

Конспект классного часа «День народного единства»

Цель: познакомить детей с историей праздника «День народного единства», закрепить знания о природе родного края, познакомить с его достопримечательностями, формирование патриотизма у детей.

Задачи: расширение представления детей о национальных праздниках, воспитание любви и уважения к русским национальным героям, воспитание любви к родному краю и чувство гордости за него.

Методы: использование ИКТ, словесный (сообщения, чтение стихотворения), наглядный (просмотр презентации и видеоролика)

Формы: Информационно-познавательный час.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация, звукозапись гимна России, видеоролик, вопросы викторины.

Изображение государственного герба и флага.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент

Проверить готовность участников к классному часу

II .Вступительная часть. Сообщение темы и цели.

Слайд. 1

Что мы Родиной зовем?
Край, в котором мы растем,
И березки, вдоль которых
рядом с мамой мы идем...

III.Основная часть.

Знакомство с историей возникновения праздника.

Слайд. 2

- 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Хотите узнать, что это за праздник? Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.

- Постарайтесь подобрать красивые нужные слова к слову Родина (славная, сильная, богатая, любимая, чудесная).

Слайд. 3

- Этот памятник стоит в Москве на Красной площади (показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому).

- На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.

В те времена, когда жили эти люди, умер русский царь, и не осталось у него наследников. Этим решили воспользоваться поляки: захватить Москву и поставить править Россией польского царя.

(Поляки – люди, живущие в стране, которая называется Польша).

Возмутился русский народ! Некому было возглавить борьбу с поляками, так

как не было в России царя. А поляки уже захватили Кремль. И вот тогда во главе русского народа в борьбе против поляков встали Минин и Пожарский. Минин был торговцем, а князь Пожарский хорошим полководцем.

Слайд. 4

В городе Нижнем Новгороде собрал Минин народ и обратился к нему с такими словами: « Люди русские! Пришла пора помочь родимой Руси. Спасем нашу милую Родину. Не пожалею своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы собрать войско. Поищем человека, который смог бы это войско возглавить.»

Люди отозвались на его слова: богатые люди приносили свое имущество, а бедные отдавали последнюю копейку. Объединился весь русский народ. Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича Пожарского.

- Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского?

Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Минин и Пожарский привели войско к Москве. Больше двух месяцев они боролись с поляками и победили их. А потом и вся страна была освобождена от непрошенных гостей.

Слайд. 5

Произошло это 4 ноября 1612 года. В этот день верующие в Бога люди отмечают праздник Казанской Божьей матери. Икона находилась во время военных действий при русском войске. Вместе с ней ополченцы вошли в Москву. Верующие считали, что именно эта икона помогла одержать победу над врагом.

В честь освобождения Москвы от поляков на Красной площади был воздвигнут храм –Казанский собор. Строился он на деньги князя Дмитрия Михайловича Пожарского, а назван в честь иконы Казанской Божьей Матери.

Собор, построенный на деньги Д.Пожарского, был деревянный и сгорел, но потом был построен каменный собор на средства царского семейства и освящен. Он находится на Красной площади.

Дмитрий Пожарский и Козьма Минин показали себя отважными воинами и мудрыми полководцами. Народ не забыл их подвиг. На Красной площади в Москве воздвигнут памятник этим мужественным людям. Деньги на памятник собирал народ. На памятнике написано «Гражданину Минину и князю Пожарскому Благодарная Россия». В честь открытия памятника проходил праздничный парад.

*Добрый памятник поставлен
Двум героям всей страной
В знак того, что был избавлен
От бесчестья край Родной...
На гранитном пьедестале
Перед площадью они
Много, много раз встречали
Знаменательные дни.
Н.Кончаловская*

Вот так много – много лет назад русский народ не позволил иностранцам захватить свою Родину.

Слайд. 6

- Теперь мы празднуем День народного ополчения как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

Работа в парах.

-Ребята, поработайте в парах.

На карточках записаны слова, характеризующие черты характера Минина и Пожарского.

- Спокойный, уравновешенный, решительный, храбрый, бескорыстный, сильный, ответственный, беззаветно преданный Родине и любящий ее, самоотверженный, мужественный, стойкий, авторитетный, жертвенный, умеющий воодушевить людей и повести их за собой.

- Вам нужно выбрать нужные слова о чертах характера наших героев.

Запись на доске. (Ответы)

Учитель: Что же такое 4 Ноября для русского народа? (ответ)

- Праздник ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА - дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и защитить страну от захватчиков. Преодолеть времена безвластия и укрепить Российское государство.

4 ноября – это день единства всех российских народов;

4 ноября – это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила;

4 ноября – это возрожденный праздник со своей историей;

4 ноября – это день памяти Казанской иконы Божией Матери.

IV. Подведение итога.

Вопросы:

- Какая беда обрушилась в те года на Русь? (ответ)

- Кто призвал русских людей на объединение для защиты своей Родины? (ответ)

- Кто возглавил русское войско? (ответ)

- Скажите, ребята, а знаете ли вы, как россияне отблагодарили героев ополчения? (ответ)

- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

- Из каких слов и дел это видно? (ответ)

- Каким вам представился образ Кузьмы Минина? (ответ)

V. Рефлексия

В конце нашего урока я предлагаю сделать символ мира и добра и поместить его рядом с нашей планетой.

Мастер класс :выполнение аппликации (ладошками) «Голуби – символ мира и добра».

