

Классный час

"Формула успеха"

8-9 классы

Классный руководитель:
Селезнева Наталья Игоревна

Выбор темы для проведения внеклассного мероприятия был неслучайным. В настоящее время чрезвычайно важно формировать у современного поколения школьников чувство самодостаточности и ответственности через осознание формулы: «я делаю свою жизнь сам». Поэтому важно ознакомить учеников с данной тематикой, а главное – привить ребятам правильное и лояльное отношение к своим успехам и неудачам, научить проводить рефлексию и коррекцию своих действий с тем, чтобы добиться максимального успеха и извлечь из собственных способностей и возможностей как можно больше успешных действий. Также сформировать у них более чуткое отношение к самому себе, вникнуть в свой внутренний мир, дабы как можно детальнее узнать о собственных чертах характера, ведь характер человека, как основной внутренний ресурс, во многом определяет успешность или не успешность конкретного человека.

Форма проведения: *Разговор с учащимися*

Цель: повышение уровня мотивации обучающихся и побуждение воспитанников к осмыслению самооценности своей личности, к созданию собственной формулы успеха.

Прогнозируемый результат:

формирование объективного представления о собственных внутренних ресурсах для достижения самостоятельно поставленных целей, создание собственной формулы успеха для последующего следования ей.

Формируемые УУД:

Личностные: самоопределение, оценка своих возможностей; личная ответственность через осознание “я делаю свою жизнь сам”; адекватное реагирование на трудности.

Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи в обсуждаемой теме.

Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

1. Мотивационная часть:

Звучит музыка и на её фоне слова: **Слайд 1**

- К нему стремятся все, кто хочет реализовать себя как личность.
- Это здорово, когда ты его достиг!
- Чтобы его достичь, обязательно нужно приложить массу усилий.
- Его сравнивают с вершиной счастья.
- Он стоит рядом со словом «удача», и их часто путают.
- В него нужно верить.
- Это на пути к нему человеку говорят – «Дорогу осилит идущий».

Стихает музыка. На экране фотографии успешных людей **Слайд 2-4**

- Сегодня у нас немного необычный классный час, так как нам предстоит поговорить об очень важном этапе в жизни человека, о той важной ступени, к которой стремится каждый, кто хочет реализовать себя как личность. Нам предстоит определить эту важную

ступень, выяснить, как можно её достичь, то есть мы разработаем настоящую формулу её достижения. И самое главное, попробуем выяснить: кто же из вас достиг или находится на пути к ней. **Слайд 5**

Итак, вы услышали сейчас основные характерные черты данной ступени, и я хочу услышать ваши предположения: о чем же сегодня пойдет речь? (*Успех.*)

-Ребята, а каких успехов достигли эти известные люди? Что, с вашей точки зрения, значит “успешный человек”? Назовите известных вам успешных людей. В чем вы видите проявление их успешности?

-Мы живем с вами в прекрасной стране, которую называют Россия. Россия – это большое независимое государство с бескрайними степями, густыми лесами, величественными горами, полноводными реками и необозримыми полями. Но славится она, в первую очередь, не своими бескрайними просторами, а людьми, которые населяют Россию: спортсменами, артистами, учеными, врачами, художниками, композиторами и т.д.

-Наша страна постоянно стремиться к успеху. А будет ли она успешна в дальнейшем, в будущем? От кого это будет зависеть?

-Конечно от нас. Вот сегодня мы с вами и поговорим о том, что такое успех. Кто такой успешный человек? Какими качествами должен обладать успешный человек? Что необходимо сделать каждому из вас, чтобы добиться успеха.

2. Ассоциации Слайд 6

— Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом “успех”. (*Победа, счастье, удача, достижение.*)

А теперь обратимся к «Толковому словарю» Ожегова: Что же такое успех? **Слайд 7**

1. Удача в достижении чего-нибудь.
2. Общественное признание.
3. Хорошие результаты в работе, учебе.

Слайд 8

Маленькое, но такое веское и важное слово – «успех». Предлагаю вам попытаться «разложить» его по полочкам, пусть каждая буква станет целым словом, а полученные слова покажут внутреннее содержание понятия «успех»: **Слайд 9**

- «у» – упорство
- «с» – смелость
- «п» – принципиальность
- «е» – единство
- «х» – храбрость

Что же у нас получилось? (*Мы перечислили качества человека, которые помогут ему достичь успеха.*)

3. Деловая игра Слайд 10

Каждый из учеников получает конкретное задание.

Ученик 1. Необходимо определить, какими же качествами должен обладать успешный человек. Предложен перечень, из которого нужно выбрать не менее 5, характеризующих успешного в жизни человека.

Затем выписать эти качества на доску и объяснить, почему выбрал именно эти качества.

Предложенные качества:

дух соперничества	чувство товарищества	материальная озабоченность
любопытность	порядочность	способность к творчеству
честность	доброта	интеллектуальная развитость
независимость	честолюбие	послушание
предприимчивость	открытость	наличие убеждений
уравновешенность	организованность	чувство юмора
эмоциональность	храбрость	вера в себя и свои силы
профессионализм	ответственность	неуверенность в себе
искренность	настойчивость	способность адаптироваться
воспитанность	недостаток поддержки	разочарование
зависть	лицемерие	равнодушие

Пять качеств успешных людей с точки зрения психологов: **Слайд 11**

1. Такие люди честолюбивы.

Они видят себя способными стать лучше. Они развивают в себе способности, ни минуты не сомневаясь в правильности своих решений.

2. Они храбры.

Два самых больших врага вашего успеха — опасения и сомнения. Устранение опасений и сомнения — ключ к успеху.

3. Они верят в себя и свое дело.

Успешные люди верят в себя; они верят в своих друзей; верят в свою работу; верят в своих клиентов и т.д..

4. Они профессиональны.

Они профессиональны в любом деле, которым занимаются, так как постоянно учатся и совершенствуются.

5. Они ответственные.

Они понимают важность своего слова, любое дело они доводят до конца. На них можно положиться.

Ученик 2. Из этого же перечня качеств нужно выбрать те, которые мешают человеку стать успешным. Что часто мешает стать успешным?

Представление возможных результатов работы.

1. Сомнение в своих силах, убежденность, что ты никогда не можешь преуспеть.

Ограничения эти человек ставит перед собой сам. Иногда человек смиряется с невозможностью достичь успеха. В этом случае некоторые люди капитулируют раньше, чем выложатся полностью, и, в конце концов, сами уничтожают возможность успеха.

2. Преждевременное разочарование. Многие пытаются заниматься самосовершенствованием, но терпят неудачи. Если такое происходит раз за разом, может выработаться комплекс «все равно это напрасно». Даже если результат, который вы достигаете, невелик – не опускайте руки.

3. Нежелание перемен окружающими. Каждый человек связан с множеством других людей, которые хотят сохранить свои вложения в данного человека неизменными: им необходим человек, которого они знают. Люди часто пытаются воспрепятствовать попыткам близких измениться, подвергая их сомнению, высмеивая.

4. Материальная озабоченность. Человек погружается в решение только материальных проблем и совершенно забывает о мире творчества и идей.

Вывод: Психологи утверждают, что успешный человек успешен в любом деле. Что же объединяет успешных людей? Как правило, дело не только в таланте и врожденных способностях.

Их отличают:

- активность: они ценят активный образ жизни, с удовольствием проявляют инициативу;
- креативность: они рассматривают проблемные ситуации как интересные задачи для решения и не боятся их;
- ответственность: готовы брать ответственность за свои поступки и решения на себя;
- уверенность: верят в свои силы и стремятся проявить свои возможности в полной мере;
- коммуникабельность: умеют грамотно дать обратную связь, поддержать, попросить о помощи.

Разработка формулы успеха

Таким образом, мы рассмотрели качества успешного человека, отметили черты, которые способствуют продвижению человека к успеху и черты, которые могут препятствовать этому. А теперь нам необходимо определить, являемся ли мы сами обладателями этих качеств. Нам предстоит оценить свои достоинства и недостатки.

Попытаемся всё же составить «Формулу успеха», т.е. соединить в единое целое все компоненты, которые позволят человеку достичь успеха.

1.Ориентир-цель. (соизмерять ваши желания с реальными возможностями и ставить разумные цели) **Слайд 12**

Это единственная составляющая успеха?

Ответ. Нет

Задание. Продолжите предложение «Чтобы достичь успеха... (дают по два дополнения, запись на доске.)

Возможные составляющие успеха:

2. Ресурсы. **Слайд 13**

Дайте определение слова ресурсы. Попробуйте объяснить, какими ресурсами обладает человек, и как бы вы их разделили. Диалог с учениками.

Выделяют 2 типа ресурсов: Внешние (время, деньги, друзья, связи) и Внутренние (Черты характера, Уровень образования)

Внутренние ресурсы.

Черты характера:

1. **Уверенность в собственных силах.** Уверенный человек всегда имеет огромное влияние на окружающих. Он создает вокруг себя зону притяжения. Отсутствие уверенности лишает человека внутренней силы, ослабляет его жизненные позиции. Он редко добивается успеха, поскольку его постоянно мучают сомнения.
2. **Четко осознавать свои желания и не отклоняться от них.** Успешные люди четко знают, чего хотят и концентрируют внимание на цели. Остальное не важно. Многие люди «скачут» с одной цели на другую и в итоге терпят неудачи.

3. **Концентрация.** Научитесь сосредотачивать внимание на цели. Будьте внимательны к деталям, но не распыляйте внимание по пустякам.
4. **Сосредоточенность.** Как бы вы не разбивали свой проект на мини-цели и задачи, что вам нужно сделать — так это довести его до конца. Любые отвлекающие проекты должны подождать или идти по плану только после главного. Сосредоточенность на одной задаче — гарантия ее выполнения.
5. **Плодотворный труд.** Труд – это то, что делает из обезьяны человека. Умеете справляться с ленью? Считайте, что 50% успеха у Вас в кармане.
6. **Умение не впадать в отчаяние.** Умение не принимать близко к сердцу чужие упреки и критику помогает сохранить душевное равновесие, не поддаваться сомнениям и не потерпеть неудачу.

-Ребята, а как вы думаете, у какого человека больше шансов на успех? У оптимиста или у пессимиста?

7. **Оптимизм.** Оптимизм является важнейшей чертой любого успешного человека. Без него все остальное имело бы мало смысла и было бы трудновыполнимо. Если бы успешные люди не считали стакан «наполовину полным», никакая настойчивость бы не спасла. Поэтому абсолютно необходимо придерживаться позитивного мышления и никогда не сдаваться. Важно осознать, что **пессимисты — заядлые неудачники**. Им никогда не везет, у них ничего не получается. Они живут "не там и не в том времени", от неудачи к неудаче, отчаянно завидуя тем, у кого всегда все в порядке.

Уровень образования.

Информативность-эффективность принимаемого решения зависит напрямую от степени осведомленности о деле.

Внешние ресурсы.

время,
деньги,
друзья,
связи.

– *Давайте приведем примеры известных людей, добившихся в жизни успеха за счет внешних и внутренних ресурсов. (Виктор Цой, Стив Джобс, Габриэль Шанель и др).*

Ученики рассказывают сообщения про этих знаменитых людей и их собственные «формулы успеха».

Учитель: назовите качества характера, которые помогли стать этим людям успешными. (Стремление, терпение, трудолюбие, коммуникабельность, жизнелюбие, внимательность, практичность, умение доводить дело до конца, риск и т. д.)

3. Следующий шаг: необходимо правильно подобрать средства.

Средства – это то, что и как мы будем использовать для достижения цели. Но все ли средства хороши для достижения цели? Какие нравственные ценности выбрать, на какие опереться в жизни, ведь от ценностных ориентаций также зависит направленность жизни человека, его взаимоотношения с людьми.

Учащимся предлагается вымостить дорогу к цели кирпичиками нравственных ценностей.

На столе учителя лежат карточки с понятиями нравственных ценностей.

Классификация нравственных ценностей: **Слайд 14**

- А) ценности повседневной жизни: прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, любовь к порядку;
- Б) ценности человеческих отношений: благодарность, уважение, сострадание, толерантность;
- В) ценности высшей сферы духовной жизни: самовыражение, самореализация, чуткость, способность сопереживать, сострадание, великодушие, милосердие;
- Г) религиозные ценности: любовь к ближнему, смирение, вера и т. д.

4. Итогом деятельности станет – **результат**.

Мы пришли к конечной точке, которая позволит определить достиг ли человек успеха или нет, то есть, выполнена ли цель.

Вывод: Попробуем оформить нашу «формулу успеха»: **Слайд 15**

Формула успеха: ЦЕЛЬ → РЕСУРСЫ → СРЕДСТВА → РЕЗУЛЬТАТ = УСПЕХ

4.Механизмы достижения успеха Слайд 16

Для достижения успеха необходимо осознать и выполнить следующее:

1. Вы устали от неуспеха и не хотите больше так жить — действуйте, сейчас же меняйте свою жизнь.
2. Ключи к успеху — в вашем кармане. Свой успех нужно "выпекать" каждую минуту. Не жалуйтесь на нехватку времени. В ваших сутках столько же часов, сколько у Эйнштейна, Пушкина, Королева...
3. Реальные цели и активная деятельность — главные двигатели успеха. Удача любит, чтобы ее завоевывали всю жизнь. Позвольте себе расслабиться — и она ускользнет от вас. Четко планируйте свои действия и будьте активны.
4. Да здравствует новый день! Стремитесь к полноценному проживанию каждого дня. Приложите как можно больше усилий, чтобы максимальных результатов добиться уже сегодня.
5. Вера в успех. Не забывайте заниматься позитивным программированием: "Я твердо знаю, что у меня все получится".
6. Поиск успеха. Не успех выбирает нас, а мы его. Максимально включайте механизмы творчества.
7. Зачастую один в поле не воин. Развивайте свои способности к успешному взаимодействию с другими людьми.
8. Важен не только результат, но и процесс. Учитесь получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.
9. Терпение и труд все перетрут. Работайте над собой, а, если не получается, — работайте еще!

Учитель: ребята, а что же, по вашему мнению, мешает человеку добиться успеха?...

ЧТО МЕШАЕТ ЧЕЛОВЕКУ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА? Слайд 17

1. Жить прошлым. Концентрируясь на нем, как на лучшей части своей жизни, человек не оставляет сил и времени на настоящее и будущее и не застрахован от случайностей.
2. Смотреть на себя как на жертву злой судьбы, рокового стечения обстоятельств.
3. Считать, что всегда существует одно-единственное правильное решение, единственный выход. Это не дает возможности увидеть новые эффективные решения и добиться успеха.
4. Заниматься негативным программированием.
5. Концентрироваться на неприятных аспектах ситуации. Придумывать себе новые

проблемы, не позволяющие добиться успеха.

б. Верить в роковые пророчества.

Ну а теперь, давайте попробуем вывести формулу успеха, исходя из всего того о чем мы сегодня поговорили на нашем классном часе.

УСПЕХ

Нужно четко представлять то, что хочешь - это цель.

Нужно знать, что есть для того, чтобы добиться цели - это ресурсы.

Нужно незамедлительно начинать действовать - это действия.

Вы получите то, что хотели - это результат.

-На слайде вы видите заповеди, следуя которым можно стать успешным **Слайд 18-19**

5.Тестирование

О своих способностях человек может узнать, только попытавшись приложить их к определенным обстоятельствам, ситуациям. (Это вы сейчас проделаете, отвечая на вопросы теста). **Слайд 20**

Тест

Являешься ли ты «капитаном» своей жизни?

Для ответа на этот вопрос необходимо прочитать пятнадцать суждений.

Если ты согласен с ним, пометить знаком «плюс», если не согласен «минус». Если не знаешь, согласен или нет ставь «ноль». Итак...

- 1.Я всегда чувствую личную ответственность за все, что случается в моей жизни.
- 2.В моей жизни не было бы стольких проблем, если бы некоторые люди изменили свое отношение ко мне.
- 3.Я предпочитаю действовать, а не размышлять о причинах своих неудач.
- 4.Иногда мне кажется, что я родился каким-то не счастливым.
- 5.Я полагаю, что алкоголики сами виновны в своей болезни.
- 6.Иногда я думаю, что за многое в моей жизни ответственны те люди, под влиянием которых я стал таким, какой я есть.
- 7.Если я простужаюсь, я стараюсь не пить лекарства и увиливаю от того, что прописал мне врач.
- 8.В противном характере девчонок (мальчишек), которые так раздражают, виноваты не они сами, а другие люди.
- 9.Любую проблему можно решить, и я не понимаю людей, у которых всегда возникают какие-то жизненные трудности.
- 10..Я люблю помогать людям потому, что чувствую благодарность за то, что другие сделали для меня.
- 11.Если случается конфликт, то, размышляя о том, кто в нем виноват, я обычно начинаю с самого себя.
- 12.Если черная кошка перейдет мне дорогу, я предпочитаю перейти на другую сторону улицы.
- 13.Я убежден, что каждый человек независимо от обстоятельств должен быть сильным и самостоятельным.
14. Я знаю свои недостатки, но хочу, чтобы окружающие относились к ним снисходительно.
- 15.Обычно я мирюсь с ситуацией, повлиять на которую я не в состоянии.

За каждый «+» на суждения с номерами 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 поставь себе по 10 очков.

За каждый « - » на суждения с номерами 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15, поставь себе также по 10 очков.

За каждый «0», то есть за каждое «не знаю» — по 5 очков.

Подсчитай теперь общее количество очков. Если получилось...

100—150 очков: ты капитан собственной жизни. Ты чувствуешь ответственность за все, что с тобой происходит, многое берешь на себя — преодолеваешь трудности, не преувеличивая их и не делая из этого особенных проблем. Ты видишь перед собой цель и думаешь над тем, как ее можно достигнуть. Что при этом ты чувствуешь, что происходит в твоей душе — загадка для окружающих.

58—99 очков: ты охотно бываешь рулевым на собственном жизненном корабле. Если это необходимо, ты способен передавать руль управления (штурвал) в верные руки. При оценке собственных трудностей ты не имеешь склонности заблуждаться. Гибкость, рассудительность и чуткость обычно бывают твоими союзниками. Случаются ситуации, которые никак тебя не касаются и за которые ты не несешь никакой ответственности, но тем не менее, если это требуется, ты все-таки берешь ответственность на себя. Ты умеешь жить в согласии с другими людьми.

До 49 очков: ты часто бываешь «пассажиром» в собственной жизни. Ты легко соглашаешься с мнением большинства, имеешь некоторую склонность подчиняться внешним силам, говоря: «Это судьба, так сложились обстоятельства». В своих трудностях ты обвиняешь кого угодно, весь белый свет, но только не себя. Тем не менее ты умеешь мирно сосуществовать, не заботясь подчас о том, какие люди тебя окружают и как они относятся к тебе.

Беседа с учащимися. Результаты анкетирования. Распределение учащихся может быть по трем группам.

Первые - это те, которые охотно бывают рулевыми на собственном жизненном корабле. Гибкость, рассудительность и чуткость, ответственность их союзники.

Вторые - часто бывают пассажирами в собственной жизни. В своих трудностях склонны обвинять судьбу. «Это судьба так сложилась, обстоятельства».

Третьи - капитаны своей жизни, видят перед собой цель и думают над тем, как ее можно достичь, чувствуют ответственность за все, что с ними происходит. Легко добиваются успеха.

Учитель. Какой из названных групп будет сопутствовать успех?

Ответ. Первая группа, т.к. эти люди видят перед собой цель и способны ее достижения.

-Ну а теперь продолжите фразу: **Слайд 21**

- *Через двадцать лет я буду...*
- *Я добьюсь в жизни...*
- *Я принесу счастье...*
- *Со мной рядом через десять лет будут...*

6.Заключение **Слайд 22**

-Как вы думаете, а может ли совершать ошибки успешный человек?

-Успех строится на ошибках. Неудача – всего лишь ступенька к успеху. Ошибки обладают скрытой силой, которая двигает нас вперед и вверх.

-Послушайте притчу «**Урок бабочки**».

Подумайте, какое отношение она имеет к теме нашего классного часа.

Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил.

Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались.

Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Ничего не случилось!

Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои нерасправленные крылья. Она так и не смогла летать.

А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.

Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было бы жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.

Я просил сил... А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.

Я просил мудрости... А жизнь дала мне проблемы для разрешения.

Я просил богатства... А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.

Я просил возможность летать... А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

Я просил любви... А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.

Я просил благ... А жизнь дала мне возможности.

Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно.

-Понравилась вам притча? Чему она учит?

-М.Цветаева сказала такие слова: «Успех - это успеть».

-Как вы понимаете эту фразу?

-Правильно, человек в своей жизни должен успеть сделать много каких-либо дел.

-Часто многие из нас ждут, что вот-вот произойдет чудо: пролетит мимо Синяя птица, одарит своим пером, и озарится наша жизнь новым светом, расцветут сразу наши таланты, засверкают новыми гранями наши способности...

-Неплохо было бы, если бы птица подбросила сапоги-скороходы, чтоб стремительно несли они нас по жизни, чтоб смогли мы успеть сделать все, что задумали. И как было бы здорово держать в домашнем аквариуме золотую рыбку...

-Такое бывает только в сказках, а в жизни успех обычно не приходит в результате одного чуда. Чтобы добиться успеха, нужно чётко осознавать, чего ты хочешь добиться, т.е. поставить перед собой цель и постоянно работать, в первую очередь над собой.

Слайд 23