

Раздел II. Общая характеристика текущего состояния образования в МОУ Зебляковской средней общеобразовательной школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя

общеобразовательная школа Шарьинского муниципального района Костромской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией в соответствии с Лицензией № 49-21/П от 17.06.2021 ЛО35-01226-44/00221704, срок действия – бессрочно. Школа имеет свидетельство об государственной аккредитации №53-15/О от 13.04.2015 г.

Зебляковская средняя общеобразовательная школа расположена в 2 х зданиях: в трехэтажном кирпичном здании 1954 года постройки общей площадью 2676 кв.м.и одноэтажном кирпичном здании в с.Заболотье, 1999 года постройки.

2.2.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перечень общеобразовательных программ, по которым муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района Костромской области имеет право ведения образовательной деятельности

№	Образовательные программы, направления и специальности.		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная	5 лет
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
4	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*

- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- *Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;*
- *Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287«Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;*
- *Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 года №568«О внесении изменений федеральный государственный стандарт основного общего образования»;*
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
- *СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
- *основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;*
- *расписанием занятий.*

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	92
адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	8
Основная образовательная программа основного общего образования	122
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	16
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образования 250 обучающихся.

Школа реализует следующие **образовательные программы:**

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха

-адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата(6.2)

Переход на новые ФГОС и федеральные образовательные программы

Зебляковская средняя школа с 1 сентября 2022 года реализует обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Приказа Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №992 об утверждении ФОП НОО,

Приказа Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №993 об утверждении ФОП ООО,

Приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 об утверждении ФОП СОО с 1 сентября школа реализует ФОП всех уровней образования.

Дистанционное обучение. В 2022-2023 учебном году Зебляковская средняя школа не переходила на дистанционное обучение.

Профили обучения

Зебляковская средняя школа в 2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023 году для обучающихся 10-х – 11 классов по результатам анкетирования был организован универсальный профиль. Школа продолжила работу по этому профилю. Изучение предметов обществознание, биология, математика выбрано на углубленном уровне. А также сформирован школьный компонент учебного плана. По запросу обучающихся выделены часы на подготовку к сочинению, русскому языку, физике, английскому языку.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В 2023 году в школе обучается 50 человек, имеющих статус ОВЗ, что составляет 20% от общего числа обучающихся школы. 46 % детей от общего числа детей с ОВЗ имеют заключение умственная отсталость (интеллектуальные нарушения).

Адаптированная программа для детей обучающихся с ОВЗ(7.2)- 8 человек

Адаптированная программа для обучающихся с нарушением речи-3 человека

Адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)- вариант 8.1- 21 человек

Адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)- вариант 8.2- 2 человека

Адаптированная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата-1 человек

Дети-инвалиды-4

-с нарушением слуха-1

-с нарушением зрения-1

-соматическое заболевание-1

-врожденный порок правой кисти -1

По заключению ПМПК по состоянию на ноябрь 2023 года на индивидуальном обучении находится 5 человек, из них по адаптированной программе с легкой УО- 1 человек, по адаптированной – ЗПР -1 человек, адаптированная программа обучающегося ЗПР- 7.2- 2 человека, по адаптированной программе с умеренной умственной отсталостью- 1 человек.

В школе имеется лицензия на дополнительные образовательные услуги.

2.2.2. Характеристика педагогического коллектива

Зебляковская средняя школа отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень. С 1 сентября 2022 года школа перешла на обновлённый ФГОС (третьего поколения) начального и общего образования. С 1 сентября 2023 школа перешла на обновлённый ФГОС СОО.

Методическая работа школы направлена на успешную организацию учебного процесса и проводится с целью: оказания помощи учителям и классным воспитателям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы в условиях работы школы.

В 2021-2022 учебном году Зебляковская средняя школа в числе школ Костромской области участвовала в федеральном Проекте Адресной методической помощи «500+». Цель проекта - повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой

образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учётом результатов предварительной комплексной диагностики. Было разработано 4 антирисковые программы:

- ✓ по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Зебляковской средней школы;
- ✓ по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Зебляковской средней школы;
- ✓ по направлению «Низкий уровень оснащения школы» Зебляковской средней школы;
- ✓ по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Зебляковской средней школы.

Функция школы, в отношении которой реализуются меры поддержки: формирование и реализация программы развития школы, дорожной карты по реализации предусмотренных мер, формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон, включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков.

Зебляковская средняя школ является опорной школой по методической работе Шарьинского муниципального района, опорной школой Зебляковского образовательного округа, куда входят 4 школы района.

В школе создана и функционирует система повышения квалификации педагогических работников. Данная система, основанная на мониторинге профессиональной деятельности педагогов, не только позволяет учителю преодолеть затруднения в работе, но и способствует реализации его профессионального и творческого потенциала. Педагоги нашей школы в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации проходят обучение на курсах повышения квалификации. Четыре педагога прошли переподготовку. Теперь в школе есть: учитель-логопед, педагог - сурдолог и 2 педагога- дефектолога.

Девять педагогов школы (32 %) возглавляют районные методические объединения; организована работа 3 школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей математики, информатики, физики; ШМО классных руководителей. Педагоги пользуются ресурсами регионального сетевого методического объединения для повышения профессионального мастерства.

Образовательный ценз педагогических работников

Общая численность педработников,	<u>28 чел.</u>
в том числе количество педработников:	
– с высшим образованием	19 (68 %)

– высшим педагогическим образованием	18 (64 %)
– средним профессиональным образованием	9 (32 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием	9 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
– с высшей	7 (25 %)
– первой	12 (43 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	2 (7 %)
– больше 30 лет	17 (64 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	2 (7 %)
– от 55 лет	7 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	28 (100 %)

Оценивая кадровое обеспечение Зебляковской средней школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, в т.ч. по обновлённым ФГОС и инклюзивному образованию;
- осуществляется оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогическим работникам по вопросам реализации основных образовательных программ общего образования;
- используется инновационный опыт других образовательных учреждений.

В школе разработаны и реализуются программы:

- «Комплексная модель учительского роста Зебляковской средней школы Шарьинского муниципального района Костромской области».
- Программа методической работы на 2023-2024 г.,
- Проект перехода Зебляковской средней школы в эффективный режим работы.
- Программа «Воспитательная внеурочная деятельность Зебляковской средней школы»
 - «Программа воспитания на 2023-2024 г».
 - «Программа воспитания дошкольная группа»
 - «Программа профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся».
 - «Программа профилактики употребления ПАВ».
 - «Программа профилактики суицидального поведения».
 - «Адаптационная программа».
 - «Комплексно-целевая программа профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки».
 - «Программа коррекционно-развивающей деятельности».
 - «Программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ».
 - «Программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОПДН».

2.2.3. Характеристика воспитательной системы школы

В школе разработаны и реализуются Программа воспитания.

В Зебляковской СОШ внеурочная деятельность в 1-11 классах представлена по 5 направлениям:

Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Духовно – нравственное направление

Цель: формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер.

Социальное направление.

Цель: формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление.

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие

умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Школа присоединилась к Всероссийскому движению детей и молодежи и была создана первичная организация « Движения Первых» с 5 -11 класс. «Орлята России» 1-4 класс. На базе школы функционируют следующие детские общественные объединения: добровольческий отряд «Добрые сердца» (волонтеры, тимуровцы), совет старшеклассников, Юнармия, школьный педагогический отряд « Лига вожатых», хор, школьный спортивный клуб, школьное лесничество « Берендеи». Руководство всеми детскими объединениями осуществляет Центр детских инициатив. Работает Центр внеурочной деятельности и центр дополнительного образования по техническому направлению (на базе центра « Точка роста») В школе постоянно ведется работа с одаренными детьми. Школа богата традициями: Праздник первого звонка, КТД, посвященное осени, праздник «Посвящение в первоклассники», День учителя, День пожилого человека, военно – спортивные игры, праздник «Последнего звонка», неделя психологии, «Ученик года», « Класс года» и др.

2.2.4.Социально- психолого- педагогическая служба

Социально-психолого-педагогическая служба (СППС) школы представлена следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом. учителем – логопедом, социальным педагогом, тьюторами. Социально – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов строится на основе диагностирования, консультации, методические рекомендации, социально-психологические тренинги, педсоветы,реализацию социальных проектов и т.д.

Развивается социально-психолого-педагогическая служба (СППС) школы, которая представлена следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, тьютором, сурдопедагогом.

В связи с этим разработана **нормативно-правовая база СППС:**

- Положение о социально-психолого-педагогической службе.
- Должностные обязанности педагога-психолога.
- Должностные обязанности социального педагога.
- Должностные обязанности учителя-дефектолога.
- Должностные обязанности тьютора.
- Должностные обязанности сурдопедагога.
- Положение о профсовете школы.
- Положение о ПМПк.

- Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с учёта.
- Положение МОУ Зебляковская средняя общеобразовательная школа о пропусках учебных занятий обучающимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению.
- Положение о шефах-наставниках.
- Положение о межшкольной службе примирения.
- Положение о социально-психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о школьном Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.
- Положение о ведении инклюзивной практики в школе.

Действует программное обеспечение социально – психолого - педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов:

- Программа профилактики деструктивного поведения учащихся на 2022-2024 уч.г.
- Адаптационная программа.
- Программа коррекционно-развивающей деятельности.
- Индивидуальные образовательные программы обучающихся с ОВЗ.
- Программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОПДН.
- Индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий.
- Рабочие программы коррекционно-развивающих занятий в классах коррекции.

Деятельность СППС осуществляется на основе планирования и анализа:

- Перспективное планирование на учебный год.
- Недельная циклограмма.
- Годовая циклограмма.
- План совместной деятельности с ОПДН на учебный год.
- План мероприятий по предупреждению правонарушений, профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ПАВ, суицидов, самовольных уходов, жестокого обращения, половой неприкосновенности Зебляковской средней школы на 2023–2024 учебный год.
- Анализ деятельности СППС за учебный год.

Социально – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов строится на основе диагностирования:

- Диагностика адаптационного процесса.
- Диагностика в рамках профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Диагностика обучающихся, состоящих на различных видах учёта.
- Диагностика в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся и их семей.
- Диагностика в рамках обеспечения ФГОС НОО, ООО, СОО.

Научно-методическая **работа с педагогами** строится через:

- консультации
- методические рекомендации
- социально-психологические тренинги
- педсоветы
- семинары-практикумы
- заседания проблемно-творческого объединения социальных педагогов и педагогов-психологов школ района.

Просветительская и профилактическая **работа с родителями** проводится через:

- консультации
- родительский всеобуч
- распространение печатной продукции
- содействие по вопросам социальной защиты и психологической помощи

В плане работы СППС (утверждается директором школы) в направлениях индивидуально-коррекционная деятельность и просветительно-профилактическая деятельность отражено проведение индивидуальной и групповой консультативной помощи участникам образовательного процесса, а также представителям внешкольных организаций и учреждений.

Консультативная помощь оказывается по запросу участников образовательного процесса, по расписанию, в соответствии с планом работы социально-психолого-

педагогической службы школы и в экстренном порядке. Наиболее распространёнными темами консультаций являются межличностные конфликты «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ребёнок – родитель», «учитель-родитель», «родитель – родитель»; вопросы профессиональной ориентации; воспитание детей в семье; условия жизни и воспитания детей в семье и обучения в школе. Увеличилось количество обращений родителей, связанных с вопросами коррекции поведения и когнитивной сферы. Специалисты СППС всегда находятся в зоне доступа для всех, кому необходима консультативная помощь. Родители обучающихся обращаются за помощью также в выходные дни, в вечернее время.

По данным самоанализа за последние годы наблюдается рост количества обращений за консультативной помощью.

Это происходит в связи:

- с повышенной конфликтностью школьного социума;
- увеличилось количество обучающихся с ОВЗ – на конец 2022 года доля обучающихся с ОВЗ составляет 20,2%, на конец 2023 г – 20,6%.
- низкий уровень образования родителей отражается на качественном составе обучающихся;
- в школе дети из 156 семей разных категорий;
- национальный состав обучающихся разнообразен.

Педагогические работники осваивают технологии инклюзивного образования, в т.ч. и индивидуального психолого-педагогического сопровождения отдельных категорий обучающихся.

Наличие системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и социальной адаптации:

- участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (рабочей группы по социально-педагогическим проблемам);
- разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения развития и социальной адаптации.

Работа ПМПк планируется на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в месяц или по запросу участников учебно-воспитательного процесса. Положение о ПМПк размещено на школьном сайте.

В школе организован Родительский всеобуч. Принцип его организации следующий: в зависимости от тематики встречи приглашаются различные по составу родительские коллективы. В план Родительского всеобуча входят разнообразные по формам и темам мероприятия:

- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика алкоголизма.

- Профессиональное самоопределение школьников.
- Семейные гостиные.
- Встречи, посвящённые праздничным датам.
- Вопросы безопасности детей.

На заседания Родительского всеобуча приглашаются различные специалисты, в зависимости от темы.

Обязательным результатом каждой встречи с родителями обучающихся являются рекомендации по различным вопросам воспитания. В случае, если на встрече с родителями присутствуют педагоги, то рекомендации даются и педагогам. Многие информационные материалы для родителей размещаются на школьном сайте в разделе СППС (социально-психолого-педагогическая служба).

Социальный паспорт Зебляковской средней школы на 2023-2024 учебный год

Всего учащихся	238
Учащиеся из семей СВО	10
Учащиеся на индивидуальном обучении	5
Всего учащихся с ОВЗ	49
вт.ч. дети-инвалиды	4
Опекаемые, подопечные и учащиеся из приёмных семей	3
Учащихся из многодетных семей	91
Учащихся из малообеспеченных семей	80
Учащихся из неполных семей	36
Учащиеся, состоящие на ВШУ	5

Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН	3
Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	3
Учащиеся из семей СОП	10
Всего семей	156
Семьи СВО	7
Многодетные семьи	42
Малообеспеченные семьи	44
Неполные семьи	25
Матери-одиночки	15
Опекунские семьи	2
Приёмные семьи	1
Семьи СОП	5
Образовательный уровень родителей:	
Всего родителей	284
Высшее	27
Незаконченное высшее	5
Среднее профессиональное	52
Начальное профессиональное	135

Среднее общее образование	6
Основное общее образование	28
Не имеют основного общего образования	30
Социальный состав родителей:	
Интеллигенция	16
СВО	6
Служащие	31
Инженерно-технические работники	6
Предприниматели	9
Рабочие	164
Пенсионеры	4
Безработные (на учёте в Центре занятости)	0
Домохозяйки	23
Декретный отпуск	18
Не работают	8

2.2.5. Материально-техническая база школы

Образовательный процесс осуществляется в 15 учебных кабинетах, спортивном зале, учебной мастерской. 100% рабочих мест учителей обеспечены персональным компьютером (55 шт.), практически в каждом классе есть мультимедийный проектор (15 шт.). Большинство учителей обеспечено МФУ, сканером или принтером (15 шт.), в 1 кабинете есть документ-камера. Имеется 6 интерактивных досок.

По программе «Цифровая образовательная среда» в августе 2023 года в школу поступило 38 ноутбуков, 3 видеокамеры, 1 МФУ, 6 интерактивных панелей. Для учеников функционирует 1 компьютерный класс, который оснащен 8 компьютерами. Для административных целей используется 4 компьютера. Школа подключена к высокоскоростному интернету.

Все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям. Школа обеспечена необходимой мебелью на 100%.

2.2.5. Информационная справка о библиотечном фонде

Библиотечный фонд:

Художественная литература – 13 010 шт.

Учебная литература – 4397 шт.

Электронные учебники – 60 дисков.

Количество читателей – 262 чел., в т.ч. обучающихся – 240 чел., учителей – 22 чел.

В школьном информационно-библиотечном центре имеется 5 ноутбуков, 1 МФУ, подключение к высокоскоростному интернету.

Проблемы развития школы

Предыдущая программа развития Зебляковской средней школы на 2018-2021 г.г. создала основу для поступательного инновационного развития школы, но дальнейшее развитие школы продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития:

1.Необходимо эффективное изменение качества образования в школе через создание системы по управлению взаимодействием семьи и школы в интересах развития школьника. Назрела необходимость пересмотреть организацию работы с родителями в школе, установить новые отношения на основе сотрудничества и взаимодействия, главной целью которых является улучшение качества образования обучающихся.

2.Необходимо повышение качества образования в школе через урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, через создание команды единомышленников из педагогов и родителей обучающихся, внедрения эффективных педагогических технологий; выявление пробелов в формировании универсальных учебных действиях обучающихся на каждом уровне образования.

3.Переход школы на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школе современной учебно-материальной базы, а также обновление фонда школьных учебников и учебно-методических пособий, улучшению инфраструктуры общего образования и приведение ее в соответствие с современными требованиями к организации обучения обучающихся. Сложность использования Интернет- ресурсов, особенно в режиме онлайн, связанная с техническими проблемами, улучшение современного ресурсного обеспечения, для чего необходимо пополнение и совершенствование имеющейся материально-технической базы.

3.Наблюдается рост числа обучающихся с ЗПР, с девиантным и антиобщественным поведением, вследствие чего требуется развитие системы правового воспитания, воспитания культуры здоровья, развитие социального партнерства в воспитательной работе с обучающимися; необходима эффективная система социализации и самореализации обучающихся.

4. С учетом новых образовательных условий необходимо решение задачи перехода школы на профильное обучение на уровне среднего общего образования.
5. Можно выявить проблему недостаточно эффективного использования современных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода и обеспечение индивидуализации образования. Сегодня требуются такие технологии, которые помогут создать адаптивные условия для каждого ученика, обеспечить максимальную ориентацию на самостоятельную личность, на раскрытие её природных возможностей.
6. Необходимо изменение методической работы в связи с введением Профстандарта педагога и новой модели аттестации педагогов.
7. Увеличивается доля учителей пенсионного возраста, необходимо привлечение в школу молодых педагогов
8. Степень включенности педагогического коллектива, родительской общественности в процессы управления невелика, что не позволяет принимать эффективные управленческие решения, определять направления развития.