

Анализ внешней оценки качества образования

Согласно региональному плану мероприятий по оценке качества образования на 2019 - 2020 учебный год в школе проводилась внешняя оценка качества образования по следующим предметам и классам

РКР: английский 8 класс, русский язык 9 класс, русский язык 2 класс, математика 3 класс, русский язык 5 класс, физика 10 класс, математика 9 класс, химия 10 класс, биология 9 класс, математика база и профиль 11 класс.

Предметы	Класс	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл
Английский язык	8	81,8	45,5	51,6	3,5
Русский язык	9	88,2	52,9	63,3	3,8
Русский язык	2	84,6	42,3	48,9	3,4
Математика	3	94,4	38,9	45,6	3,3
Русский язык	5	100	60	52,8	3,6
Физика	10	100	100	64	4
Математика	9	61,1	5,55	29,8	2,7
Химия	10	100	50	50	3,5
Биология	9	94,1	23,5	43,5	3,2
Математика профиль	11	100	71,4	61,1	3,86
Математика база	11	100	100	100	5

Всероссийские проверочные работы: иностранные языки, география, история, химия, физика, биология – 11 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	16.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Костромская обл.	116	1867	1,29	39,07	46,2	13,45
Шарьинский муниципальный район	2	10	0	20	40	40
Муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района		8	0	25	37,5	37,5

Химия					
33					
10.03.2020					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
118	1963	2,35	28,59	44,51	24,55
1	8	0	25	62,5	12,5
	8	0	25	62,5	12,5

История					
21					
10.03.2020					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
128	2117	1,56	20,6	50,73	27,11
3	13	0	15,38	53,85	30,77
	8	0	0	50	50

Английский язык					
32					
02.03.2020					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
91	1319	6,31	23,08	43,54	27,08
2	8	0	0	37,5	62,5
	6	0	0	16,67	83,33

Немецкий язык					
32					
02.03.2020					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
1493	7333	11,04	32,97	40,86	15,13
55	232	4,41	37	47,14	11,45
1	2	0	0	0	100
	2	0	0	0	100

География					
21					
02.03.2020					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
102	1805	0,89	27,53	55,35	16,23
2	9	0	11,11	44,44	44,44
	8	0	12,5	37,5	50

Биология					
32					
16.03.2020					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
8296	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
121	1924	1,87	23,65	50,21	24,27
4	15	6,67	13,33	40	40
	8	0	0	50	50

Вывод: Обучающиеся Зебляковской средней школы выполнили все региональные контрольные работы. Из таблиц видно, что особое внимание нужно уделить подготовке к контрольным работам в 8 классе и во 2 классе. Необходимо проанализировать результаты и внести коррективы в подготовку к контрольным работам и к ГИА.

Обучающиеся 11 класса участвовали в выполнении ВПР:

- по химии обратить внимание на умения составлять уравнения реакций ОВР, ЭД, определение скорости химической реакции и влияния смещения химического равновесия на изменения скорости химической реакции
- По физике - Знать/понимать смысл физических величин и законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
- По английскому языку- Осмысленное чтение текста вслух
- По географии - Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
- По биологии-. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности:
 - Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
 - Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.
 - Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.