

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол от «23» марта 2022 г № 9

Утверждаю

Директор школы

И.Н.Шелепова



Приказ от «23» марта 2022г №41

**Программа антирисковых мер
по направлению «Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»
муниципального общеобразовательного учреждения
Зебляковская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района
Костромской области**

п.Зебляки
2022 г

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к первому полугодью 2022-2023 учебного года путём создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: ✓ выявить причины затруднений обучающихся; ✓ создать систему мониторинга для оперативного выявления и решения проблем учебной неуспешности; ✓ оказать адресную помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности в освоении образовательных программ; ✓ организовать социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
Целевые показатели программы	✓ 100 % охват адресной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ. ✓ Написание аналитической справки по результатам диагностических мероприятий к началу 2022 -2023 учебного года. ✓ Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 %. ✓ Аналитическая справка об эффективности дополнительных занятий, направленных на ликвидацию пробелов знаний к концу 2021-2022 учебного года. ✓ Откорректированы локальные акты: «О промежуточной аттестации обучающихся», «О внутренней системе оценки качества образования», «О текущем оценивании».
Сроки реализации программы	Апрель-декабрь 2022 года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	✓ Провести анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений. Составить аналитическую справку по результатам анкетирования. ✓ Создать «Программу диагностических мероприятий». ✓ Организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов обучающихся. ✓ Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с разными образовательными потребностями.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	✓ Создана к 2023 году система работы школы, обеспечивающая условия для снижения рисков учебной неуспешности обучающихся. ✓ Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к первому полугодью 2022-2023 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на 5 %. ✓ Повышена доля обучающихся 5-6 классов с

	высокой мотивацией обучения на 5 % к концу 2023 учебного года средствами внеурочной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, органы ученического самоуправления, ученический коллектив.
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить причины затруднений обучающихся.	Провести анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений. Составить аналитическую справку по результатам анкетирования.	апрель, октябрь 2022г	Составлена аналитическая справка о результатах анкетирования.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Создать систему мониторинга для оперативного выявления и решения проблем учебной неуспешности.	Создать «Программу диагностических мероприятий».	апрель, октябрь 2022г	Составлена «Программа диагностических мероприятий». Организована работа по ликвидации пробелов в знаниях. Снижена на 5% доля обучающихся с учебной неуспешностью.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Оказать адресную помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности в освоении образовательных программ.	Организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов обучающихся.	апрель, май, сентябрь-декабрь 2022г	Составлен график дополнительных занятий. Снижена на 5% доля обучающихся с учебной неуспешностью.	Директор, заместитель УВР, заместитель по воспитательной работе.
Организовать социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	Внести изменения в локальный акт об индивидуальных образовательных маршрутах. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с разными образовательными потребностями.	апрель-октябрь 2022г	Внесены изменения в локальный акт об индивидуальных образовательных маршрутах. Скорректированы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с разными образовательными	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО

			потребностями. Создан план адресной помощи социально- психолого-педагогической службы школы для детей с ОВЗ.	
--	--	--	---	--