

Сценарий праздника «Прощание с азбукой»

Проказы Неопрятки.

Цели: создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения.

Задачи:

- *Обучающие:* учить быстро, переключаться с одной игры на другую.
- *Развивающие:* развивать логическое мышление, воображение, смекалку, развивать познавательную сферу; развивать танцевальные движения и общую моторику.
- *Воспитательные:* воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения во время конкурсных этапов, устанавливать взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами и детьми во время организации мероприятия.

Оборудование: музыкальный центр, букварь, буквы на магнитах, портфель со школьными принадлежностями, посылка, удостоверение, подарки (книги).

Персонажи: Букварь, Неопрятка — взрослые.

Учитель: Дорогие гости! Сегодня мы проводим традиционный праздник в первом классе – Праздник Букваря. Праздник у нас с вами необычный – единственный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Букварю.

Почему мы наш учебник Букварем зовем?

Книгу, что знакомит с буквой

Букварем назвали встарь,

В честь славянских «аз» и «буки».

Назван наш Букварь.

А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга во всём мире. И много лет учит она читать детей. И вам букварь помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

Много праздников прекрасных

На листках календаря,

А меж ними тоже праздник

Школьный – праздник Букваря.

В 1Б к нам приходите,

И улыбки захватите,

Научились мы читать.

Будем праздник отмечать!

За окном снежинки вьются.

День приветливый такой.

Нынче праздник в первом классе -

День прощанья с Букварем!

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки -
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные:
Гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать,
Но не желают свистеть и ворчать.
А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
МА и ША (запомни:МАША!)
К нам явились на урок.
Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,
СО и ВА, читай: СОВА.

Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
Умею я теперь читать!
И вот за это говорю:
Спасибо книге - Букварю.

Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
И уже на книжной полке
Нас другие книжки ждут.
Говорят, что каждый год
Разные учебники.
Как же все их изучить?
Мы же не волшебники?

Не волнуйся, прочитаем
И расширим кругозор,
Потому что буквы знаем,
И читаем с этих пор.

Вот вы и одолели самую трудную, самую важную первую ступеньку на пути к знаниям!

Под музыку «Чему учат в школе» входит Букварь.

Букварь: Здравствуйте, ребята! Я рад, что пришёл к вам на праздник
Учились все по мне и встарь,
Я книга школьная - Букварь!
Как рад я встрече с вами!
Только в школу вы пришли –

Встретился я с вами.

Дни учебы потекли, стали мы друзьями.

Я учил буквам вас, и письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению.

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас: «Очень рад, друзья, за вас!»

Подведем итог мы с вами.

Какие получили знания?

Как идет образование?

Чему же научил вас я?

Сейчас посмотрим мы, друзья!

Букварь. А теперь я хотел бы узнать, что надо знать, чтобы уметь читать? (**Буквы**). А сколько букв в русском алфавите? (**33 буквы**).

- Чего больше в русском алфавите букв или звуков?

- Чем звук отличается от буквы?

- Сколько гласных букв?

- Сколько согласных букв?

- Чем согласные звуки отличаются от гласных?

- Назови буквы, которые не обозначают звуков.

- Чем звонкие звуки отличаются от глухих?

- Назови согласные звуки, которые всегда твёрдые.

- Назови согласные звуки, которые всегда мягкие.

Букварь: Спасибо за старание в 1 испытании, но сможете ли вы найти лишнюю букву и объясните свой выбор во 2 испытании.

• А О Б Я

• Ч Й Ж Щ

• О У Я Э

Букварь: Буквы вы знаете, а слова из букв составлять умеете?

Составьте из слогов слова в 2 конвертах слоги (учебник, карандаш, ученица, букварь).

Букварь: Я пришел не один, со мной мои друзья: тетрадка, карандаш и книга.

(*достаёт из портфеля*) Только, что – то с ними не так, тетрадь рваная, книга неопрятная, карандаш сломан... Я не узнаю своих друзей! Что – то здесь не так...

Под музыку входит Неопрятка.

Неопрятка: Меня зовут все Неопрятка

Люблю играть с вещами в прятки.

Подумаешь, порвал тетрадки!

Зачем нужна нам красота?!

Я ненавижу, где в порядке

Лежат и книжки, и тетрадки.

От них бегу я без оглядки.

Мне так противна чистота!

Неаккуратные ребятки

Мне любы, словно поросятки,

Ведь с малышкой и взятки гладки.

Для них пою я: «Тра – та – та!»

Неопрятка: Салют, Азбука! Ты такая чистенькая, новенькая. Фу, Смотреть противно. А сколько здесь ребят! Тра – та – та, тра – та – та! О, портфельчик! Это мой! Фу, чистенький какой! (*отнимает портфель, открывает*). Вот моя тетрабочка рваненькая, книжечка мятая, карандашик обгрызенный.

Букварь: Ребята, да это же Неопрятка! Это она наши предметы сделала неопрятными! С ней лучше не встречаться, я, пожалуй, лучше пойду! (*останавливается, задумывается*). Подождите, а как же вы ребята? Я вас не оставлю с Неопряткой, а то будете такие же неопрятные.

Неопрятка: Давайте – ка я на вас внимательно посмотрю, что – то вы мне не нравитесь – все чистые, нарядные, опрятные! Может быть, есть среди вас ребята с грязными руками, чумазыми щеками, невымытыми глазками? Вот ты. (*разглядывает малыша*) Нет, всё у тебя чистенькое. (*к другому ребёнку*) А ну – ка, покажи руки. А ногти? Тоже чистые.

Так дело не пойдёт, от вашей чистоты аж противно, да я вас научу сейчас, как быть неопрятными!

Букварь: Постой, постой! Неопрятка, я слышал, что ты любишь играть в прятки и ещё загадывать загадки.

Неопрятка: Да, люблю. Здорово, когда ничего нельзя найти, когда беспорядок, всё вверх дном. А когда я загадку загадаю, а ответ никто не знает, я сразу начинаю думать, какая я хорошая, какая умная! Я вам сейчас загадаю загадки, ни за что не отгадаете!

Загадки.

Есть она в любом кармане,
В сумке, в комнате, в руке,
Есть в кастрюле, есть в стакане,
И две целых в кошельке.

Эта буква, как жучок,
Растопырила шесть ног,
И, конечно, знаешь ты,
Что за ней не ходит «ы»! **Ответ: Буква**

Без нее не даст корова
Нам парного молока.
Здесь загадано не слово,
А всего-лишь буква... **Ответ: Буква К**

Ж
Произносите не вдруг вы
Это слово - эту букву!
О себе рассказ начнете,

Что за гласная такая,
Не простая, а двойная,
И поклясться я готов -
Нет ее в начале слов! **Ответ: Буква Ы**

Вот ее и назовете!
Ответ: Буква Я

С этой буквой веселей!
Ну и как не улыбнуться -
Повисеть могу на ней,
А еще и подтянуться! **Ответ: Буква П**

Если маленькой чертой
Букву «о» перечеркнем,
Потеряем букву «о»,
Но другую мы найдем! **Ответ: Буква Ф**

Врач умеет очень просто
Наше горло проверять -
Он всегда при этом просит
Эту букву называть. **Ответ: Буква О**

Букварь: Неопрятка, а можно я тебе загадаю загадку?

Неопрятка: Давай, я их все знаю, всё равно отгадаю.

Загадка: Всюду сладкие горошки:

В пятнах вся рубаха.

Липнут грязные ладошки –

Внук чуть-чуть ... **(НЕРЯХА!)**

(Неопрятка думает)

Неопрятка: Что же это такое? Может, ты Букварь мне поможешь?

Букварь: Конечно! Выйдешь в эту дверь, пойдёшь по дорожке, зайдёшь в дремучий лес там отгадка на загадку. *(Неопрятка уходит).*

Букварь: Вот и всё! Нет больше Неопратки. Но, знаете, ребята, если вы не будете убирать игрушки, книг, свою одежду на место, будете всё пачкать, ломать и разбрасывать, Неопратка этому обрадуется и вернётся вновь.

(Букварь берёт портфель)

Вы слышите шум? Кажется, это из портфеля! Посмотрите, ребята, нет Неопратки, и мои друзья снова с нами такие же, как всегда опрятные, чистые.

Букварь: И для всех для вас я принес посылку. Но просто так я ее вам не отдам докажите, что вы научились читать и достойны этой посылки. **(дети читают что написано на посылке)**

На посылке написано:

Поселок Зебляки, Костромской области, Зебляковская средняя школа Первоклассникам
Вот теперь я вижу, что вы действительно научились читать, и я доставил посылку по адресу. Ну а мне пора.

Я на полке полежу и немного отдохну.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

Со страницами моими

В царство грамоты войдут. Прощайте!

Букварь уходит.

Учитель: Ребята! Давайте посмотрим, что же в этой посылке. Ой! Да это же **книги и удостоверения**. Я от всей души поздравляю вас и вручаю вам эти удостоверения об окончании курса Букварь.

Вручаются удостоверения и книги.

Учитель: Вот и подошел к концу наш праздник: мы с вами и стихи рассказывали, и слова складывали. Мы показали, чему научились за время прошедшее с 1 сентября.

Любите, ребята, книгу! Она вам поможет вырасти культурными людьми, какими хочет вас видеть Родина, ваши близкие, и конечно же учителя. А теперь **чаепитие**.

