

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности

Дата проведения _____ ФИО педагога: Калинина Анастасия Анатольевна

Возрастная группа детей: разновозрастная 3-5 лет

Тема непосредственно образовательной деятельности: «Путешествие по сказкам»

Цель: создание условий для приобщения дошкольников к художественной литературе

Психолого- педагогические задачи:

- 1) Обучающие: закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, активизировать устную речь.
- 2) Развивающие: развивать речь детей, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать мышление, зрительную память, наблюдательность, развивать мелкую моторику рук и движений.
- 3) Воспитательные: воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

Интегрируемые образовательные области: социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Форма организации детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, разгадывание загадок.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть- вводная	Цель: создание мотивации на предстоящую деятельность с детьми	
Создание образовательной ситуации	В: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, мои друзья! Сегодня нас с вами ждет интересное, увлекательное дело. Но прежде чем приступить к нему, давайте «согреем» друг друга теплотой своих добрых улыбок. Упражнение «Подари улыбку» Собрались все дети в круг. Я- твой друг и ты- мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.	- Здравствуйте. Дети выполняют движения по тексту.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	В: Молодцы, мы подарили друг другу улыбки. Сейчас начнем работать. В: Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Вы согласны? В: Отправляемся на остров сказок. Занимайте свои места. (Звучит «Волшебная» музыка)	- Да Дети садятся в кружочек.
2 часть- основная	Цель: создать условия для восприятия рассказа детьми.	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	В: Я знаю, что вы все очень любите сказки, это правда? В: А как вы думаете, ребята, кто придумывает народные сказки? В: Правильно. Придумывали сказки люди, народ, и рассказывали их друг другу. Поэтому сказки и называются народные. В: Вспомните, какими словами чаще начинаются сказки? В: А как заканчиваются сказки? В: Правильно, добро побеждает зло, и всегда бывает счастливый конец у сказки.	- Да - Люди, народ. - Жили- были.... - Хорошо, радостно
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	В: Ой, ребята, у нас на островке появился волшебный сундучок, посмотрим, что нем? В: Не открывается, что же делать? В: Давайте, посмотрим, что в письме написано. В: «Я герой из сказки, принес вам подсказки, Хотите узнать, что в сундучке, скорее помогите мне! (Достает конверты с заданиями) В: Итак, первое задание, слушайте внимательно, я прочту отрывок из сказки, а вы назовите полное название сказки: 1. «Позвала Жучка кошку, кошка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку...»	Дети пытаются помочь открыть сундучок Дети находят на нем письмо Дети помогают достать письмо из конверта. - Репка

	2. «Лез- лез, лез- лез- никак не мог влезть и говорит- «Я лучше на крыше жить буду.- Влез медведь на крышу. Только уселся. А домик и развалился» 3. «Пришла она в самую чащу, в самую глушь. Видит- стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась» 4. «Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь, дело- то было зимою» В: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились замечательно. Что же нам сундучок приготовил еще? (открывает следующий конверт) В: Я называю первое слово из названия сказки, а вы отгадываете. 1. Гуси-... 2. Красная-... 3. Заюшкина-... 4. Царевна-...	- Теремок - Маша и медведь - Лисичка- сестричка и серый волк - Еще одно задание. - Лебеди - Шапочка - Избушка - Лягушка
Этап осуществления самостоятельной работы детьми	В: Молодцы, ребята, отлично справились с заданиями, вы- настоящая команда! Давайте покажем, какие вы молодцы! Пальчиковая гимнастика «Вот так» Как живешь? Вот так! Как идешь? Вот так! Как берешь? Вот так! Как даешь? Вот так! Как грозишь? Вот так! Ночью спишь? Вот так! Ждешь обед? Вот так! А шалишь? Вот так! В: Ой, ребята, смотрите, случилась беда, все сказочные картинки рассыпались, наверно не обошлось здесь без проделок злого волшебника, давайте мы их правильно соберем! Пазлы мы должны собрать, Сказку поскорей назвать! В: Ребята, а давайте каждый построит теремок, чтобы все добрые, сказочные герои приходили к нам в гости.	- (показывают большой палец - (пошагать двумя пальцами одной руки по ладони другой - (тремя пальцами) - (раскрытой ладонью) - (указательным пальцем) - (все пальцы сложить «лодочкой» и положить на них голову) - (кулачок под щеку) - (надуть щеки и ударить по ним ладошками) Дети рассматривают спутанные разрезные иллюстрации (пазлы) к сказкам. Дети собирают пазлы. Дети конструируют домики из счетных палочек.
3 часть- заключительная	Цель: подведение итогов деятельности, плавный выход из деятельности	

Цель: подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	В: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? В: Какие сказки вспоминали? В: Почему они так называются? Кто их сочинил? В: Какие мы сегодня вспомнили русские народные сказки?	- в гостях у сказки, мы были на острове сказок. - русские народные - потому что их придумали люди, народ. - «Репка», «Теремок», «Маша и медведь», «Лисичка- сестричка и серый волк»
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	В: Молодцы, вы сегодня так старались, правильно отвечали на вопросы, выполнили все задания, и мы сейчас попробуем открыть волшебный сундучок. В: За ум и смекалку сказать спасибо я хочу. Тем, кто трудился, тем, кто старался- вот этот подарок вручу. Эта книга сказок для вас, ребята. В: Нам пора возвращаться в свою группу.	Дети помогают открыть сундучок. Дети благодарят за книгу.