

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения
муниципальной системы образования» города Кирова**

**Контрольно-измерительные материалы
по учебному предмету «Технология»**

Технологии ведения дома (5 класс)

Киров 2019

УДК 372.862

ББК 74.263

К 65 Печатается по решению экспертного совета муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова.

Авторы-составители:

Кукушкина Лариса Николаевна, учитель технологии МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, руководитель ВТК.

Бурдукова Надежда Александровна, учитель технологии МБОУ ВПГ.

Гагаринова Татьяна Александровна, учитель технологии МБОУ «СОШ с УИОП № 66» города Кирова.

Коробейникова Мария Леонидовна, учитель технологии КОГОАУ ВГГ.

Стародубцева Ольга Александровна, учитель технологии МБОУ СОШ № 54 г. Кирова.

Черных Галина Николаевна, учитель технологии МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова.

Яровикова Ольга Викторовна, учитель технологии МБОУ СОШ с УИОП № 65 г. Кирова.

К 65 Контрольно-измерительные материалы по предмету Технология. Технологии ведения дома. (5 класс)/ Л.Н. Кукушкина, Н.А. Бурдукова, Т.А. Гагаринова, Дорофеева Г.И., М.Л. Коробейникова, О.А. Стародубцева, Г.Н. Черных, О.В. Яровикова; под ред. Л.Н. Кукушкиной - Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО ©, 2019 – 51 с.

Содержание контрольно-измерительных материалов по технологии соответствует тематике разделов предмета «Технология. Технологии ведения дома». В контрольно-измерительные материалы включены тесты для проверки знаний учащихся по предметному содержанию по всем разделам, даны ответы на все задания и предложены способы оценки универсальных учебных действий.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для учителей технологии общеобразовательных школ, учащимся и родителям.

Содержание	Страницы
Пояснительная записка	2
Структура тестового контроля	3
Тест 1. Входящий	5
Тест 2. Интерьер кухни.	8
Тест 3. Кулинария. Санитария и гигиена на кухне.	11
Тест 4. Текстильные материалы, производство, их свойства.	16
Тест 5. Швейная машина, заправка верхней и нижней нитей.	19
Тест 6. Ручные, машинные швы. ВТО швейного изделия.	23
Тест 7. Конструирование, изготовление выкроек, моделирование, раскрой швейного изделия.	26
Тест 8. Художественные ремесла. Декоративно-прикладное искусство.	29
Тест 9. Итоговый контроль. 1 вариант.	32
Тест 10. Итоговый контроль. 2 вариант.	35
Ключи к тестам	38
Сводная таблица	47
Таблица контроля	48

Пояснительная записка

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы предметной области «Технология. Технология ведения дома» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома) базового уровня, УМК по предмету «Технология. Технологии ведения дома» под ред. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко издательства М.: Вентана – Граф, 2014г.

Назначение контрольно-измерительных материалов - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по предмету «Технология. Технология ведения дома». Задания КИМов определяют уровень усвоения основных тем курса технологии 5 класса: интерьер кухни, кулинария, текстильные материалы, конструирование и изготовление швейного изделия, машиноведение, художественные ремесла. Результаты контроля могут быть использованы для организации занятий по коррекции предметных и метапредметных результатов, которых достигли обучающиеся по данным разделам тем.

Планируемые результаты:

- *Для учителя:* каждый тест содержит разноуровневые задания, предполагающие формирование предметных и метапредметных результатов;
- *Для учащегося:* формирование таблицы оценки собственных результатов;
- *Для учителя:* учитель должен выстроить свою деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей не только по наблюдениям за учащимися, а также по результатам диагностирования;
- *Для учащегося:* развивает у детей навыки самоконтроля;
- *Для учителя:* объективно определить уровень усвоения материала.

Время выполнения теста - 40 минут.

Для отслеживания формирования УУД предлагается таблица контроля, представленная в конце пособия.

Структура контрольно-измерительных материалов:

Общее количество вопросов – 15, максимальное количество баллов в каждом тесте указано.

Контрольно-измерительные материалы содержат следующие задания:

- В первом задании теста необходимо дать определение понятия по изученной теме, составить пословицу.
- Задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных, либо это задание на установление соответствия) – 9 заданий.
- Задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: отгадать загадку, дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д. Для решения этих заданий предполагается творческий подход, учитывая уровень общей технологической подготовки) – 6 заданий

Критерии оценивания ответа	балл
Оценка тестовых заданий, содержащих выбор ответа из предложенных вариантов	
1. Выбрать верное утверждение Выполнено правильно	1
2. Выбрать неверное утверждение Выполнено правильно	1
3. Дополнить предложение, дать определение Выбрано верное основание для сравнения	1
4. Установите соответствие Верно сопоставлено и верно записано в таблицу цифры и буквы задания Допущена 1 ошибка Допущено 2 ошибки Допущено 3 ошибки	4 3 2 1
5. Установите последовательность Задание выполнено без ошибок Допущена 1 ошибка Допущено 2 ошибки Допущено 3 ошибки	4 3 2 1
Оценка заданий со свободной формой ответа	
6. Восстановить порядок слов в пословице, дополнить предложение, определение Пословица восстановлена правильно, определение составлено грамотно, логично Задание не выполнено	1 0

7. Составить алгоритм, последовательность, меню, работать с информацией	
Выполнено правильно, последовательность выстроена логично	4
Допущены незначительные ошибки, неточности	3
Задание выполнено на $\frac{1}{2}$	2
Задание выполнено частично	1
Задание не выполнено	0
Итого максимальный балл за тест указан в ключе ответов	
100- 90%- отметка 5	
89-70% - отметка 4	
69- 50% - отметка 3	
менее 50%- отметка 2	

Входящий тест

1. Восстановите правильный порядок слов в пословице.

труда не рыбку Без вынешь пруда из.

2. Выберите правильный ответ.

Допишите предложение. Слово «технология» («techne» и «logos») греческого происхождения – это...

- А. Наука об умении, мастерстве, искусстве;
- Б. Наука о технике;
- В. Наука о мастерстве изготовления изделия;
- Г. Наука изготовления качественных материалов.

3. Выберите правильный ответ. Какая часть растения используется у хлопчатника для производства пряжи.

- А. Коробочка хлопка;
- Б. Стебель;
- В. Лист;
- Г. Корень.

4. Выберите правильный ответ. При изготовлении аппликации из бумаги

- А. Детали склеиваются;
- Б. Детали сшиваются;
- В. Детали сколачиваются гвоздями.

5. Выберите правильный ответ. Оригами – это...

- А. Блюдо японской кухни;
- Б. Техника складывания из бумаги;
- В. Японский национальный костюм.

6. Подчеркните из предложенного списка материалы.

Канцелярский нож, клей, пластилин, ножницы, картон, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

7. Выберите инструменты для работы с пластилином:

- А. Стеки;
- Б. Посуда с водой;
- В. Подкладная доска;
- Г. Ножницы.

8. В технологии применяют очень много разнообразных инструментов, с помощью которых обрабатывают материал. Установи соответствие между материалом и видом работ.

1. Ножницы	А. Соединение бумаги, резины, дерева
2. Клей	Б. Нанесение краски, клея
3. Иголка	Г. Пришивание пуговицы, пошив прихватки
4. Кисточка	В. Вырезание по контуру

1._____,2._____,3._____,4._____

9. На уроках технологии вы познакомились со множеством профессий. В задании соотнесите название профессии с видом деятельности.

Профессия	Вид деятельности
1. Ландшафтный дизайнер	А. Специалист, разрабатывающий проект по строительству здания.
2. Архитектор	Б. Специалист, создающий модели одежды.
3. Модельер	В. Специалист по ремонту и по сборке автомобиля.
4. Кулинар	Г. Работник магазина, который продает товар покупателю.
5. Автослесарь	Д. Специалист по приготовлению пищи.
6. Продавец	Е. Проектировщик и создатель композиций из различных насаждений.

1._____, 2_____, 3_____, 4_____, 5_____, 6_____.

10. Вы хотите сделать сувенир маме, выберите подходящий материал и инструмент для работы с ним: пластилин, нитки, картон, клей, ножницы, игла, ткань, стека. Ответ запишите по схеме.

клей + бумага= открытка

11. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов.

– Этот инструмент нельзя оставлять на столе, нельзя брать в рот и вкалывать в одежду, нужно хранить в мягкой подушечке, Во время работы с ней нельзя отвлекаться, нельзя вдвигать в нее очень длинную нитку, во время работы нужно пользоваться наперстком. *Запишите название инструмента.*

12. Прочитайте о свойствах материалов и отгадайте о каких материалах идет речь. Запишите названия материалов.

А. Гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это ____

Б. Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____

В. Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

13. Прочитайте правила техники безопасности при работе с инструментом, подумайте и напишите, о каком инструменте идёт речь. Где можно использовать инструмент по назначению?

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за сомкнутые лезвия.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями от себя.

14. Где в житейских случаях можно применить знания по технологии.

Приведите не менее двух примеров.

15. Кате дали лист бумаги, размером А4 и предложили изготовить сувенир к Новому году.

Помогите Кате. Предложите свой вариант сувенира и дайте 3-5 советов по его изготовлению

Бланк ответов

Фамилия Имя		дата
Номер вопроса/балл	ответ	результат
1- 2 балла		
2- 1 балл		
3- 1 балл		
4- 1 балл		
5- 1 балл		
6- 6 балла		
7- 3 балла		
8- 4 балла		
9- 6 баллов		
10- 3 балла		
11- 2 балла		
12- 3 балла		
13- 2 балла		
14- 3 балла		
15- 3 балла		
Итого		

Тема: Интерьер кухни

1. Дайте определение.

Интерьер – это

Выберите правильный ответ.

2. Кухня - это:

- А. Помещение, где хранят продукты;
- Б. Помещение, где занимаются спортом;
- В. Помещение, которое используется для хранения и обработки продуктов, приготовления и приема пищи.

3. Выберите правильный ответ. Созданием интерьера не занимаются:

- А. Модельеры;
- Б. Дизайнеры.

4. Выберите правильный ответ. Стил, в котором присутствует много металлических и стеклянных поверхностей

- А. Деревенский;
- Б. Модерн;
- В. Классический;
- Г. Минимализм.

5. Выберите неверное утверждение. «Рабочий треугольник» на кухне-

- А. Мойка, шкаф, стул;
- Б. Мойка, плита, холодильник.

6. Определите последовательность работы с бытовым холодильником.

- А. Загрузить продукты в холодильник;
- Б. Ознакомиться с инструкцией «Правила эксплуатации электроприбора»;
- В. Включить в сеть бытовой электроприбор;
- Г. Установить при помощи условных обозначений на панели управления холодильника, выбранные позиции.

7. Найди соответствие между понятием и определением этого понятия.

1. Планировка	А. Способы размещения оборудования в один ряд, в два ряда, угловой, п-образный.
2. Санитарно-гигиенические требования	Б. Гармоничное сочетание в интерьере цвета, фактуры, и формы предметов.
3. Эстетические требования	В. Здоровый микроклимат в помещении: чистота, комфортная температура, влажность воздуха, изоляция от внешнего шума.
4. Эргономические требования	Г. Размещение мебели и кухонного оборудования в помещении в зависимости от его размера и формы.
5. Виды планировки мебели	Д. Требования, которые обуславливают удобство пользования оборудованием и мебелью.

1._____, 2._____, 3._____, 4._____, 5._____.

8. Распределите ниже перечисленные предметы (мебель и оборудование) по зонам их назначения. В ответе запишите ряд цифр.

1. Газовая (электрическая плита). 2. Обеденный стол. 3. Посудомоечная машина. 4. Разделочный стол. 5. Навесные шкафы. 6. Холодильник. 7. Микроволновая печь. 8. Стулья. 9. Кухонный комбайн. 10. Миксер.

А. Зона приготовления пищи: _____

Б. Зона приема пищи: _____

9. Найдите соответствие между электроприбором и его характеристикой.

1. Микроволновая печь	А. Предназначен для приготовления тостов и гренок.
2. Электромясорубка	Б. Предназначена для приготовления, разогрева, размораживания продуктов.
3. Кофемолка	В. Предназначена для приготовления фаршей, паштетов, размельчения овощей, фруктов.
4. Тостер	Г. Жарочный шкаф для приготовления мясных рыбных блюд, посаженных на вертел.
5. Гриль	Д. Предназначена для измельчения зерен в порошок.

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____, 5 _____.

10. Дан список предметов, классифицируйте по группам и укажите критерий классификации. Мойка, газовая плита, разделочный стол, утюг, холодильник, фен, пуфик, посудомоечная машина, обеденный стол, печь-СВЧ, миксер, расческа, пылесос.

11. Допишите предложение, чтобы утверждение стало верным.

Функция современного холодильника – _____

12. Напишите и зарисуйте, какое изделие для украшения интерьера кухни вы смогли бы предложить.

13. Напишите не менее трех примеров, где можно применить знания на практике, полученные по теме «Интерьер».

14. Вставьте пропущенные и подходящие по смыслу слова.

На кухне должно быть особенно чисто. Поэтому все поверхности на кухне должны иметь гигиенические, легко _____ покрытия. Пол кухни можно покрыть специальной плиткой, застелить _____. Обои лучше выбрать _____.

15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: Микроволновая печь при включении в сеть начинает излучать невидимые микроволны. Они отражаются от всех металлических стенок печи и попадают в ее центр, где размещены продукты. Под воздействием микроволн молекулы воды в продукте начинают двигаться, от

чего еда разогревается, а посуда остается при этом холодной. Почему нельзя готовить еду в металлической посуде или посуде с напылением позолоты? Можно ли нагревать в микроволновой печи сырые яйца, сосиску в полиэтиленовой оболочке? Объясните, что при этом произойдет?

Фамилия Имя		дата
Номер вопроса/балл	ответ	результат
1- 1 балл		
2- 1 балл		
3- 1 балл		
4- 1 балл		
5- 1 балл		
6- 4 балла		
7- 4 балла		
8– 2 балла		
9- 5 баллов		
10- 2 балла		
11- 2 балла		
12- 3 балла		
13- 3 балла		
14– 3 балла		
15– 5 баллов		
Итого		

Тема «Кулинария»

1. Допишите предложение.

Слово «кулинария» происходит от латинского *culīna*, что переводится как _____.

2. Выберите верное утверждение.

- А. Свежесть яиц можно определить на просвет;
- Б. Свежее яйцо медленно вращается на столе;
- В. Свежее яйцо всплывает в подсоленной воде;
- Г. Испорченное яйцо не имеет запаха.

3. Выберите неверное утверждение.

При выполнении кулинарных работ необходимо соблюдать следующие правила безопасности:

- А. Подключать в сеть электроприбор только сухими руками;
- Б. Открывать крышку кастрюли с кипящей жидкостью от себя;
- В. Передавать нож, держась за ручку;
- Г. При работе с теркой не обрабатывать мелкие кусочки.

4. Выберите неверное утверждение.

- А. Хлеб для бутербродов можно нарезать ломтиками квадратной, прямоугольной, треугольной формы;
- Б. Ломтик хлеба для бутерброда должен быть толщиной 1 – 1,5 см;
- В. Горячие и большие по размеру бутерброды берут руками;
- Г. Бутерброд должен быть приготовлен непосредственно перед подачей.

5. Установите правильную последовательность механической кулинарной обработки овощей.

- А. Очистить от кожуры;
- Б. Вымыть с помощью щетки;
- В. Нарезать выбранным способом;
- Г. Рассортировать по размеру;
- Д. Промыть в проточной воде.

6. Установите соответствие между продуктами питания и содержащимися в них пищевыми веществами.

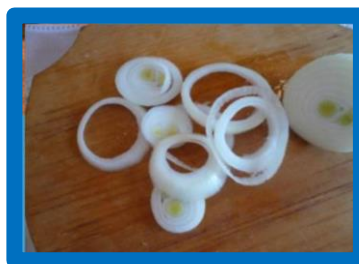
Продукты питания	Пищевые вещества
1. Горох, фасоль, бобы	А. Животный белок
2. Орехи, оливковое масло	Б. Растительный белок
3. Картофель, мед, макароны	В. Углеводы
4. Яйца, творог, мясо	Г. Животный жир
5. Сливочное масло, сало	Д. Растительный жир

7. Рассмотрите фотографии. Напишите формы нарезки овощей.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8. Вставьте пропущенные слова в предложении.

После варки яйца «в мешочек» желток остается _____, а белок становится _____.

9. Решите логическую задачу. Какие слова зашифрованы под буквами «Ч» и «К»? А какое слово под знаком «?»? Объясните, как все слова связаны между собой.

Чай	Ч
Суп	К
Омлет	?

Допишите предложение.

10. Если на продукте появилась плесень, его _____ употреблять в пищу.

11. Установите соответствие между описанием способа тепловой обработки и его названием.

Способ тепловой обработки	Описание способа тепловой обработки
1. Варка	А. Прогревание в небольшом количестве жира на сковороде до полуготовности;
2. Запекание	Б. Тепловая обработка продукта на сковороде с жиром до образования румяной корочки;
3. Бланширование	В. Доведение до готовности продукта в духовом шкафу;
4. Жаренье	Г. Ошпаривание продукта кипятком или паром;
5. Пассерование	Д. Приготовление продукта в кипящей жидкости или на пару;
6. Тушение	Е. Предварительно обжаренный продукт доводят до готовности в небольшом количестве жидкости под крышкой.

12. Установите правильную последовательность приготовления омлета натурального.

- А. Разогреть сковороду с маслом;
- Б. Жарить на сильном огне, слегка встряхивая сковороду;
- В. Омлетную массу слегка взбить;
- Г. В глубокую посуду выпустить яйца, посолить, добавить молоко;
- Д. Вылить омлетную массу на сковороду;
- Е. Завернуть края к середине, выложить на тарелку, смазать сливочным маслом.

13. На уроке технологии ваша одноклассница порезала ножом палец. Рана оказалась неглубокая. Выберите самые главные действия по оказанию первой медицинской помощи и поставьте их в правильной последовательности.

- А. Наложить стерильную повязку;
- Б. Позвонить родителям пострадавшей и сообщить о происшествии;
- В. Смазать кожу вокруг раны настойкой йода;
- Г. Промыть рану кипяченой водой;
- Д. Если рана глубокая или сильно загрязнена, обратиться за медицинской помощью;
- Е. Вымыть приборы и посуду, которыми пользовалась одноклассница.

14. Рассмотрите фото сервировки стола. Составьте меню завтрака в соответствии с изображенными приборами и посудой.



15. Обоснуйте верность утверждения.

Нельзя есть овощи и фрукты, выращенные в экологически загрязненных зонах: вблизи автомобильных дорог, свалок, под высоковольтными линиями электропередач.

Бланк ответов

Фамилия, имя		дата
Номер вопроса	ответ	результат
1- 1балл		
2- 1 балл		
3- 1 балл		
4- 1 балл		
5- 5 балл		
6- 5 балл		
7- 7 баллов		
8- 2 балла		
9- 4 балла		
10- 1 балл		
11- 6 балл		
12- 6 баллов		
13- 3 балла		
14- 4 балла		
15- 1 балл		
Итого		

Тема «Текстильные материалы, производство, их свойства»

1. Дайте определение.

Ткань – это

2. Выберите правильный ответ.

Лён -это растение. Какую часть растения используют для производства ткани?

- А. Листья;
- Б. Корневище;
- В. Стебель.

3. Выберите правильный ответ.

Одним из признаков при горении натурально хлопка будет запах

- А. Жжёной бумаги
- Б. Запах уксуса;
- В. Жжёных волос.

4. Выберите правильный ответ.

К эргономическим (гигиеническим) свойствам ткани **не относится**

- А. Гигроскопичность;
- Б. Прочность;
- В. Теплозащитность;
- Г. Воздухопроницаемость.

5. Выберите правильный ответ.

К текстильным волокнам растительного происхождения **не относится**

- А. Хлопок;
- Б. Шерсть;
- В. Лён.

6. Напишите алгоритм производства ткани

Волокно. Суровая ткань. Готовая ткань. Пряжа.

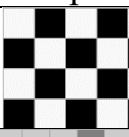
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

7. Установите соответствие между свойством ткани и его значением.

1. Теплозащитность	А. Способность ткани впитывать влагу;
2. Гигроскопичность	Б. Способность ткани противостоять разрыву;
3. Прочность	В. Способность ткани удерживать тепло;
4. Воздухопроницаемость	Г. Способность образовывать складки, замины в процессе носки;
5. Сминаемость	Д. Способность пропускать воздух.

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __.

8. Установите соответствие между переплетением нитей в ткани и его способом переплетения.

Способ переплетения нитей в ткани	Вид переплетения
1. 	А. Саржевое
2. 	Б. Полотняное
3. 	В. Атласное
4. 	Г. Сатиновое

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __.

9. Подчеркните, какие признаки определяют лицевую сторону ткани.

Рисунок бледный, четкий рисунок, наличие узелков, рисунок яркий.

10. Допишите предложение.

На производство ситца идут волокна

11. При подготовке ткани к раскрою необходимо выполнить следующие действия, допишите какие

А. Б. В. Г. .

12. Учащиеся проанализировали данные приведенной ниже таблицы и сделали выводы. Укажите неверное утверждение.

Определение направления нитей основы и утка	Нити основы (долевые)	Нити утка (поперечные)
По кромке	Направлены вдоль	Направлены поперек
По гладкости	Более гладкие прочные	Более пушистые рыхлые менее прочные
По степени растяжения	Почти не растягиваются	Растягиваются
По звуку	Звук более звонкий	Звук глухой

1. Долевые нити гладкие, а поперечные пушистые;
2. Нити основы растягиваются меньше, ткань лучше сохраняет форму;
3. Нити утка прочнее нитей основы;
4. При резком растяжении ткани по перечным нитям звук более глухой.

13. Назовите дефекты ткани, которые возможно обнаружить при раскрое швейного изделия, не менее трёх.

14. Прочитайте текст, вставьте в текст пропущенные слова, подходящие по смыслу.

_____ - это нить, полученная при скручивании отдельных волокон. Процесс получения _____ называется прядением, который проходит в следующей последовательности: разрыхление волокон, трепание, чесание, выравнивание (образование ленты), предпрядение (образование ровницы) и сам процесс прядения.

_____ бывает однониточная, крученая (скрученная из двух, трех и более одиночных нитей) и фасонная (скрученная из трех и более нитей с образованием петель, узелков или спиралей).

Далее _____ поступает на ткацкую фабрику, где получают ткань.

О чем идет речь?

15. Какие профессии связаны со сферой текстильного производства.

Перечислите не менее двух. Бланк ответов

Фамилия, имя		дата
Номер вопроса	ответ	результат
1- 3 балла		
2- 1 балл		
3- 1 балл		
4- 1 балл		
5- 1 балл		
6- 4 балла		
7- 5 баллов		
8- 4 балла		
9- 2 балла		
10- 2 балла		
11- 4 балла		
12- 1 балл		
13- 4 балла		
14- 2 балла		
15- 2 балла		
Итого		

Тема «Машиноведение»

1. Отгадайте загадку

Застрочит, как пулемёт,
Платье новое сошьёт.

2. Выберите правильный ответ. Швейная машина –это

- А. Техническое устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов и информации;
- Б. Техническое устройство для соединения и отделки материалов методом шитья;
- В. Механизм или совокупность механизмов, совершающих полезную работу с помощью преобразования одного вида энергии в другой.

3. Выберите правильный ответ. Для чего нужна зубчатая рейка двигателя ткани.

- А. Для регулирования длины стежка;
- Б. Для подъёма лапки;
- В. Для обратной подачи ткани;
- Г. Для продвижения ткани вперёд.

4. Выберите неверные ответы.

Деталь швейной машины, на которую наматывают нижнюю нитку.

- А. Катушка;
- Б. Шпульный колпачок;
- В. Шпулек.

5. Установите соответствие между деталью швейной машины и ее назначением.

Назначение детали	Деталь швейной машины
1. Позволяет быстро и легко намотать нитки на шпульку;	А. Игольводитель
2. Обеспечивает поднятие и опускание иглы;	Б. Моталка
3. Определяет длину стежка от 0мм до 4мм.	В. Регулятор длины стежка

6. Установите, в какой последовательности следует проводить операции при подготовке машины к работе.

- А. подложить ткань под лапку;
- Б. проколоть ткань иглой;
- В. заправить верхнюю и нижнюю нити;
- Г. опустить лапку.

7. Отметьте буквой «С» санитарно-гигиенические требования, а буквой «Т» правила техники безопасности при работе на швейной машине.

1. [] Перед началом работы волосы должны быть спрятаны под косынку;
2. [] Не держать пальцы возле движущейся иглы;
3. [] Руки должны быть чистыми;
4. [] Сидеть за машиной надо прямо, на всей поверхности стула, слегка наклонив корпус и голову вперед;
5. [] Во время работы не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям;
6. [] Расстояние от глаз работающего до платформы швейной машины 30-40 см.

8. Дан список слов, выпишите цифры тех, которые относятся к разделу «Машиноведение».

1. Хлопок 2. Маховое колесо 3. Электродвигатель 4. Ткачество 5. Пяльца
6. Нитенаправитель 7. Булавка 8. Нитепритягиватель 9. Сотейник
10. Иглодержатель

9. Напишите соответствие детали ее номеру



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-
- 11

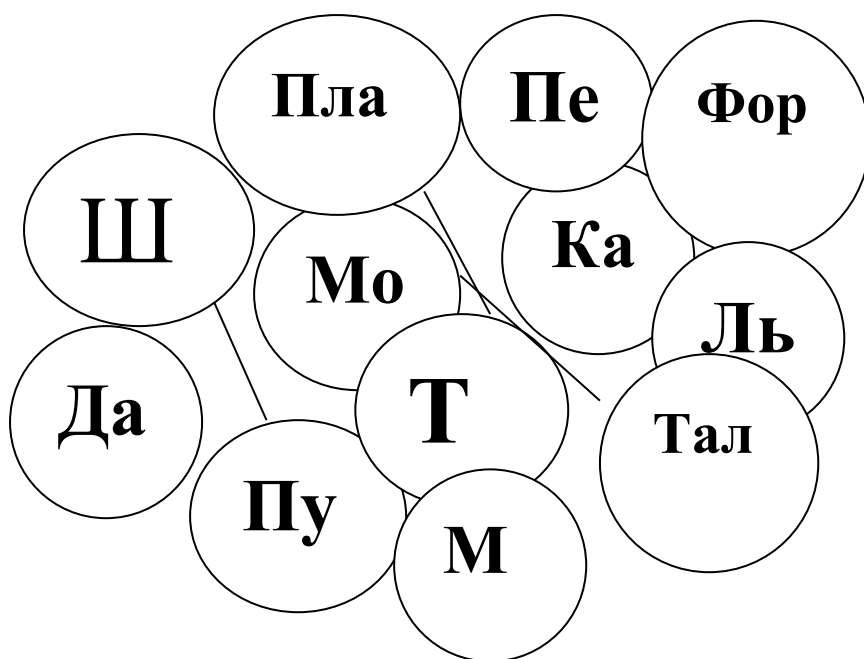
Перечень слов: Лапка; Рукав; Иглодержатель; Маховое колесо; Рычаг подъема лапки; Клавиша обратного хода машины; Платформа; Игольная пластина; Стойка рукава; Регулятор строчки; Моталка.

Допишите предложения, чтобы утверждения стали верными.

10. По окончании работы на швейной машине необходимо

1. ногу с педали;
2. Рычаг прижимной лапки.....;
3. ткань из-под прижимной лапки движением ...себя;
4. Нитки возле самого края
5.машину;

11. Из отдельных букв и слогов, нарисованных на шариках, составьте четыре слова деталей швейной машины, некоторые слоги можно использовать дважды.



12. Укажите правильную последовательность заправки верхней нити

- А. Нитепритягиватель;
- Б. Ушко иглы;
- В. Нитенаправитель²;
- Г. Катушечный стержень;
- Д. Регулятор натяжения верхней нити;
- Е. Нитенаправитель¹.

13. Во всех трех предложенных словах присутствует буква Е. Отгадайте слова и впишите в пустые клеточки.

На первую Е нажимают ногой;

	Е				
--	---	--	--	--	--

Этот Е притягивает нитку к игле;

			Е											Е		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Этим разделом Е занимаются на уроках технологии при работе на швейной машине.

														Е
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

14. Вставьте пропущенные слова.

опускают, строчку, шпульный, обратного, срезы, лапку, стежки, левой, правой, натяжения

При шитье на машинке ткань принято располагать с _____ стороны от работающего, а припуски на швы – с _____. Начиная шить, ткань подкладывают под _____, прокалывают иглой, а затем _____ лапку. Чтобы выполнить

ровную машинную _____, нужно ориентироваться по правому краю лапки. Начало и конец прямой машинной строчки закрепляют несколькими стежками в обратную сторону - для этого на машинах есть рычаг _____ хода. Не забудь обработать все _____ открытых швов. Если машина пропускает _____, то, скорее всего, иглолка закреплена не до упора. Если игла тупая, то на ткани могут появиться затяжки и может оборваться нить (правда это может произойти и из-за сильного _____ верхней нити). Если же иглолка сломалась, значит либо она была погнута, либо ты неправильно вставила _____ колпачок.

15. Напишите недостающую деталь швейной машины, которая используется при заправке нижней нити. Что объединяет эти понятия? Напишите цепочку действий.

Шпульный колпачок;
Нитки;
Челночное устройство.
.....

Бланк ответов

Фамилия Имя		дата
Номер вопроса/балл	ответ	результат
1-1 балл		
2- 1 балл		
3- 1 балл		
4- 2 балла		
5- 6 баллов		
6- 4 балла		
7- 3 балла		
8- 5 баллов		
9- 11 баллов		
10- 6 баллов		
11- 4 балла		
12- 6 баллов		
13- 3 балла		
14- 10 баллов		
15- 4 балла		
Итого		

Тема «Ручные швы, машинные швы, влажно-тепловая обработка».

1. Дайте определение.

Шов – это

2. Выберите правильный ответ.

Несколько стежков, проложенных друг за другом, - это:

А. Шов. Б. Строчка. В. Закрепка.

3. Дополните отношение.

Временное закрепление подогнутого края изделия	Соединение стежками временного назначения
Заметывание	

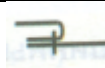
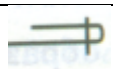
4. Укажите неверное утверждение.

- А. Не оставляйте включенный утюг без присмотра;
- Б. До начала работы установите регулятор на нужное деление;
- В. Вилку в розетку включайте сухими руками;
- Г. По окончании работы переведите регулятор в нейтральное положение, от сети можно не отключать.

5. Установите соответствие между видом машинных работ и названием операции

вид машинных работ	Название операции
А. Обработать края изделия	1. Стачать
Б. Соединить две одинаковые детали	2. Застрочить
В. Закрепить подогнутый край изделия	3. Обметать

6. Определите соответствие между схемой машинного шва и его названием

А. 	1. Стачной вразутюжку
Б. 	2. Шов вподгибку с открытым срезом
В. 	3. Стачной шов взаутюжку

7. Обозначьте цифрами правильную последовательность обработки краевого среза изделия швом в подгибку с закрытым срезом.

- А. Застрочить подгибку с изнаночной стороны в край;
- Б. Проложить прямые стежки по линии перегиба;
- В. Подогнуть край изделия сначала по первой линии перегиба, затем еще раз – по второй. Заметать подогнутый срез;
- Г. Убрать заметочную строчку, выполнить влажно-тепловую обработку.

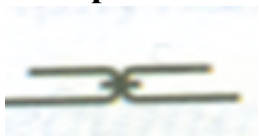
8. Найдите в цепочке лишнее слово. Объясните выбор.

Ручная швейная игла, наперсток, маленькие ножницы, швейная машина.

9. Из предложенного ряда трудовых операций выберите и расположите по группам: машинные операции (А), ручные операции (Б):

Сметать, подогнуть, стачать, заметать, наметать, застрочить, притачать.

10. Выберите правильный ответ. При выполнении этого шва припуски



- А. Заутюживают Б. Приутюживают В. Разутюживают

11. Чем отличается технологическая операция сметывания от заметывания?

12. Напишите недостающий предмет, который используется для проведения влажно-тепловой обработки швейного изделия. Что объединяет эти понятия?

Напишите цепочку действий.

Утюжильная доска

Пульверизатор

Проутюжильник.

_____.

Швейное изделие (салфетка).

13. Составьте слова по теме «Ручные и машинные швы».

1. ОИЛГЪАИНЦ;

2. ПАНРТЕКСО;

3. ЙНОСЧАТ.

14. Верно ли утверждение. Ответ обоснуйте: перед началом влажно-тепловой обработки рекомендуется сделать пробу на лоскутке ткани, которую нужно обрабатывать.

15. Прочитайте предложение. Вставьте пропущенные слова, подходящие по смыслу

Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть _____ и постоянными. _____ строчками закрепляют подогнутый край изделия, соединяют детали между собой, чтобы получить качественную машинную строчку. В дальнейшем эти строчки удаляют. А _____ ручными стежками пришивают пуговицы, вышивают

Бланк ответов

Фамилия Имя		дата
Номер вопроса/балл	ответ	результат
1- 1 балл		
2- 1 балл		
3- 1 балл		
4- 1 балла		
5- 3 балла		
6- 3 балла		
7- 4 балла		
8- 3 балла		
9- 7 баллов		
10- 1 балла		
11- 4 балла		
12- 5 баллов		
13- 3 балла		
14- 5 баллов		
15- 3 балла		
Итого		

**Тема «Конструирование, изготовление выкроек, моделирование, раскрой
швейного изделия»**

1. Дайте определение.

Конструирование -

2. Выберите правильный ответ. Что такое чертёж?

- А. Объемный рисунок предмета в цвете;
- Б. Изображение предмета или детали на плоскости с указанием их размеров;
- В. Схематичный рисунок.

3. Выберите правильные ответы. Критерии качества кроя.

- А. Рисунок ткани на всех деталях кроя должен иметь одинаковое направление;
- Б. Раскладывание ткани в один слой по всей длине;
- В. Величина припусков должна быть стандартной;
- Г. Ширина припуска на швы не должна меняться по всей длине;
соответствующего среза.

4. Выберите неверный ответ. При раскрое ткани учитывают направление долевой нити на выкройке (стрелки). Она должна совпадать с

- А. Нитью основы ткани;
- Б. Нитью утка ткани.

5. Выберите неверные правила безопасности при работе с ножницами и портновскими булавками

- А. Передавая ножницы, держи их кольцами вперёд;
- Б. Класть ножницы на стол нужно лезвиями к себе;
- В. После работы пересчитать булавки и убедиться, что их количество осталось прежним;
- Г. При работе аккуратно разложи булавки на столе.

6. Установите правильную последовательность действий при раскрое фартука.

- А. Обмеловка выкройки по контуру;
- Б. Прикалывание деталей к ткани портновскими булавками;
- В. На ткани раскладывают большие детали, а между ними – мелкие, учитывая направление нити основы, рисунка ткани;
- Г. Проверка раскладки выкроек на ткани учителем;
- Д. Вырезание деталей швейного изделия;
- Е. Добавить припуски на швы.

7. Найдите соответствия подготовки ткани к раскрою и его выполнением.

1. Выравнивание срезов	А. Пятна, неравномерную окраску, утолщение, дырки отмечают мелом или цветной ниткой, чтобы при раскрое они попали в выпады;
2. Срезание кромок	Б. Можно выдернуть вдоль среза одну из нитей и срезать полосу ткани по этой разметки;
3. Выявление дефектов ткани	В. Ткань раскладывают на столе поразному: в один слой изнанкой вверх, сгибают пополам по долевой нити лицом внутрь, подгибают только на ширину выкройки;
4. Настил ткани	Г. Они более жесткие, чем ткань, поэтому перед раскроем их срезают.

8. Выпишите чертежные инструменты.

- А. Линейка;
- Б. Ножницы;
- В. Сантиметровая лента;
- Г. Простой карандаш;
- Д. Циркуль;
- Е. Треугольник;
- Ж. Булавки.

9. Вставьте пропущенные слова, чтобы утверждения стали верными.

- А. При снятии мерок талию необходимо _____ шнурком.
- Б. Снимать мерки нужно с помощью _____, не ослабляя и не натягивая её.

10. Какие надписи наносят на чертеж, чтобы он превратился в выкройку?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Закончите предложение, чтобы утверждение стало верным.

Закройщик -

- 1. снимает мерки с фигуры заказчика,
- 2. строит чертёж изделия,
- 3. _____
- 4. _____.

12. Укажите название мерки по описанию её снятия.

- А. Горизонтально, сзади по выступающим точкам ягодиц, спереди – с учётом выступа живота - _____.

Б. Вертикально, по линии середины переда, от линии талии до желаемой длины - _____.

В. Горизонтально, по самым впалым точкам туловища - _____.

13. Начертите выкройку нагрудника по меркам

Длина нагрудника = 20 см. Ширина нагрудника = 16 см. Подпиши названия всех срезов.

14. Во всех деталях фартука нить основы должна быть расположена вертикально. Объясните, почему?

15. Опишите порядок действий при раскрое ткани по готовой выкройке.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Бланк ответов

Номер вопроса	ответ	балл
1- 1 балл		
2- 1 балл		
3- 3 балла		
4- 1 балл		
5- 2 балла		
6- 6 баллов		
7- 4 балла		
8- 4 балла		
9- 2 балла		
10- 4 балла		
11- 2 балла		
12- 3 балла		
13- 6 баллов		
14- 2 балла		
15- 5 баллов		
Итого		

Тема: «Художественные ремесла. Декоративно-прикладное искусство»

Допишите предложение.

1. Декоративно-прикладное искусство – это

2. Выберите правильный ответ.

Симметрия- это

А. Чередование каких-либо элементов;

Б. Построение композиции, где элементы расположены правильно относительно плоскости, оси или центра;

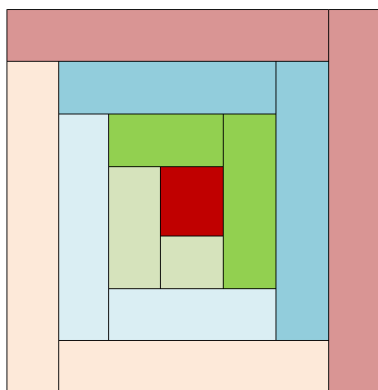
В. Композиция передающая движение, ощущение простора.

3. Выберите правильный ответ. Созданием изделий декоративно-прикладного искусства не занимаются.

А. Модельеры;

Б. Мастера художественных ремесел.

4. Выберите правильный ответ. Лоскутный узор, приведенный на схеме



А. Домик;

Б. Изба;

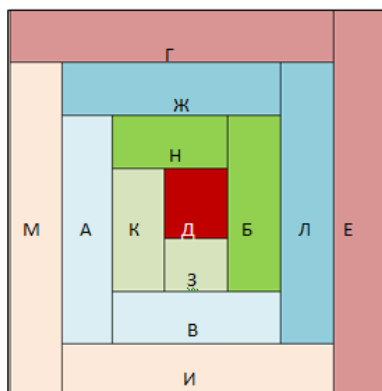
В. Круговорот.

5. Выберите неверное утверждение. Основные цвета

А. Красный, желтый, синий;

Б. Зелёный, синий, красный.

6. Определите последовательность выполнения швов в узоры.



- | | |
|------|-----|
| 1-Д; | 8- |
| 2- | 9- |
| 3- | 10- |
| 4- | 11- |
| 5- | 12 |
| 6- | |
| 7- | |

7. Соотнесите гармоничные цветовые пары по контрасту.

<i>Группа цветов 1</i>	<i>Группа цветов 2</i>
А. Красный	1. Розовый
Б. Желтый	2. Зеленый
В. Оранжевый	3. Фиолетовый
Г. Салатовый	4. Синий

8. Распределите ниже перечисленные цвета на две группы.

В ответе запишите ряд цифр.

1. Желтый. 2. Розовый. 3. Серый. 4. Синий. 5. Белый. 6. Красный.

7. Зеленый. 8. Чёрный. 9. Фиолетовый. 10. Оранжевый.

А. Хроматические: _____.

Б. Ахроматические: _____.

9. Найдите соответствие между видами декоративно - прикладного искусства и инструментами, материалами для их изготовления.

1. Вышивка	А. Ткань, нитки, иголка, линейка, швейная машина, ножницы.
2. Кружевоплетение	Б. Ткань, нитки, иголка, пяльце, ножницы.
3. Лоскутное шитье	В. Нитки, спицы, крючок, ножницы.
4. Роспись по дереву	Г. Нитки, коклюшки, ножницы.
5. Вязание	Д. Кисти, краски, деревянная заготовка изделия.

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____, 5 _____.

10. На рисунках изображены виды художественных ремесел. Реши развивающий канон

Вятка



Семенов



Допишите предложение, чтобы утверждение стало верным

11. Латинское слово decoro в русском языке означает-_____

12. Подпиши виды декоративно-прикладного искусства.

1. _____ 2. _____ 3. _____

13. Объясни, как ты понимаешь пословицу.

Не учись безделью, а учись рукоделью.

14. Какие виды декоративно-прикладного искусства Кировской области ты знаешь?



Перечисли все известные тебе виды декоративно-прикладного искусства

15. У Насти много разноцветного лоскута. Какой подарок она сможет сделать для мамы на 8 марта.

Помоги Насте. Предложи свой вариант подарка. Выполни эскиз. Дай 3-5 советов по его изготовлению.

Бланк ответов

Фамилия, имя		дата
Номер вопроса	ответ	результат
1- 1балл		
2- 1балл		
3- 1балл		
4- 1балл		
5- 1балл		
6- 1балл		
7- 4 балла		
8- 2 балла		
9- 5 баллов		
10- 3 балла		
11- 1 балл		
12- 3 балла		
13- 4 балла		
14- 7 баллов		
15- 5 баллов		
Итого		

Итоговая работа. 1 вариант.

1. Творческий проект состоит из трех основных этапов. Перечислите их.

- 1.
- 2.
- 3.

2. Выберите правильный ответ. Проект –это

- А. Макет вновь создаваемого изделия;
- Б. Выполненный образец изделия;
- В. Комплексная работа от идеи до создания нового продукта;
- Г. Документация, сопровождающая новое изделие;
- Д. Творческая деятельность, направленная на достижение определенной цели решение какой-либо проблемы.

3. Выберите правильный ответ. Где необходимо хранить иголки?

- А. В ткани;
- Б. В игольнице;
- В. В нитках.

4. Выберите правильный ответ. К работе на швейной машине можно приступить, если

- А. Если она есть в наличии;
- Б. Если она исправна;
- В. Если я готова к уроку, имею спецодежду, убрала волосы под косынку.

5. Способом определения свежести яиц не является

- А. Кручение;
- Б. На просвет;
- В. По внешнему виду скорлупы;
- Г. Погружение в соленую воду.

6. Выберите правильный ответ. Раскрой швейного изделия - это

- А. Процесс получения тканевых деталей швейного изделия путем их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учетом припуска на швы;
- Б. Процесс получения тканевых деталей изделия путем их вырезания из куска ткани;
- В. Вырезание бумажных деталей, полученных в соответствии с чертежом.

7. Выберите правильный ответ. Для обработки низа изделия используют

- А. Краевой шов;
- Б. Соединительный шов;
- В. Отделочный шов.

8. Укажите виды отделки ткани, которые используются при производстве ткани, зная, что ткань после ткацкого станка имеет серый, грязный цвет.

- А.
- Б.
- В.
- Г.

Закончите предложение.

9. Выключать и включать электроприборы нужно _____

10. Прочитайте и обобщите несколько слов одним понятием: картофель, морковь, огурец, томаты, тыква, свекла.

11. Угадайте слово! Подсказка слова из темы «Материаловедение»

- А. ОНВКООЛ
- Б. ОМККАР
- В. ОЧГОПСИЬОТСРГКИН

12. По каким признакам можно определить лицевую сторону ткани? Запишите их.

- А.
- Б.
- В.

13. Рабочими органами машины, непосредственно участвующие в образовании стежка или строчки, являются

- А. Игла, челночное устройство, нитенаправитель, регулятор длины стежка;
- Б. Лапка, игла, нитепритягиватель;
- В. Нитенаправитель, рейка, челночное устройство;
- Г. Рейка, челночное устройство, нитепритягиватель, игла, лапка, регулятор длины стежка.

14. Маша при пошиве фартука решила его украсить одним из видов художественного творчества, используемого для украшения одежды. Какой вид отделки посоветовала бы ты Маше? Какие материалы и инструменты для этого необходимы.

15. Какие профессии связаны со сферой текстильного производства, с изготовлением ткани? Напишите связный рассказ об этих профессиях.

Бланк ответов по теме «Итоговый. 1 вариант»

Фамилия, Имя		Дата
<i>№ вопроса</i>	<i>Графа для заполнения</i>	<i>Результат</i>
1- 3 балла		
2- 1 балл		
3- 1 балл		
4- 1 балла		
5- 1 балл		
6- 1 балл		
7- 1 балл		
8- 4 балла		
9- 1 балл		
10- 1 балл		
11- 3 балла		
12- 3 балла		
13- 1 балла		
14- 4 балла		
15- 4 балла		
Итого 30 б		

Итоговый тест вариант 2

1. Дайте определение.

Кулинария –

2. Выберите правильный ответ.

Технологическая карта разрабатывается на этапе.

- А. Подготовительном;
- Б. Технологическом;
- В. Заключительном.

3. Выберите правильный ответ. По окончании ручных работ необходимо

- А. Проверить наличие всех инструментов, пересчитать иголки;
- Б. Уйти на перемену;
- В. Убрать рабочее место.

4. Выберите правильный ответ. Какие продукты нельзя соединять при приготовлении салатов?

- А. Овощи и мясо;
- Б. Холодные и горячие;
- В. Свежие и готовые.

5. Выберите правильный ответ. На какие группы делятся все текстильные волокна

- А. Натуральные и химические;
- Б. Органические и синтетические.

6. Выберите правильный ответ. Где в машинной игле расположено ушко

- А. Там, где у швейной иглы;
- Б. В середине иглы;
- В. Рядом с острием.

7. Выберите правильный ответ. Какие действия необходимо выполнить перед заправкой нитки в иглу на швейной машине.

- А. Позвать учителя;
- Б. Заправить нить в иглу остановив работу на машине, не выключая ее;
- В. Выключить машинку, затем аккуратно заправить нитку в иглу.

8. Установите последовательность стадии проектирования изделия:

- А. Определение потребности;
- Б. Выбор лучшего варианта;
- В. Определение вида изделия;
- Г. Конструирование изделия;
- Д. Поиск вариантов изделия.

9. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это подготовка и оформление стола для приема пищи.

10. Перед началом кулинарных работ по санитарным требованиям необходимо выполнить некоторые правила. Перечислите их.

А.

Б.

11. Угадай слово. Подсказка- слова из темы «Кулинария»

А. ПАЕПИТТ;

Б. ЕСВРРИВОКА;

В. АИЕПЗКНАЕ.

12. Укажите цифрами последовательность заправки нижней нити.

А. Провести нить через косую прорезь шпульного колпачка;

Б. Вставить шпульный колпачок в челночное устройство;

В. Вытянуть нижнюю нить вверх через отверстие в игольной пластине;

Г. Намотать нить на шпульку;

Д. Вставить шпульку в шпульный колпачок.

13. Определите соответствие между схемой машинного шва и его названием.

А. 	1. Стачной вразутюжку
Б. 	2. Шов вподгибку с открытым срезом
В. 	3. Стачной шов взаутюжку

14. Какая техника подразумевает под собой соединение небольших по размеру разноцветных кусочков ткани путем сшивания их в одно целое? Объясните по каким причинам возник этот вид рукоделия.

15. Почините цепочку из слов: найдите лишнее слово гамбургер, тартинки, салат, сэндвич, канапе. Объясни.

Бланк ответов по теме «Итоговый. 2 вариант»

Фамилия, Имя		Дата:
<i>№ вопроса</i>	<i>Графа для заполнения</i>	<i>Результат</i>
1- 1 балл		
2- 1 балл		
3- 2 балла		
4- 1 балл		
5- 1 балл		
6- 1 балл		
7- 1 балл		
8- 5 баллов		
9- 1 балл		
10- 2 балла		
11- 3 балла		
12- 5 баллов		
13- 3 балла		
14- 1 балл		
15- 2 балла		
Итого 30 б		

Ключ к тесту «Входящий тест»

Номер вопроса	Правильный ответ	балл
1	Без труда не вынешь рыбку из пруда	2
2	А	1
3	А	1
4	А	1
5	Б	1
6	Пластилин, картон, ткань, бумага, клей, нитки.	6
7	АБВ	3
8	1В, 2А, 3Г, 4Б	4
9	1Е, 2А, 3Б, 4Д, 5В, 6Г	6
10	Ткань+иголка=игольница	3
11	Иголка	2
12	Бумага, картон, пластилин.	3
13	Ножницы.	2
14	Пришивание пуговицы, выполнение аппликации, изготовление подарка	3
15	Снежинка, коробочка для подарка, открытка.	3
Итого		41 балл

41-37 баллов- отметка «5»

36-29 баллов- отметка «4»

28-21 баллов -отметка «3»

Менее 20 баллов отметка «2»

Ключ к тесту «Интерьер кухни»

Номер вопроса	Правильный ответ	балл
1	Внутреннее убранство помещения	1
2	В	1
3	А	1
4	Б	1
5	А	1
6	БГАВ	4
7	1Г,2В,3Б, 4Д	4
8	А: 1,3,4,5,6,7,9,10; Б: 2,8	2
9	1Б, 2В, 3Д, 4А, 5Г.	5
10	На кухне: мойка, газовая плита, разделочный стол, холодильник, посудомоечная машина, обеденный стол, печь, СВЧ, миксер. Лишние предметы на кухне: утюг, фен, пуфик	2
11	Обеспечить длительное хранение продуктов	2
12	Прихватка, роспись досок, оформление интерьера	3
13	Расстановка мебели, подбор по цвету, оформление по стилю	3
14	Моющиеся линолеум, влагостойкие обои.	3
15	Металлическая посуда и позолота не пропускают микроволны, может испортиться посуда, еда не разогреется. Полиэтиленовая оболочка разорвется, скорлупа лопнет	5
Итого		38 балл

38-34 балла- отметка «5»

33-27 баллов- отметка «4»

26-19 баллов- отметка «3»

Менее 19 баллов отметка «2»

Ключи к тесту «Кулинария»

Номер вопроса	Правильный ответ	балл
1	Кулинария – искусство приготовления пищи.	1
2	А	1
3	В	1
4	В	1
5	Г, Б, А, Д, В	5
6	1-Б, 2-Д, 3-В, 4-А, 5-Г	5
7	1 - соломка, 2 – кольца, 3 – кружочки, 4 – фигурная нарезка/звездочки/цветочки, 5 – дольки, 6 – кубики, 7 – брусочки.	7
8	Жидкий, крутой/плотный	2
9	«Ч» - чайник, «К» - кастрюля, «?» - сковорода. В этой посуде готовят блюда.	4
10	Нельзя	1
11	1 – Д, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б, 5 – А, 6 – Е.	6
12	1 – Г, 2 – В, 3 - А, 4 – Д, 5 – Б, 6 – Е.	6
13	1 - Г, 2 - В, 3 - А	3
14	Яйцо всмятку, первое горячее блюдо (каша, молочный суп и т. д.), второе горячее блюдо (горячий бутерброд или др.), горячий напиток	4
15	В овощах и фруктах, выращенных в экологически загрязненных зонах, накапливаются вредные вещества. Они опасны для здоровья и могут вызвать тяжелые заболевания.	1
Итого		48 балл

48-43 балла- отметка «5»

42-34 балла-отметка «4»

33-24 балла- отметка «3»

Менее 24 баллов отметка «2»

Ключ к тесту «Текстильные материалы, производство, их свойства»

Номер вопроса	Правильный ответ	балл
1	Ткань — текстильное полотно, изготовленное на ткацком станке переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей.	3
2	В	1
3	А	1
4	Б	1
5	Б	1
6	1 волокно, 2 пряжа, 3 суровая ткань, 4 готовая ткань.	4
7	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г.	5
8	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.	4
9	Чёткий рисунок, рисунок яркий	2
10	Хлопка.	2
11	1-Выявить дефекты на ткани. 2-Определить направление нити основы. 3- Определить направление рисунка. 4- Определить лицевую сторону.	4
12	3	1
13	Нарушение целостности ткани, не прокрашенные места, засечка, утолщение нити.	4
14	Пряжа.	2
15	Прядильщица, ткачиха	2
Итого		37 балл

37-33 балла- отметка «5»

32-26 баллов -отметка «4»

25-19 баллов- отметка «3»

Менее 19 баллов отметка «2»

Ключ к тесту «Машиноведение»

Номер вопроса	Правильный ответ	балл
1	Швейная машина	1
2	Б	1
3	Г	1
4	АБ	2
5	1-Б; 2 А; 3В.	3
6	1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г.	4
7	1-С, 2-Т, 3-С, 4-С, 5-Т, 6-С.	6
8	2;3;6;8;10	5
9	1. Маховое колесо. 2. Моталка. 3 рукав. 4. Платформа. 5. Регулятор строчки. 6. Стойка рукава. 7.клавиша обратного хода.8. иглодержатель.9. Игольная пластина. 10. Лапка. 11. Рычаг подъема лапки.	11
10	убрать, поднять, достать(вытянуть), от, обрезать; выключить.	6
11	Шпулька; Платформа; Педаль; Моталка	4
12	Г, Е, Д, А, В, Б	6
13	Педаль, Нитепритягиватель, Машиноведение	3
14	Левой; Правой; Лапку; Опускают; Строчку; Обратного; Срезы; Стежки; Натяжения; Шпульный.	10
15	Шпулька. Она принимает участие в заправке нижней нити. На шпульку наматывают нитки, шпульку вставляют в шпульный колпачок, а колпачок в челночное устройство.	4
Итого		67 балл

67-60 баллов- отметка «5»

59-47 баллов -отметка «4»

46-34 балла- отметка «3»

Менее 34 отметка «2»

Ключи к тесту «Конструирование».

Номер вопроса	ответы	Баллы итог
1.	Построение чертежа изделия.	1
2.	Б	1
3.	А,В,Г.	3
4.	Б	1
5.	Б,Г.	2
6.	В,Б,А,Е,Г,Д.	6
7.	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	4
8.	А,Г,Д,Е.	4
9.	Плотно обвязать. Сантиметровой ленты	2
10.	1- название и количество деталей, 2- название линий и срезов, 3- направление нити основы, 4- величины припусков на швы	4
11.	Изготавливает выкройку, раскраивает ткань	2
12.	А – Об, Б – Ди, В – От.	3
13.	Прямоугольник, 20х8. Верх, низ, бок, линия середины	6
14.	По линии основы ткань не тянется, и низ изделия будет ровным	2
15	1 - Разложи выкройку на ткани. 2 - Приколи булавками. 3 - Обведи выкройку. 4 - Добавь припуски на швы. 5 - Вырежи.	5
итого		46 балл

46-41 балл - отметка «5»

40-32 балла -отметка «4»

31-23 балла- отметка «3»

Менее 23 отметка «2»

Ключ к тесту «Ручные, машинные швы и ВТО изделия»

Номер вопроса	Правильный ответ	балл
1	Место соединения двух или нескольких деталей	1
2	Б	1
3	сметывание	1
4	Г	1
5	А-3, Б-1, В-2.	3
6	А-1, Б-3, В-2.	3
7	БВАГ	4
8	Швейная машина, остальные приспособления и инструменты относятся к швейным ручным работам.	3
9	А: стачать, застрочить, притачать. Б: сметать, заметать, наметать, подогнуть.	7
10	разутюживают	1
11	Сметывание – соединение деталей, выполненное вручную, заметывание – подогнуть краевой срез и вручную закрепить.	4
12	Утюг. На гладильной доске готовое изделие необходимо проутюжить, чтобы придать изделию красивый вид, чтобы уменьшить толщину обработанных срезов. Для увлажнения ткани используется пульверизатор. Чтобы предотвратить появление ласов и не подвергать ткань воздействию слишком высокой температуры, во время утюжки с лицевой стороны используется проутюжильник.	5
13	Игольница, наперсток, стачной.	3
14	Верно, проверяем, чтобы не испортить изделие из этой ткани.	5
15	Временными, временными, постоянными.	3
Итого		45 балл

45-41 балл- отметка «5»

40-32 балла- отметка «4»

31-23 балла- отметка «3»

Менее 23- отметка «2»

Ключи к тесту «Художественные ремесла. Декоративно-прикладное искусство»

Номер вопроса	Правильный ответ	балл
1	Создание художественных изделий, имеющих утилитарное (полезное, практическое) назначение	1
2	Б	1
3	А	1
4	В	1
5	А	1
6	1-Д; 2-З; 3-К; 4-Н; 5-Б; 6- В; 7-А; 8-Ж; 9-Л; 10-И; 11-М; 12-Г; 13-Е	1
7	А-2,Б-3,В-4,Г-1.	4
8	А: 1. 2. 4. 6. 7. 9. 10 (2 балла) Б: 3. 5. 8.	2
9	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-В.	5
10	Вологда	3
11	украшаю	1
12	1-вышивка, 2-Дымковская игрушка, 3- кружевоплетение	3
13	Не учись безделью, а учись рукоделью.	4
14	Плетение соломкой, кукарское кружево, дымковская игрушка, геометрическая резьба по дереву, вышивка, нолинская матрешка, глиняная посуда.	7
15	Салфетка, игольница, прихватка, подставка под горячее, мешочек для трав и т. д.	5
ИТОГО		40

40-36 баллов - отметка «5»

35-28 баллов - отметка «4»

27-20 баллов - отметка «3»

Менее 20 баллов отметка «2»

Ключи к тесту «Итоговый. 1 вариант»

Номер вопроса	Правильный ответ	балл
1	Поисковый(Подготовительный), технологический, заключительный	3
2	Д	1
3	Б	1
4	В	1
5	А	1
6	А	1
7	А	1
8	С печатным рисунком, отбеленная, гладкокрашеная, пестротканная.	4
9	Сухими руками	1
10	Овощи	1
11	Волокно, кромка, гигроскопичность	3
12	Яркость рисунка, ворс, гладкость.	3
13	Г.	1
14	Для вышивки- нитки мулине, пяльцы, иголка.	4
15	Ткачиха, прядильщица, мотальщица.	4
Итого		30 балл

30-27 баллов- отметка «5»

26-21 балл- отметка «4»

20-15 баллов- отметка «3»

Менее15 баллов отметка «2»

Ключ к тесту «Итоговый. 2 вариант»

Номер вопроса	Правильный ответ	балл
1	Искусство приготовления и оформления пищи	1
2	Б	1
3	АВ	2
4	Б	1
5	А	1
6	В	1
7	В	1
8	АВДБГ	5
9	Сервировка	1
10	Надеть спецодежду, вымыть руки	2
11	Аппетит, сервировка, запекание	3
12	ГДАБВ	5
13	А-1, В-2, З-Б	3
14	Лоскутная техника, ткани дорогие, дефицит ткани.	1
15	Салат, остальные виды бутербродов	2
Итого		30 балл

30-27 баллов - отметка «5»

26-21 балл - отметка «4»

20- 15 баллов - отметка «3»

Менее 15 баллов отметка «2»

Сводная таблица результатов в баллах

тема	Предметные УУД					Познавательные УУД					Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Входящий/ баллы	2	1	1	1	1	4	3	4	6	3	2	3	2	3	3 (39 б)
Интерьер/ баллы	1	1	1	1	1	4	4	2	5	2	2	3	3	3	5(38б)
Текстильные материалы/ баллы	3	1	1	1	1	4	5	4	2	2	4	1	4	2	2 (37 б)
Машиноведение/ баллы	1	1	1	2	6	4	3	5	11	6	4	6	3	10	4 (67 б)
Конструирование/баллы	1	1	3	1	2	6	4	4	2	4	2	3	6	2	5 (46 бал)

Ручные машинные швы/ баллы	1	1	1	1	3	3	4	3	7	1	4	5	3	5	3 (45)
Кулинария/баллы	1	1	1	1	5	5	7	2	4	1	6	6	3	4	1 (48 б)
ДПИ/ баллы	1	1	1	1	1	1	4	2	5	3	1	3	4	7	5 (40 б)
Итоговый 1 /баллы	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	3	1	4	4(30 б)
Итоговый 2/баллы	1	1	2	1	1	1	1	5	1	2	3	5	3	1	2 (30 балл)

Сводная таблица контроля УУД

Тема	Предметные УУД					Познавательные УУД					Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Входящий															
Интерьер															
Материаловедение															
Машиноведение															
Конструирование															
Изготовление															
Кулинария															
ДПИ															
Итоговый 1 вариант															
Итоговый 2 вариант															
Итого баллов															