

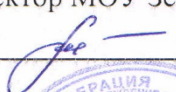
**Рассмотрено**

на педагогическом совете

Протокол от «02 » марта 2022 г № 8

**«Утверждаю»**

Директор МОУ Зебляковская СОШ

 И.Н.Шелепова

Приказ от «09 » марта 2022г № 33



**Среднесрочная программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Зебляковская средняя общеобразовательная школа  
Шарьинского муниципального района Костромской области**

**п.Зебляки  
2022 г**

## Содержание.

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Цели и задачи реализации среднесрочной программы.....                                           | 2  |
| 2. Показатели выполнения мер.....                                                                 | 2  |
| 3. Сроки исполнения.....                                                                          | 3  |
| 4. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию<br>ее задач ..... | 5  |
| 5. Механизм реализации программы.....                                                             | 10 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                    | Среднесрочная программа развития <i>Зебляковской средней школы</i> на 2022 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель и задачи программы</b>                   | <p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на совершенствование образовательной и воспитательной среды, способствующей снижению и устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить уровень материально-технического оснащения школы для обеспечения высокого качества образования.</li> <li>2. Создать к 2023 году программу непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.</li> <li>3. Создать к концу 2022 года систему работы школы, обеспечивающую условия для снижения рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>4. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>5. Повысить долю обучающихся 5-6 классов с высокой мотивацией обучения на 5 % к концу 2022-2023 учебного года средствами внеурочной деятельности.</li> <li>6. Повысить долю участников образовательных отношений в создании благоприятных условий для качественного развития школьной образовательной и воспитательной среды.</li> </ol> |
| <b>Целевые индикаторы и показатели программы</b> | <p><b>Риск 1. Низкий уровень оснащения школы.</b><br/> <u>Показатели:</u><br/> К сентябрю 2022 года 100 % наличие качественного интернет-соединения на рабочих местах учителей.<br/> К концу 2022 года обновлено 10% цифрового оборудования.<br/> Наличие оборудованной сенсорной комнаты.<br/> Обновление библиотечного фонда на 15%.<br/> Размещён на сайте школы банк дидактических материалов и электронных образовательных ресурсов.</p> <p><b>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</b><br/> <u>Показатели:</u><br/> Создано на постоянной основе 3 творческие педагогические мастерские.<br/> 100 % наличие адаптированных программ обучения по обновлённым ФГОС.<br/> 57 % привлечено родителей (законных представителей) для проведения Дня открытых дверей.<br/> Улучшен на 15 % показатель независимой оценки качества образования и воспитания родителями (законными представителями).</p> <p><b>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b><br/> <u>Показатели:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>100 % охват адресной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ.</p> <p>Написание аналитической справки по результатам диагностических мероприятий к началу 2022 -2023 учебного года.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 %.</p> <p>Аналитическая справка об эффективности дополнительных занятий, направленных на ликвидацию пробелов знаний к концу 2021-2022 учебного года.</p> <p>Откорректированы локальные акты: «О промежуточной аттестации обучающихся», «О внутренней системе оценки качества образования», «О текущем оценивании».</p> <p><b>Риск 4. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</b></p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Разработан план «Психолого-педагогической помощи педагогам школы» к 2022-2023 учебному году.</p> <p>Выявлены обучающиеся с различными образовательными потребностями на основе диагностических мероприятий. Скорректированы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низким и высоким образовательным потенциалом.</p> <p>Создан информационный стенд «Моя будущая профессия».</p> <p>В календарный план воспитательной работы внесены мероприятия, направленные на возрождение и сохранение школьных традиций.</p> |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>                               | <p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (февраль-март 2022 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель – ноябрь 2022 года.): основной, включающий поэтапную реализацию.</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) мониторинг результатов, подведение итогов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень оснащения школ</li> <li>2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</li> <li>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>               | <p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень материально-технического оснащения школы для обеспечения высокого качества образования повышен на 10%.</li> <li>2. Создана к 2023 году программа непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.</li> <li>3. Создана к 2023 году система работы школы, обеспечивающая условия для снижения рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>4. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>первому полугодию 2022-2023 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на 5 %.</p> <p>5. Повышена доля обучающихся 5-6 классов с высокой мотивацией обучения на 5 % к концу 2023 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>6. Повышена доля участников образовательных отношений, удовлетворённых условиями для качественного развития школьной образовательной и воспитательной среды на 15%.</p> |
| <b>Исполнители</b>                              | Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, органы ученического самоуправления, ученический коллектив, социальные партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Порядок управления реализацией программы</b> | <p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Два раза в месяц проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>                                                                                                      |

## II. Основные мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Меры                                                                                                                                       | Сроки реализации | Показатели реализации                                                                                                | Ответственные                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                      |                               |
| <b>Цель:</b> Повышение уровня материально-технического оснащения школы для обеспечения высокого качества образования к декабрю 2022 года путём заключения договоров и дооборудования учебных помещений в соответствии с обновлёнными ФГОС.                                                                       |                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                      |                               |
| 1. Организовать рабочее место учителя с качественным интернет-соединением.                                                                                                                                                                                                                                       | Провести анализ уровня состояния интернет-соединения.<br>Заключить договор с поставщиком услуг.                                            | 2022 г           | Проведён анализ уровня состояния интернет-соединения.<br>Заключён договор.                                           | Директор                      |
| 2. Оснастить учебные помещения новым цифровым оборудованием.                                                                                                                                                                                                                                                     | Провести инвентаризацию учебных помещений.<br>Составить план дооборудования учебных помещений.<br>Заключить договор с поставщиком товаров. | 2022-2023 г      | Проведена инвентаризация учебных помещений.<br>Составлен план дооборудования учебных помещений.<br>Заключён договор. | Директор                      |
| 3. Обновить библиотечный фонд.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Провести инвентаризацию библиотечного фонда.<br>Составить заявку на пополнение и обновление фонда.                                         | сентябрь 2022 г  | Проведена инвентаризация библиотечного фонда.<br>Заключён договор.                                                   | Директор, библиотекарь        |
| 4. Пополнить банк дидактических материалов, ЭОР.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Создать информационный ресурс на школьном сайте.                                                                                           | октябрь 2022 г   | Разработан и наполняется информационный ресурс «Дидактический помощник».                                             | Администратор школьного сайта |
| 5. Оборудовать сенсорную комнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выделить помещение, оформить, дооснастить мебелью и оборудованием.                                                                         | 2 квартал 2022 г | Оборудована сенсорная комната                                                                                        | Директор                      |
| <b>2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                      |                               |
| <b>Цель:</b> Создание к 2023 году программы непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счёт совершенствования педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями и внедрения современных методов обучения. |                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                      |                               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Усовершенствовать методическую работу на 2022-2023 учебный год в условиях обновлённых ФГОС. | Проанализировать методическую работу за 2021-2022 учебный год.<br>Составить план методической работы на 2022-2023 учебный год.                                                                                 | август<br>2022 г | Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.<br>Приказ об утверждении плана методической работы на 2022-2023г.                                                                             | Методист                                                                                          |
| Усовершенствовать формы методической работы.                                                | Организовать творческие педагогические мастерские.<br>Издать приказ директора об утверждении новой формы методической работы.<br>Разработать локальный акт «Положение о творческой педагогической мастерской». | 2022 г           | Созданы творческие педагогические мастерские.<br>Издан приказ об организации творческих педагогических мастерских.<br>Разработан локальный акт «Положение о творческой педагогической мастерской». | Директор                                                                                          |
|                                                                                             | Составить и утвердить планы работы творческих педагогических мастерских.                                                                                                                                       | 2022 г           | Составлены и утверждены планы творческих педагогических мастерских.                                                                                                                                | Директор, методист, заместитель директора по УВР                                                  |
| Адаптировать содержание программ обучения по обновлённым ФГОС.                              | Внести изменения и утвердить программы обучения по обновлённым ФГОС.                                                                                                                                           | август<br>2022 г | Внесены изменения и утверждены программы обучения по обновлённым ФГОС.                                                                                                                             | Директор, методист, заместитель директора по УВР                                                  |
| Продemonстрировать педагогические практики, используемые в работе учителей.                 | Провести День открытых дверей для педагогической и родительской общественности.                                                                                                                                | май<br>2022 г    | Увеличена доля родителей, удовлетворённых качеством воспитательной и образовательной среды (независимая оценка качества образования).                                                              | Директор, методист, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Обобщить опыт работы педагогического коллектива по повышению адаптивности учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                                                                                                  | Провести открытый педагогический совет на тему «Пути повышения адаптивности учебно-воспитательного процесса школы»                 | декабрь 2022 г                      | Обобщены и распространены лучшие педагогические практики педагогов.                                                                                               | Директор, методист, заместитель директора по УВР                 |
| <p align="center"><b>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b></p> <p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к первому полугодью 2022-2023 учебного года путём создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> |                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| Выявить причины затруднений обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Провести анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений. Составить аналитическую справку по результатам анкетирования. | апрель, октябрь 2022г               | Составлена аналитическая справка о результатах анкетирования.                                                                                                     | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог                   |
| Создать систему мониторинга для оперативного выявления и решения проблем учебной неуспешности.                                                                                                                                                                                                                              | Создать «Программу диагностических мероприятий».                                                                                   | апрель, октябрь 2022г               | Составлена «Программа диагностических мероприятий». Организована работа по ликвидации пробелов в знаниях. Снижена на 5% доля обучающихся с учебной неуспешностью. | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог                   |
| Оказать адресную помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности в освоении образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                     | Организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов обучающихся.                                                           | апрель, май, сентябрь-декабрь 2022г | Составлен график дополнительных занятий. Снижена на 5% доля обучающихся с учебной неуспешностью.                                                                  | Директор, заместитель УВР, заместитель по воспитательной работе. |
| Организовать социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                  | Внести изменения в локальный акт об индивидуальных образовательных маршрутах. Скорректировать                                      | апрель-октябрь 2022г                | Внесены изменения в локальный акт об индивидуальных образовательных                                                                                               | Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с разными образовательными потребностями.                                                                                            |                        | маршрутах.<br>Скорректированы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с разными образовательными потребностями.<br>Создан план адресной помощи социально-психолого-педагогической службы школы для детей с ОВЗ. |                                                          |
| <p align="center"><b>4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счёт повышения уровня мотивации обучающихся, уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и профориентационной деятельности.</p> |                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Организовать «Психолого-педагогическую школу для педагогов»                                                                                                                                  | сентябрь-ноябрь 2022 г | Анализ результатов мониторинга психолого-педагогической компетентности педагогов.                                                                                                                                               | Методист, заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Повысить уровень мотивации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Провести диагностику одарённости.<br>Скорректировать работу на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низким и высоким образовательным потенциалом. | апрель, май 2022 г     | Анализ результатов мониторинга вовлечённости обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.                                                                                                                    | Методист, заместитель директора по УВР, педагог-психолог |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Скорректировать работу по преемственности профориентационной деятельности школы и предпрофильной подготовки на разных ступенях обучения. | Провести диагностику профориентационной направленности.<br>Создать информационный стенд «Моя будущая профессия».<br>Возобновить работу с «Дневниками самоопределения».<br>Организовать в 5-7 классах внеурочную деятельность, направленную на развитие профессиональных интересов. | Сентябрь-декабрь 2022 г | Аналитическая справка о преемственности профориентационной деятельности школы на разных ступенях обучения.                                                                                                                                                                           | Заместитель по воспитательной работе, ответственный за профориентационную работу, классные руководители |
| Снизить долю обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.                                                                      | Провести цикл занятий с элементами социально-психолого-педагогического тренинга по развитию коммуникативных навыков в 6,8 классах.                                                                                                                                                 | Апрель-декабрь 2022 г   | Анализ результатов анкетирования.                                                                                                                                                                                                                                                    | Заместитель по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.      |
| Улучшить качество воспитательной и образовательной среды.                                                                                | Возродить школьные традиции.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                  | июнь 2022 г             | Внесены дополнения в календарный план воспитательной работы школы в модуль «Ключевые общешкольные дела»:<br>-Концерт «Для вас, учителя»;<br>-День театра;<br>-Военно-патриотическая игра «Зарница»;<br>-Спортивная игра «Весёлые старты для отцов и детей»;<br>-День самоуправления. | Заместитель по воспитательной работе                                                                    |

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов