



Урок русского языка в 9 классе

Подготовила Шелепова Изольда Николаевна,
учитель высшей квалификационной категории
Зебляковской средней общеобразовательной школы
Щарьинского муниципального района

Внимание! ОГЭ!



По правде говоря (1) люди
(2) которым чужда
нелогичность (3) внушают
мне страх. Я не могу
допустить (4) что они
никогда не ошибаются (5) а
(6) поэтому начинаю бояться
(7) что ошибаются постоянно.

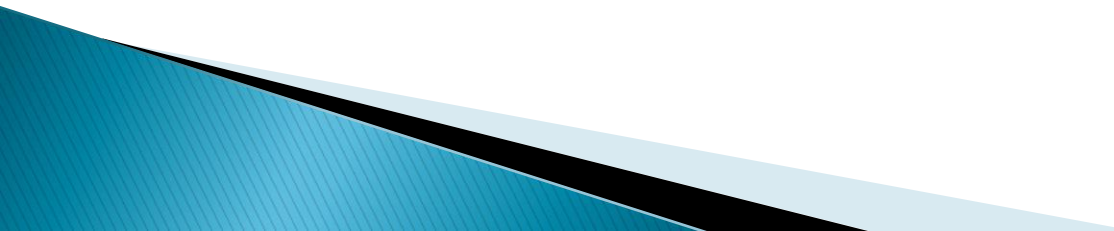
Проверь себя!

- ▶ По правде говоря, (1) люди, (2) которым чужда нелогичность, (3) внушают мне страх. Я не могу допустить, (4) что они никогда не ошибаются, (5) а (6) поэтому начинаю бояться, (7) что ошибаются постоянно.

1 2 3 4 5 7



Что это за предложения? Чем они отличаются?

- ▶ *Ленивый человек в бесчестном покое сходит с неподвижною болотною водою, которая ничего не производит, кроме смраду.*
 - ▶ *Он был рад, что ему разрешили вставать с постели.*
 - ▶ *Очнулся он, когда солнце стояло уже высоко.*
 - ▶ *Там, где светит солнце, всегда хочется радоваться жизни*
- 

Проблемная ситуация

- ▶ А вы можете определить
вид придаточных
предложений в СПП?
- ▶ Почему?
- ▶ Каких знаний не хватает?



Определим тему и цель урока

► Тема- ?

► Цель- ?



Тема урока:

«Виды придаточных предложений»

Цель: ознакомление с видами
придаточных в
сложноподчиненном предложении



Вспомним!

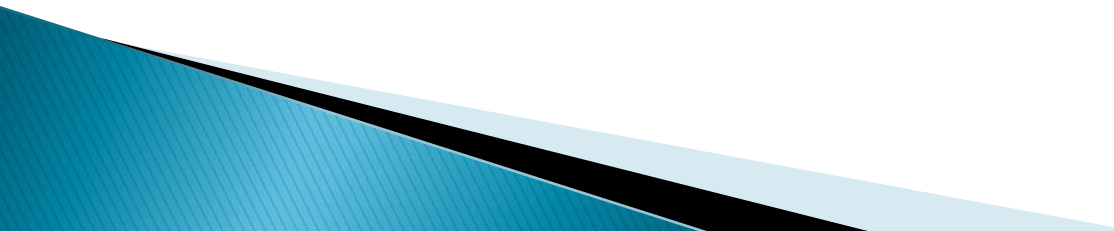
▶ *Утреннее солнце поднималось над городом и ярко освещало всю окрестность.*

– разберите предложение по членам

– обратите внимание на второстепенные члены!!



Работаем в группах!

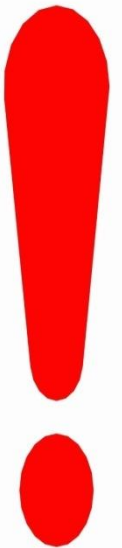
- ▶ 1 группа– предложения
1,4
 - ▶ 2 группа– предложения
2,6
 - ▶ 3 группа– предложения
3,5
- 

Соотнесём названия!

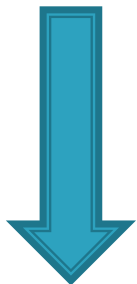
Определение - *опредетельные*

Дополнение – *дополнительные*
(изъяснительные)

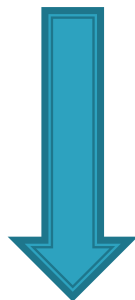
Обстоятельство -
обстоятельственные



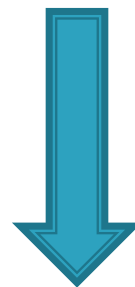
Виды придаточных в СПП



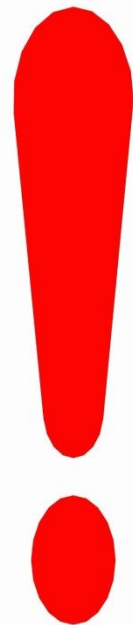
опредетельные



изъяснительные



обстоятельственные



ВИД придаточного	Значение	Вопросы	Средства связи

Алгоритм работы по определению вида придаточного предложения

1. Найти грамматические основы, границы частей СП.
2. Определить, как связаны части СП.
3. Найти главную и придаточную части.
4. Задать вопрос.
5. Определить вид СПП по значению придаточного.



Синтаксическая модель сложноподчиненного предложения с придаточным определительным:

Какой? Который? Чей?



Синтаксическая модель сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным:

ЧТО? О ЧЁМ?



Синтаксическая модель сложноподчиненного предложения с придаточным обстоятельственным:



Определи вид придаточных!

- По правде говоря, (1) люди, (2) которым чужда нелогичность, (3) внушают мне страх. Я не могу допустить, (4) что они никогда не ошибаются, (5) а (6) поэтому начинаю бояться, (7) что ошибаются постоянно.



Найди пару!



► *Было ясно,*

чтобы сердце
горело и не знало
покоя

► Дайте дело такое,

чтобы потом
не было за что
краснеть.

► Следует прожить свою

► жизнь так,

*что дед с отцом не
успеют закончить к
вечеру крышу дома.*

Проверочная работа по теме «Определение вида придаточных»

Спишите. Выделите грамматические основы и определите вид СПП

- ▶ *1. То сердце не научиться любить, которое устало ненавидеть.*
- ▶ *2. Поступай в молодости так, чтобы твоя старость была спокойна.*
- ▶ *3. Сократ считал, что причиной человеческого зла является поведение.*
- ▶ *4. Первая и самая большая роскошь, которую я себе позволяю, это доверие людям.*
- ▶ *5. Не жди, чтобы старость принесла с собой мудрость.*
- ▶ *6. Научишься сам, когда научишь других.*

Проверь себя!

- ▶ 1.СПП с придаточным определительным
- ▶ 2.СПП с придаточным обстоятельственным
- ▶ 3.СПП с придаточным изъяснительным
- ▶ 4.СПП с придаточным определительным
- ▶ 5.СПП с придаточным изъяснительным
- ▶ 6.СПП с придаточным обстоятельственным



Рефлексия

- ▶ – **зеленая** – понял абсолютно всё, усвоил
 - ▶ – **желтая** – надо еще прочитать параграф и выучить
- ▶ – **красная** – нужно повторное объяснение.

Поработай дома!

- ▶ **1 уровень:** упр. 99, по заданию:
- ▶ **2 уровень:** выписать из художественной литературы примеры сложноподчиненных предложений разных видов. (или упр.100).
- ▶ **3 уровень:** составить 10 СП предложений с различными видами придаточных





СПАСИБО ЗА
РАБОТУ!
ВЫ МОЛОДЦЫ!