

**Муниципальное образовательное учреждение Зебляковская средняя
общеобразовательная школа Шарьинского муниципального района
Костромской области**

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МОУ Зебляковской СОШ
Протокол № 1 от 30.08. 2021г.

Утверждаю
Директор МОУ Зебляковской СОШ
Шелепова ИН/
Приказ № 158 от 31.08. 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам**

Общие положения.

Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Центра дополнительного образования МОУ Зебляковской СОШ (Центр), разработано с учетом следующей нормативно-правовой базы: Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ); Федеральным законом 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей” (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41); Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 года № 497); Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 8.12.2011 года № 2227-р); Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.2012 года); Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 2012 года № 996-р); Приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016)

Уставом Учреждение.

Образовательная программа Учреждение.

Учебным планом

Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность Учреждения.

Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющей образовательную деятельность и реализующую дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в различных областях по направлениям;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В объединениях по интересам, сформированы группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

2. Формирование и утверждение образовательных программ.

Структура общеразвивающих программ должна включать:

- а) титульный лист: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;
- б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;
- в) содержание программы:
 - учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План составляется на весь период освоения программы. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;
 - календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.
- г) организационно-педагогические условия:

- кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

Разработка образовательных программ.

Образовательные программы формируют педагоги, работающие в центре, реализующие образовательные программы.

Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

Согласование образовательных программ.

Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование методисту (или иному ответственному лицу).

На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Учреждения.

Утверждение и пересмотр образовательных программ.

Образовательную программу утверждает директор Учреждения.

Утвержденные программы размещаются на официальном сайте Учреждения.

Ответственные работники обязаны обновлять содержание программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Прием на обучение и отчисление обучающихся.

К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся в возрасте от 6 до 17 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Прием на обучение.

Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется на основании:

-приказа директора учреждения.

Отчисление.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 2 настоящего положения.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в

случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок информирует родителей (законных представителей) об отчислении обучающегося.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: беседы, практические занятия и другие формы. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью от 35 до 45 минут. (Требования к режиму деятельности детей в учреждениях дополнительного образования регламентируются СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы

При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Учреждения, независимо от местонахождения обучающихся.

Аттестация.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, выставка, выполнение проекта или творческой работы, сдача экзамена, конкурсы и др.

Аттестация проводится педагогом по завершению обучения .