

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Зебляковская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района
Костромской области

Утвержден:
Директор МОУ Зебляковская СОШ
/И.Н.Шелепова/
Приказ № 190 от 01.09.2023 г.



**План воспитательной работы
в 1 классе
на 2023 - 2024 учебный год**

Составила:
Топоркова Елена Егоровна,
классный руководитель 1 класса

п. Зебляки, 2023 год

Список обучающихся 1 класса.

№	Ф.И. обучающегося	Домашний адрес	телефон
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
23			
22			

Социальный паспорт 1 класса

Кл.руководитель: Топоркова Е.Е.

Всего учащихся	23
в т.ч. мальчиков	13
в т.ч. девочек	10
Учащиеся на индивидуальном обучении	
Полностью здоровы	
Имеют хронические заболевания	
Нарушено зрение	
Нарушения осанки	
Всего учащихся с ОВЗ	
вт.ч. дети-инвалиды	
Опекаемые, подопечные и учащиеся из приёмных семей	2
Учащиеся, состоящие на ВШУ	
Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН	
Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	
Учащиеся группы риска	
Учащиеся, обучающиеся в музыкальной школе	4
Учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях	
Учащиеся, занимающиеся в кружках	
Многодетные семьи	6
Малообеспеченные семьи	
Неполные семьи	
в т.ч. матери-одиночки	
Родители-инвалиды	

Семьи СОП		
в т.ч. родители злоупотребляют алкоголем		
в т.ч. родители не оказывают должного внимания детям		
в т.ч. родители не справляются с воспитанием детей		
Семьи группы риска		
Образовательный уровень родителей:	мать	отец
Высшее		
Среднее специальное		
Начальное профессиональное (рабочие профессии)		
Среднее общее образование		
Основное общее образование		
Не имеют основного общего образования		
Социальный состав родителей	мать	отец
Интеллигенция		
Инженерно-техническиеработники		
Предприниматели		
Рабочие		
Безработные (на учёте в Центре занятости)		
Домохозяйки		
Неработаю		
Семьи, имеющие нормальные жилищные условия		
Семьи, не имеющие нормальных жилищных условий		

Характеристика 1 класса.

Цель и задачи:

Цель: Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося.
2. Организация детского коллектива, сплочение детей друг с другом, выявление положительных лидеров, формирование актива класса.
3. Воспитание навыков сознательного поведения, школьной дисциплины, культуры поведения на уроках, во время перемены, культуры труда и отдыха.
4. Духовно-нравственное воспитание в школе, в семье, в общественных местах, на улице.
5. Воспитание положительного отношения к труду и к трудящимся, к народному достоянию, формирование бережливости.
6. Расширение детского кругозора, развитие любознательности, познавательных интересов, творчества.
7. Вовлечение детей во внеклассную работу по интересам.
8. Развитие общественной активности, ответственного отношения к учебе, к поручениям.
9. Воспитание патриотизма, любви к своей малой и большой родине, воспитание интереса к своей родословной, уважения к старшим в семье.

Циклограмма работы классного руководителя.

Ежедневно

Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках.

Организация питания учащихся.

Организация дежурства в классном кабинете.

Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

Проведение мероприятий по плану.

Работа с отстающими учащимися.

Работа с одарёнными учащимися.

Работа с родителями.

Взаимодействие с учителями предметниками.

Работа с классным уголком.

Проведение классного часа.

Ежемесячно

Участие в общешкольных мероприятиях (по плану).

Взаимодействие с психологом школы и социальным педагогом.

Встреча с родительским комитетом.

Проведение бесед.

3.

4.

Сентябрь

<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Патриотическое воспитание	Беседа с презентацией «К 100–летию З.Космодемьянской «Юность, опаленная войной» Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий. Беседа «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	13.09 03.09	Кл.рук. Советник
2.	Гражданское воспитание – формирование политической гражданской идентичности	День знаний. Линейка «Первый звонок». Знакомство с классом, планирование деятельности. Игровая программа "Весёлый перекрёсток" День здоровья. Праздник ГТО. Всероссийский урок безопасности в сети интернет. (беседа с презентацией) Составление социального паспорта класса. Оформление классных уголков	1.09 1.09 01.09-03.09 В теч мес	Кл. рук. вожатая, учит. физ-ры.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Организация виртуальных экскурсий. Контроль успеваемости и посещаемости детьми уроков, занятий внеурочной деятельности. Проведение профилактических бесед и инструктажей с детьми по ТБ. Акция "Безопасный путь в школу". Рейд по проверке внешнего вида учащихся. "Школа - Дом" Акция по оказанию гуманитарной помощи "Идём в школу" Родительский всеобуч «Сильные духом» к Всемирному Дню борьбы с суицидом.	В теч мес	Кл.рук.

4	Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду	Деятельность тимуровского отряда « Добрые сердца» Помощь бабушкам и дедушкам в уборке урожая.	В течен. месяца	Кл. рук Совет старшекласников
5.	Эстетическое воспитание	Просмотр видеороликов о профессиях. Праздник "Принцесса осень" Конкурс поделок из природного материала «Щедрая осень» Конкурс рисунков «Осень золотая»	В течен. месяца	
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Акция «Волна здоровья 2023» Мероприятия , посвященный Дню туризма	В течен месяца	Кл.рук.
7.	Экологическое воспитание	Уход за растениями в классе.	В течен месяца	Кл.рук. СППС
8.	Воспитание ценностей научного познания	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов		вожатая
9	Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду	Выставка творческих работ "Дары осени", рисунков "Королева осень". Уход за растениями в классе. Экскурсия на пришкольный участок, сбор листьев.	В течен месяца	Кл.рук.

Октябрь

<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Видеятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
----------	--------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------

1.	Патриотическое воспитание	Участие в предметных неделях (литературное чтение) Чтение рассказов о подвигах. « Дети Победы» (произведения о пионерах героях)	В течен месяца	Кл.рук.
2.	Гражданское воспитание – формирование политической гражданской идентичности	Сбор октябрят « Посвящение в октябрюта» Антитеррористическая защищённость Беседа: «Что делать если тебя захватили в заложники». Акции " Сбор помощи участникам СВО"	3 неделя В теч месяц.	Кл.рук. вожатая
3.	Духовно-нравственное воспитание	Марафон добрых дел (День пожилого человека) Акция «Подари книгу библиотеке» (к международному дню школьных библиотек) Инструктаж по ТБ «Каникулы и дорожная безопасность». Проведение инструктажа по ТБ во время осенних каникул.	В течен месяца Перед каникулами	Кл.рук.
4	Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду	Дежурство в кабинете, в столовой. Акция « К людям с добром». Поздравление пожилых людей С Днём Мудрости. Уборка класса и территории школы. Генеральная уборка класса.	В течен. месяца На переменах Перед каникулами	СППС Кл.руков. вожатая
5.	Эстетическое воспитание	Изготовление сувениров для бабушек и дедушек. (к 1 окт), Изготовление сувениров к Дню учителя. Поздравление учителей (ветеранов пед.труда) с праздником.	К 01.10 05.10	Кл.рук.
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Весёлая переменка (подв. Игры)	На переменах	Кл.рук.

7.	Экологическое воспитание	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты животных в формате дня единых действий. Сбор корма для животных.	В течен месяца	Кл.рук.
8.	Воспитание ценностей научного познания	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов. Работа учащихся в кружках и секциях. Участие в конкурсе стихов "Золотая осень"	В течен месяца 16.10	Кл.рук.

Ноябрь

<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Видеятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Патриотическое воспитание	Участие в предметных неделях Посещение школьной и детской библиотеки.	Середина месяца	Кл.рук.
2.	Гражданское воспитание – формирование политической гражданской идентичности	Проверка учебников, рабочих тетрадей. Беседа "День народного единства" Экскурсия к памятнику Погибшим воинам Зебляковцам.	В течен месяца 01.11	Кл.рук.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Индивидуальные беседы с родителями. Акция «Дорожная азбука», Инструктажи по ТБ «Осторожно, тонкий лёд!» Правила поведения на водоёмах	В течен месяца Перед каникулами.	Кл.рук.
4	Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду	Дежурство в классе. Уход за цветами.	В течен. месяца	Кл.рук. вожатая
5.	Эстетическое воспитание	Праздник «Мама первое слово!». (ко дню матери) Изготовление подарков для мам. Конкурс рисунков «Любимой мамочке». Участие в муниципальном конкурсе рисунков и	Конец месяца	Кл.рук.

		поделок к Дню матери. День толерантности. Уроки толерантности « Все мы разные , но все мы вместе»		
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Операция тепло (помощь своим бабушкам и дедушкам) Подвижные игры на переменах.	03.11	Кл.рук.
7.	Экологическое воспитание	Работа учащихся в кружках и секциях. Акция "Помоги птицам" Операция "Забота"(изготовление кормушек для птиц)	В течен месяца Перед каникулами.	Кл.рук.
8.	Воспитание ценностей научного познания	Участие в предметных олимпиаде по русскому языку	13.11-17.11	Кл. рук.

Декабрь

<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Видеятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Патриотическое воспитание	Участие в предметных неделях Инструктажи по ТБ «Осторожно, гололёд!» и ТБ во время зимних каникул. Индивидуальная беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся и детей с нарушением поведения.	Середина месяца	Кл.рук.
2.	Гражданское воспитание – формирование политической гражданской идентичности	Линейка по итогам полугодия Информационные пятиминутки "10 декабря-Международный день прав человека и гражданина". День правовой помощи детям. Конкурсная программа «Правовая азбука» 12 декабря-День Конституции презентация.	Перед каникулами 3 неделя В теч месяца. 12.12	администрация вожатая, СППС советник

3.	Духовно-нравственное воспитание	Беседа "Подвиг твой бессмертен" посвященные Дню Неизвестного солдата Конкурс рисунков "Кем я мечтаю быть, когда вырасту". Проведение акции «Уроки доброты» Поздравление с Новым годом ветеранов.	01.12 В теч месяц.	Кл.рук.
4	Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду	Ежедневная уборка класса. Генеральная уборка класса.(конец четверти) Мастерская Деда Мороза(изготовление елочных украшений). Новогодний праздник «Новогодний маскарад» Выпуск Новогодней газеты Конкурс рисунков на новогоднюю тему. Оформление кабинета к Новому году Конкурс рисунков "Моя будущая профессия". Рассказа М. Пегова "Огнеборцы. История пожарной охраны". Работа учащихся в кружках и секциях.	В течен. месяца	Кл.рук.
5.	Эстетическое воспитание	Акция "Протяни руку ближнему", изготовление сувениров (ко Дню инвалида) Конкурс рисунков на новогоднюю тему.	В течен. месяца	Кл.рук.
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Весёлая переменка (подв. игры) Веселые старты Инструктажи по ТБ «Осторожно, гололёд!» и ТБ во время зимних каникул. Проф. беседа перед каникулами «Один дома» Конкурсная программа "Ваше здоровье"	01.12-02.12 Конец месяца	Кл.рук.
7.	Экологическое воспитание	Акция "Помоги птицам".	В течен месяца Перед каникулами.	Кл.рук.
8.	Воспитание ценностей научного познания	Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов.	В течен месяца	Кл.рук.

Планирование классных часов на 1 полугодие.

<i>Месяц</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема классного часа</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Обсуждаемые вопросы</i>
Сентябрь	05.09.	«Мой новый друг– Учебник»	Практическое занятие	Познакомить с учебниками, их содержанием, рассмотреть, как они устроены, как их изготавливают, детские авторы и художники
	12.09.	Правила пожарной безопасности. Эвакуация из классной комнаты, коридора, санузла во время урока и перемены.	Практическое занятие	Обсудить с учащимися правилами поведения при пожаре, объяснить назначение ватно-марлевых повязок и практиковаться в их использовании, объяснить правила поведения при эвакуации из классной комнаты, коридора.
	19.09.	Правилами поведения учащихся в школе, классе, на переменах. «Мы теперь не дошколята, мы - ученики».	Беседа	Познакомить учащихся правилами поведения в школе, на перемене, в классе.
	26.09.	«Если хочешь быть здоров ...»	Беседа	Встреча с медперсоналом, беседа о здоровом образе жизни.
Октябрь	03.10	Конкурсная программа « Бабушка с дедушкой добрые волшебники»	Групповая игра	
	10.10.	«Без друга в жизни туго»	Беседа	Познакомить с понятием «друг»; формировать такие качества, как умение дружить, беречь дружбу; развивать умение рассуждать.
	17.10.	«Школа вежливости»	Беседа	Познакомить с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости.
	24.10.	«Ты и дорога!»	Праздник	Беседа «Ты и дорога!», презентация«Дорожные знаки», развивающие мультфильмы Винтика, игра «Верно или нет», викторина «Сказочные герои и ПДД»
Ноябрь	07.11.	«С историей не спорят, С историей живут» День народного единства	Урок гражданственности	познакомить детей с историей праздника «День народного единства», закрепить знания о природе родного края, познакомить с его достопримечательностями, формирование

	14.11.	Классный час «Мы такие разные, но все - таки мы вместе» (посвященный Международному дню толерантности(16 ноября)рисунки "Мы рисуем мир!"	Беседа, рисунки.	Расширить знания детей о людях разных национальностей.
	21.11	Классный час День осеннего именинника "Листопадничек"	Практическое занятие	Встреча со сказочным героем Шуршик и Осень, конкурсы и игры, воспитание чувства товарищества и коллективизма, осуществление эстетического и нравственного воспитания.
	28.11	Классный час Праздник «Мама первое слово!»	Праздник	Классный час, посвященный Дню матери. Познакомить учащихся с историей праздника день матери, поделка сувенира для мамы.
<i>Декабрь</i>	05.12.	Тематический час «Есть память, которой не будет конца» (3 декабря День неизвестного солдата)	Урок гражданственности	Расширение знаний и представлений о государственной символике. Формировать гражданскую позицию, национально – нравственные устои учащихся.
	12.12.	Урок гражданственности «Правовая азбука»	Практическое занятие	Знакомство с Международными правовыми документами: декларацией и конвенцией по правам ребёнка, со статьями из декларации, с правами и обязанностями гражданина.
	19.12.	Классный час Праздник нового года «Дед Мороз приглашает друзей»	Праздник	Познакомить с историей праздника и новогодней игрушки, изготовление елочной игрушки
	26.12.	Подготовка к Новому году, оформление кабинета.	Праздник	Украсить кабинет к празднику.

Работа с учителями предметниками.

Цель:

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- Координация деятельности учителей предметников с целью единства требований и ликвидации перегрузки учащихся.
- Содействие к индивидуальному подходу к обучающимся в процессе обучения.
- Содействие контакту учителей предметников с родителями обучающихся.

Месяц	Деятельность классного руководителя
Сентябрь	Представление учителей-предметников классу.
	Разговор с учителями-предметниками о первых впечатлениях от класса в целом.
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.
Октябрь	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам первой четверти
Ноябрь	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.
Декабрь	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.
	Совместная подготовка с учителем информатики видеоролика с презентацией класса
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам второй четверти
Январь	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся
Февраль	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.
Март	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Совместная подготовка с учителем музыки концерта для родителей
	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти
Апрель	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке
	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
Май	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.
	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся

Ожидаемый результат:

- взаимная информированность о детях, их взаимоотношениях, об организации и результатах учебно-воспитательного процесса ;
- взаимопомощь, взаимная поддержка в решении сложных проблем;

- заинтересованность в успешной работе класса и каждого ученика;
- совместный поиск путей решения педагогических проблем,
- совместная работа по реализации намеченных задач;
- совместный анализ проведенной работы, решаемых педагогических проблем, полученных результатов;
- совместное определение перспектив в работе с классным коллективом, отдельными учащимися.

Индивидуальная работа с обучающимися.

Цель:

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- 1). Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- 2). Выбрать те педагогические технологии для организации учебного процесса, которые позволят повысить мотивацию у неуспевающих учеников.
- 4). Изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации.

Тематика индивидуальных бесед

1. Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.
2. Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.
3. Посоветовать детям и помочь определиться в школьные кружки. (сентябрь)
4. Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.
5. Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающимися в корректировке поведения, помощи в учёбе.
6. Развивать волевые качества у неуверенных в себе детей
7. Выявить активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы.

Формы работы: беседа, игры, викторины, совместное проведение досуга с родителями учащихся, создание портфолио, поощрение учащихся.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Цели и задачи работы со слабоуспевающими учащимися.

Цель - формирование у учащихся приёмов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

Задачи:

- 1.Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
2. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании.
- 3.Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости и преодоления второгодничества.
- 4.Активизация слабых учащихся.
- 5.Научить работать учащихся, испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
- 6.Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:
 - а) комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - б) соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающееся, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).

Мероприятия

- 1.Создание и работа шефских пар.
- 2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- 3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- 4.Контроль посещения данными учащимися кружков в школе, за проведением свободного времени (по возможности).
- 5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, контроль за выполнением поручений.
- 6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Ожидаемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности обучающихся.
- Повышение качества знаний обучающихся.
- Повышение мотивации к учению.

Работа с одарёнными обучающимися

Цель программы: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества обучения; расширение возможностей развития их индивидуальных способностей.

Задачи программы:

- развитие личности одаренных обучающихся;
- развитие учебной деятельности;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

п/п		
1.	1.Вовлечение учащихся в деятельность кружков, факультативов по интересам и склонностям. 2.Работа с родителями, анкетирование, опросы.	Сентябрь
2.	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов.	В течении года
3.	Регулярные консультации для одаренных детей.	В течении года
4.	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр)	В течении года
5.	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий.	В течении года
6.	1.Подготовка и участие в проектно-исследовательской деятельности.	В течении года
7.	Подготовка к олимпиадам муниципального уровня (русский язык, математика, окружающий мир, литератур.чтение);	Октябрь, ноябрь
8.	Предметные классные, школьные (математика, русский язык, окружающий мир, литератур.чтение)	В течении года
9.	Участие во Всероссийских конкурсах и интернет-олимпиадах	В течении года
10.	Ярмарка-выставка творческих работ детей	Май
11.	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях	В течении года
12.	Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ.	Май
13.	Отправление благодарственных писем родителям учащихся.	Май

Прогнозируемый результат:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления, коммуникативных навыков обучающихся.

Работа с родителями.

Цель : сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи работы с родителями.

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.

1. Посещение семей учащихся на дому. Индивидуальные беседы с родителями.
2. Проведение родительских собраний.

3. Педагогическая помощь родителям в воспитании детей по мере необходимости
4. Консультации для родителей по мере необходимости.
5. Сбор согласий родителей на проведение тестирования детей по методикам Программы воспитания.

Родительский комитет.

- 1.
- 2.

Общешкольный родительский комитет:

- 1.

Темы родительских собраний в 3 классе.

Дата провед.	тема собрания	Задачи собрания	Формы провед.
<i>Сентябрь- Конец октябрь- ноябрь</i>	«Адаптация первоклассника в школьной среде» и «Режим младшего школьника»	1.Ознакомить родителей с задачами и требов. к обучению в 1 классе. 2.Закрепить понимание значения эффективного общения.	1.Беседа. Сообщение учителя.
<i>декабрь</i>	«Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании»	1.Обсудить с родителями проблемы обучения и поведения учащихся в школе, дома. 2.Способствовать формированию уважительного отношения к своим родит., к взрослым людям. 3.Продолжить влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей.	1. Совместная беседа родит.и детей.
<i>февраль</i>	«Семейные праздники и традиции»	1. Показать значение семейных праздников и традиций 2. Познакомиться с интересным опытом семейного воспитания 3. Развивать навыки семейного общения, семейных традиций	1.Беседа. Сообщение учителя. Памятки
<i>март- апрель</i>	«Роль родителей в развитии ребенка»	1. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному	Консультация на тему «Роль родителей в развитии ребёнка».

		<p>взаимодействию с ним.</p> <p>2. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.</p> <p>3. Подвести родителей к правильному осознанию своей воспитательной роли в семье, пополнение их положительного опыта взаимоотношений с ребенком.</p>	Беседа о профилактике заболеваний детей. Режим дня.
<i>май</i>	«Перелистывая страницы учебного года»	1. Подвести итоги обучения и участия в мероприятиях детей класса.	1. Показ видеофильма «Самые интересные моменты в жизни класса».

Ожидаемый результат:

- Сформированность психолого-педагогической культуры родителей, усиление их воспитательного потенциала.
- Положительная динамика активности родителей и их вовлеченность в учебно-воспитательный процесс школы.
- Приобщение родителей к реальной практической жизнедеятельности детей в школе.

Работа с социальными школьными службами.

Работа с педагогом- психологом.

Основной целью психологической службы является создание, совместно с педагогическим коллективом школы, условий: для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья учащихся; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с одаренными детьми, нравственное воспитание учащихся и пр.).

- **Мероприятия**

Проведение занятий направленных на успешную адаптацию детей в школьном коллективе, развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;

С учащимися со статусом ОВЗ в течение года проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование положительных установок в общении со сверстниками и взрослыми, на развитие рефлексии, способности к саморегуляции, к сознательному управлению своим поведением.

Ожидаемые результаты.

- повышение уровня учебной мотивации;
- базовые способности к самопознанию и познанию других;
- способности к рефлексии собственного поведения и мотивов поступков;
- формирование положительного образа своего «Я»;
- формирование произвольности психических процессов, самоконтроля;
- положительное отношение к самому процессу обучения и познания;
- положительные отношения со сверстниками и учителями.

Работа с социальным педагогом школы.

Классный руководитель совместно с социальным педагогом посещает семьи учащихся и составляет акт обследования жилищно-бытовых условий, организует правовое просвещение обучающихся, проводит индивидуальную работу: с приёмными и опекаемыми детьми, с воспитанниками из многодетных семей, с трудными детьми по привлечению в спортивные кружки и секции. Принимает участие в заседании совета профилактики. В результате совместной деятельности классного руководителя и социального педагога составляется социальный паспорт класса.

Работа с домом творчества "Берегиня" и с Домом культуры п. Зебляки

Цель: Через внеклассную деятельность развивать и воспитывать личность ребёнка, способную к самостоятельной творческой деятельности.

Организовать работу по привлечению детей направленную на посещение кружков различной направленности. Принимать участие в различных конкурсах и викторинах организуемых данными организациями.