

САМОДИАГНОСТИКА

edu443167 *

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая	1
2. Дефицит педагогических кадров	средняя	3 Поданы заявки в программу «Земский учитель»
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	высокая	1
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	средняя	3 Работа будет проведена в рамках рискового профиля п.3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	средняя	3 Работа будет проведена в рамках рискового профиля п.3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	2 Работа ведётся в рамках психолого-педагогического консилиума школы
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2 6% обучающихся другой национальности. Работа ведётся в рамках внеклассной и внеурочной деятельности.
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	высокая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	2 Работа с родителями сформирована и будет продолжена в

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
		рамках рискового профиля п.9 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

**вписать логин ОО*

***вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая*

****вписать одно из цифровых обозначений:*

1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.

2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО

3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определяет те рисковые направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

Риски с высокой степенью значимости – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

Риски со средней степенью значимости - требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управленческой команды и куратора.

Риски с низкой степенью значимости требуют верификации параметров оценки (вторая страница РПШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.