

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Зебляковская средняя общеобразовательная школа  
Шарьинского муниципального района Костромской области  
по адресу с. Заболотье, ул. Центральная, 16

Утверждаю  
Директор школы:  
Шелепова И.Н.



2024  
09.24

**План работы  
по профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма в  
разновозрастной дошкольной группе  
на 2024- 2025 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Зебляковская средняя общеобразовательная школа  
Шарьинского муниципального района Костромской области  
по адресу с. Заболотье, ул. Центральная, 16

Утверждаю  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Шелепова И.Н.

**План работы  
по профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма в  
разновозрастной дошкольной группе  
на 2024- 2025 учебный год**

**Цель**– систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Основные задачи:**

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта – грузовыми и легковыми машинами, трамваем, троллейбусом, автобусом, – с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов;
2. Усвоение норм и правил поведения, проявления терпимости к антиобщественным поступкам;
3. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
4. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения, выдержки в дорожно-транспортном процессе.

**Материалы, используемые на занятиях:**

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезд, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

**Дидактические игры:**

1. «Наша улица»
2. «Поставь дорожный знак»
3. «Теремок»
4. «Угадай, какой знак»
5. «Виды перекрёстков»
6. «Улица города»
7. «Запрещается - разрешается»
8. «Собери светофор»
9. «О чём говорят знаки?»
10. «Где спрятался знак?»

**Методические приёмы:**

- Рассказ;
- Беседа;
- Ролевая игра;
- Дидактические игры;
- Чтение и заучивание стихов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение;
- Экскурсии;
- Целевая прогулка на специально оборудованную площадку.

В процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Проводя целевые прогулки и экскурсии с детьми по улицам в разное время года, понаблюдать, как взаимодействуют пешеходы и транспорт, обратить внимание детей на такие важные моменты для безопасности движения: как освещение, погодные условия, состояние дороги, количество пешеходов, их двигательная активность (гуляют или спешат, перебегают дорогу или спокойно идут по переходу).

Зимой обратить внимание на скользкую дорогу: можно поскользнуться и упасть; водителю трудно остановить машину (даже после того как он нажмет на тормоз, машина скользит и проезжает еще несколько метров).

Формы работы с детьми и родителями	Содержание знаний
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Занятия	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Тема: «Экскурсия по улице». Цели: закрепить знания о частях улицы, познакомить с понятием «перекресток», дать понятие о сигналах поворота и их расположении у разных видов транспорта
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за транспортом: показать сигналы поворота т заднего хода и действия транспорта в соответствии с ними
Беседа	<b>«Как могут ехать машины»:</b> уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемыми сигналами
Дидактические игры и упражнения	<b>«Собери знак «Пешеходный переход»:</b> составление изображения из 6-8 частей
Сюжетно – ролевые игры	<b>«Улица»:</b> по улице движутся разные автомобили, проезжают трехсторонний перекресток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами
Игровые ситуации	<b>«Движение пешеходов»</b> Определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада, двора
Двигательная деятельность	Езда на трехколесном велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Чтение	Н. Калинина Как ребята переходили улицу
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети должны знать о правилах безопасного движения»
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Занятия	<b>Рисование.</b> Тема: «Улица»: Цели: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы; проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома. <b>Конструирование.</b> Тема: «Дороги и мосты». Цели: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
Беседа	<b>«Это опасно»:</b> показать опасность преодоления заграждений на проезжей части улицы

Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: дети едут на велосипедах, в ладони – импровизированный сигнал поворота (желтый кружок на резинке). Дети разжимают по мере необходимости кулачок, показывают желтый кружок – сигнал поворота
Игровые ситуации	«Движение пешеходов»
Двигательная деятельность	Езда на велосипеде с поворотами направо – налево
Чтение	Л.Новгородский Двигается – не движется
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учите ребенка выходить из дома спокойно, не торопясь</li> <li>• Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться</li> <li>• Упражняйте в определении безопасного места для игры</li> <li>• Учите детей переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»</li> <li>• Особое внимание при переходе улицы обращайтесь на стоящий транспорт и скрытую опасность</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ</b>	
Занятия	<b>Аппликация.</b> Тема: «Наша улица». Цели: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к стоянке транспорта (знак «Стоянка транспорта»): познакомить с новым знаком и поведением около стоянки автотранспорта Наблюдение за движением автотранспорта: продолжать знакомить детей с сигналами поворота транспорта и их местонахождением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	« <b>Опасность около стоящих машин</b> »: дать знания о том, что из-за стоящей машины может выехать другая
Дидактические игры и упражнения	« <b>Собери знаки</b> » («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса, и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки»): составление из частей и наложение одной формы на другую, используя мозаику, детали конструктора, плоскостные и объемные фигуры
Игровые ситуации	« <b>Чего не хватает на перекрестке</b> »: уточнить составные части: «зебра», светофор
Чтение	В. Сулов Его сигнал для всех закон
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Покажите детям место стоянки автомашин, обозначение его дорожным знаком, объясните возможную опасность перехода проезжей части улицы вблизи стоянки.</li> <li>• Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для пешеходов.</li> <li>• Учите детей определять, где поворачивает транспорт</li> </ul>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к таксофону: уточнить его назначение, познакомить со знаком «Телефон».

	Наблюдение на улице: учить по соответствующему цвету сигнала определять движение транспорта: направо, налево, вперед, назад, стоит на месте, определять местонахождение сигналов
Беседа	<b>«О чем говорят сигналы на транспорте»:</b> закрепить знание сигналов поворота и движения назад у транспорта
Дидактические игры и упражнения	<b>«Позвоним по телефону»:</b> упражнять в правилах телефонного этикета, закрепить знания о знаке «Телефон»
Сюжетно – ролевые игры	<b>«Транспорт»:</b> по улице ездят грузовые и легковые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов к больному, другие автомобили уступают ей дорогу, чтобы она быстрее приехала на помощь
Двигательная деятельность	Катание на ледяной горке: учить обращать внимание на тех, кто находится в зоне спуска
Чтение	А. Шалобаев Посмотри налево, посмотри направо
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Разноцветные друзья»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учите ребенка определять безопасное место для катания на санках, лыжах.</li> <li>• Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть</li> </ul>
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Занятия	<b>Конструирование.</b> Тема: <b>«Транспорт на улице».</b> Цель: учить делать грузовой, легковой, пассажирский транспорт из бумаги, используя прием сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликацией
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по двору: отметить то, что ограничивает обзор проезжей части двора.  Целевая прогулка к остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди)
Беседа	<b>«Кто должен заходить первым в транспорт»:</b> уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей
Дидактические игры и упражнения	<b>«Собери знаки»</b> («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др. по желанию): составление из частей, наложение одной формы на другую  <b>«Кто больше знает»:</b> закрепление знания дорожных знаков и правил дорожного движения
Сюжетно – ролевые игры	<b>«Улица»:</b> транспорта и пешеходы движутся на Т-образном перекрестке, водители сигнализируют желтыми кружками повороты
Чтение	С. Михалков Одна рифма
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учите детей определять предметы, ограничивающие обзор части двора (кусты, деревья, стоящие машины), и скрытую за ними опасность.</li> <li>• Показывайте детям пример поведения на улице</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Занятия	<b>Рисование.</b> Тема: <b>«Девочка идет по тротуару».</b>

	Цели: учить изображать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела. Закреплять представление о частях улицы и правилах поведения при ходьбе по правой стороне тротуара
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение движения автотранспорта: упражнять в определении скорости движения машин (быстро – медленно проезжают мимо деревьев, зданий)
Беседа	<b>«Разные виды перекрестков»:</b> познакомить с различными видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, напомнить правила перехода через проезжую часть дороги
Дидактические игры и упражнения	<b>Лото «Пешеход»:</b> закреплять правила поведения на улице
Сюжетно – ролевые игры	<b>«Улица»:</b> пешеходы и водители выполняют правила движения в соответствии с сигналами светофора
Игровые ситуации	<b>«Движение пешеходов»</b>
Чтение	Н. Мигунов Друг светофора
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»  Предложить детям вырезать и наклеить Т – образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающего транспорта, который может быть опасен (машины, мотоциклы)</li> <li>• Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)</li> </ul>
<b>МАРТ</b>	
Занятия	<b>Аппликация. Тема: «Машины на дороге»:</b> Цели: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей; закреплять правила поведения на дороге
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к стройке: познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено»
Беседа	<b>«Здесь строительство идет»:</b> уточнить правила поведения вблизи строительства
Дидактические игры и упражнения	Игры с экзаменатором (дорожные знаки, правила поведения) <b>«Собери знаки»:</b> составление изображения из нескольких частей, закрепление знания дорожных знаков и правил поведения на дороге
Сюжетно – ролевые игры	<b>«Улица»:</b> машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Больница», «Пункт питания»
Игровые ситуации	<b>«Ушки – слушки»:</b> побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	Р. Фархади Светофор
Другие формы работы с детьми	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепите с детьми знание знака «Движение пешеходов запрещено»</li> <li>• Формируйте представление о том, что проход в опасных местах грозит бедой</li> </ul>

<b>АПРЕЛЬ</b>	
Занятия	<b>Рисование.</b> Тема: «Улица». Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, кусты, движение транспорта в двух направлениях и т.д.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
Беседа	<b>«Опасности на дороге»</b> (см. цветную вклейку «Обзор закрыт, ситуация 3) <b>«Как выходить из автобуса»:</b> уточнить правила поведения в общественном транспорте
Сюжетно – ролевые игры	<b>«Улица»:</b> по улице едут разные автомобили, светофор регулирует двустороннее движение
Чтение	А. Клименко. Когда мы пассажиры Я. Пишумов. Дорожная азбука
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пронаблюдайте с детьми на дороге правостороннее движение транспорта</li> <li>• Уточните правила перехода через дорогу</li> </ul>
<b>МАЙ</b>	
Занятия	<b>Конструирование.</b> Тема: «Улица» (коллективная работа) Цели: учить создавать коллективную постройку, используя полученные впечатления; побуждать строить дома, гараж, проезжую часть, транспорт
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребенок
Беседа	<b>«Как вести себя в транспорте»:</b> уточнить правила культуры поведения в общественном транспорте  <b>«Если ты потерялся»:</b> уточнить знание домашнего адреса
Сюжетно – ролевые игры	<b>«Улица»:</b> по улице едут разные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
Игровые ситуации	<b>«Движение пешехода»</b>
Чтение	А.Барто Любочка.
Другие формы работы с детьми	Опыты: «Что мы видим под зонтом»: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объясните ребенку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при пользовании зонтом надо быть внимательным.</li> <li>• Показывайте ребенку пример поведения на улице</li> </ul>
<b>ИЮНЬ</b>	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевые прогулки к проезжей части улицы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдать за транспортом, сигналами, которые подает транспорт, показать аварийный сигнал;</li> <li>2. наблюдать за тем, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней;</li> <li>3. наблюдать за порядком на улице, уточнить знания о том, кто заботится о чистоте</li> </ol>

Беседа	<b>«Где можно кататься на велосипеде»:</b> уточнить правила
Дидактические игры и упражнения	<b>«Собери знаки»</b> («Движение пешеходов запрещено», «Телефон», «Двустороннее движение»): составление изображения из нескольких частей с использованием разных материалов
Сюжетно – ролевые игры	<b>«Улица»:</b> включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»
Игровые ситуации	<b>«Играть на улице нельзя»</b> <b>«Бабушка на другой стороне улицы»</b>
Двигательная деятельность	Обучение езде на двухколесном велосипеде: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. взрослый держит за седло и за руль;</li> <li>2. взрослый держит за седло;</li> <li>3. Взрослый идет рядом;</li> <li>4. учить садиться на велосипед самостоятельно;</li> <li>5. учить выполнять поворот</li> </ol>
Чтение	С. Михалков Велосипедист
Работа с родителями	Тематический стенд: «Ребенок на улице»: что дети должны знать, находясь на улице (знаки, правила) Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянно объясняйте детям, что: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для игры во дворе надо выбирать безопасное место;</li> <li>- нельзя играть вблизи стоящих машин, подходить к ним, трогать, брать предметы, находящиеся в чужой машине;</li> <li>- не надо садиться в чужую машину, нужно отказываться от приглашения покататься с незнакомыми людьми;</li> <li>- нельзя брать угощение от незнакомых людей;</li> <li>- нельзя брать в руки чужие предметы и свертки, лежащие на улице, даже если очень хочется (это опасно)</li> </ul> </li> <li>• При движении по тротуару не разрешайте детям залезать, подлезать, перелезать через ограждения, играть на них, (объясняйте причину).</li> <li>• При поездке с ребенком в транспорте удобнее занимать место по ходу движения, чтобы увидеть дорожную обстановку.</li> <li>• В случае аварии с машиной нужно по возможности быстрее покинуть ее и отойти подальше от транспортного средства</li> </ul>