

Технология

5 класс	Модули	Вопросы воспитания
	Раздел 1. Производство и технологии	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.
	Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов	- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
	Раздел 3. Технологии получения и преобразования материалов	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
	Раздел 4. Компьютерная графика, черчение	- формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.
	Раздел 5. 2D-моделирование	- развитие способности охарактеризовать метод поиска решения в соответствии с задачами собственной деятельности.
	Раздел 6. Робототехника	- развитие опыта проведения испытания, анализа продукта; - формирование навыков модификации материального или информационного продукта.
	Раздел 7. Проектная деятельность	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.
6 класс		
	Раздел 1. Производство и технологии	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на

		данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры; - развитие опыта выявления потребностей.
	Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов	- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
	Раздел 3. Технологии получения и преобразования материалов	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; - соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
	Раздел 4. Компьютерная графика, черчение	- формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.
	Раздел 5. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	- развитие способности охарактеризовать методы поиска информации в соответствии с задачами собственной деятельности.
	Раздел 6. Робототехника и автоматика	- развитие опыта проведения испытания, анализа продукта; - формирование навыков модификации материального или информационного продукта.
	Раздел 7. Проектная деятельность	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; - развитие исследования пользовательского опыта; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности
7 класс		
	Раздел 1. Производство и технологии	- развитие опыта оптимизации заданной технологии получения материального продукта на собственной практике;

		- формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.
	Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов	- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку
	Раздел 3. Технологии получения и преобразования материалов	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; - формирование компетенций следования технологии, в том числе. в процессе изготовления субъективно нового продукта; - соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
	Раздел 4. Компьютерная графика, черчение	- формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.
	Раздел 5. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	- формирование навыков использования соответствующих технологий для анализа и обработки материалов посредством информационных систем.
	Раздел 6. Робототехника и автоматика	- развитие опыта проведения испытания, анализа продукта; - развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике.
	Раздел 7. Проектная деятельность	- формирование навыков самостоятельно решать поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности.
8 класс		
	Раздел 1. Производство и технологии	- развитие представлений о ключевых отраслях региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.
	Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов	- формирование навыков организации рабочего места и соблюдения правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;

		- формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам; - развитие навыков работы в группе.
	Раздел 3. Технологии получения и преобразования материалов	- формирование опыта принятия технологического решения на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области; - соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - владение безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
	Раздел 4. Компьютерная графика, черчение	-формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.
	Раздел 5. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	- формирование навыков использования соответствующих технологий для анализа и обработки материалов посредством информационных систем; - развитие опыта поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности.
	Раздел 6. Робототехника и автоматика	-развитие опыта проведения испытания, анализа продукта; - развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике; - формирование навыков модификации материального или информационного продукта.
	Раздел 7. Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для успешной профессиональной самореализации; - развитие опыта исследований в рамках заданной проблемной области в сфере профориентации.
	Раздел 8. Проектная деятельность	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.