

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от «23» марта 2022 г № 9

Утверждаю
Директор школы
И.Н.Шелепова



Приказ от «23» марта 2022г № 41

**Программа антирисковых мер
по направлению «Пониженный уровень качества
школьной образовательной и воспитательной среды»
муниципального общеобразовательного учреждения
Зебляковская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района
Костромской области**

п.Зебляки
2022 г

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: создание условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счёт повышения уровня мотивации обучающихся, уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и профориентационной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов; ✓ повысить уровень мотивации обучающихся; ✓ скорректировать работу по преемственности профориентационной деятельности школы и предпрофильной подготовки на разных ступенях обучения; ✓ снизить долю обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе; ✓ улучшить качество воспитательной и образовательной среды.
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработан план «Психолого-педагогической помощи педагогам школы» к 2022-2023 учебному году. ✓ Выявлены обучающиеся с различными образовательными потребностями на основе диагностических мероприятий. Скорректированы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низким и высоким образовательным потенциалом. ✓ Создан информационный стенд «Моя будущая профессия». ✓ Внесены дополнения в календарный план воспитательной работы школы в модуль «Ключевые общешкольные дела».
Сроки реализации программы	Апрель-декабрь 2022 года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать «Психолого-педагогическую школу для педагогов». ✓ Провести диагностику одарённости. Скорректировать работу на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низким и высоким образовательным потенциалом. ✓ Провести диагностику профориентационной направленности. Создать информационный стенд «Моя будущая профессия». Возобновить работу с «Дневниками самоопределения». Организовать в 5-7 классах внеурочную деятельность, направленную на развитие профессиональных интересов. ✓ Провести цикл занятий с элементами социально-психолого-педагогического тренинга по развитию коммуникативных навыков в 6,8 классах.

	✓ Возродить школьные традиции.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышена доля участников образовательных отношений, удовлетворённых условиями для качественного развития школьной образовательной и воспитательной среды на 15%.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, органы ученического самоуправления, ученический коллектив.
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов.	Организовать «Психолого-педагогическую школу для педагогов»	сентябрь-ноябрь 2022 г	Анализ результатов мониторинга психолого-педагогической компетентности педагогов.	Методист, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Повысить уровень мотивации обучающихся.	Провести диагностику одарённости. Скорректировать работу на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низким и высоким образовательным потенциалом.	апрель, май 2022 г	Анализ результатов мониторинга вовлечённости обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.	Методист, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Скорректировать работу по преемственности профориентационной деятельности школы и предпрофильной подготовки на разных ступенях обучения.	Провести диагностику профориентационной направленности. Создать информационный стенд «Моя будущая профессия». Возобновить работу с «Дневниками самоопределения». Организовать в 5-7 классах внеурочную деятельность, направленную на развитие профессиональных интересов.	сентябрь-декабрь 2022 г	Аналитическая справка о преемственности профориентационной деятельности школы на разных ступенях обучения.	Заместитель по воспитательной работе, ответственный за профориентационную работу, классные руководители
Снизить долю обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.	Провести цикл занятий с элементами социально-психолого-педагогического тренинга по развитию коммуникативных навыков в 6,8 классах.	апрель-декабрь 2022 г	Анализ результатов анкетирования.	Заместитель по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог,

				классные руководители.
Улучшить качество воспитательной и образовательной среды.	Возродить школьные традиции. .	июнь 2022 г	Внесены дополнения в календарный план воспитательной работы школы в модуль «Ключевые общешкольные дела»: -Концерт «Для вас, учителя»; -День театра; -Военно-патриотическая игра «Зарница»; -Спортивная игра «Весёлые старты для отцов и детей»; -День самоуправления.	Заместитель по воспитательной работе