.

Возвращаясь с задания, Зина попала в засаду. В тюрьме её били, пытали кто её товарищи, но она молчала. Девочку с косичками старались уговорить, предлагая еду, конфеты, отпустить домой в Ленинград к родителям. ...Но она молчала. На одном из допросов Зине подвернулся момент, и она схватила пистолет. Выстрел – и офицер убит. Зина пыталась бежать к своим, в лес. Но у реки, когда кончились патроны, её схватили...

Девочку расстреляли январским утром подле невысокой сосны, во Второй Баравухе, под Полоцком. Зина Портнова удостоена награды: ей присвоено звание Героя Советского Союза.

СЛАЙД.

Учит. О чем думали подростки в свои последние мгновения? О том, что страшно помирать в 15 лет? О том, что они не увидят больше ни родных и близких, ни друзей, ни освобождённой Родины? О том, что своей смертью они приблизят победу?

Скорее всего - и про то, и про другое, и про третье. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок.

Мы рассказали лишь о некоторых из тех, кто беззаветно любил Родину и мужественно сражался с фашистами.

ВЫСТАВКА.

Вашему вниманию представлены книги о пионерах-героях, вы можете их взять, почитать и узнать, что каждый из них по-своему величествен и неповторим. Сегодня мы учимся у них беззаветной любви к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свою жизнь миллионы сынов и дочерей Родины. И среди них те, кому было столько лет, сколько сегодня вам, ребята. И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы поступить так?» - и, ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти своих замечательных ровесников, юных граждан нашей страны.

Не щадя себя в огне войны,
Не жалея сил во имя Родины,
Дети героической страны
Были настоящими героями!

СЛАЙД.

Ученик. Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны

Нам нужно,

Чтобы наши дети.

Об этом помнили,

Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылось та Война.
Ведь эта память – наша совесть.
Она, Как сила нам нужна....

Учит. Я предлагаю почтить минутой молчания тех, кто не вернулся, кто остался на полях сражений, умер от холода и голода, скончался от полученных ран.

***Минута молчания.* СЛАЙДЫ.**

Рефлексия.

СЛАЙД.

Я для вас приготовила сегодня журавликов. Птица с длинной шеей в Китае и Японии вот уже третий век считается символом удачи и долгой жизни. А вторая мировая война придала древней фигурке еще одно значение – символ мира.

Положите перед собой своих журавликов, посмотрите на них, подумайте и напишите на крыле:

А что смогу сделать я, чтобы не было войны?

СЛАЙД – ПЕСНЯ (*Звучит песня «Журавли» М. Бернеса.*)

Если вы написали, поместите ваших журавлей на доску.

СЛАЙД.

Спасибо за урок! Вы – молодцы