

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол от «02» марта 2022 г № 8

«Утверждаю»

Директор МОУ Зебляковская СОШ

И.Н.Шелепова

Приказ от «09» марта 2022 г № 33



**Концепция развития
муниципального общеобразовательного учреждения
Зебляковская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района Костромской области**

п.Зебляки

2022 г

Содержание.

1. Введение.....	2
2. Общее описание и анализ текущего состояния школы.....	4
3. Цель и задачи развития образовательной организации	14
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	15
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	17

I. Введение.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского муниципального района Костромской области
Руководитель	Шелепова Изольда Николаевна
Адрес организации	157550 Костромская область, Шарьинский район, п.Зебляки, ул. Костромская, д.31
Телефон, факс	84944931119
Адрес электронной почты	zebljaki@mail.ru
Учредитель	Администрация Шарьинского муниципального района Костромской области
Дата создания	1935 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 49-21/5 от 17.06.2021 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 53-15/О от 13.04.2015 г
Устав	Утверждён Постановлением администрации Шарьинского муниципального района Костромской области № 176 от 16.06.2015 года

Целеполагающие позиции Концепции развития муниципального общеобразовательного учреждения Зебляковской средней общеобразовательной школы Шарьинского муниципального района Костромской области (Далее Концепция) согласованы с Программой развития школы на 2021-2024 гг., которая является организационной основой осуществления государственной политики Российской Федерации в области образования.

Концепция составлена с учетом анализа состояния образовательной системы Зебляковской средней школы на данный момент, перспектив ее развития и на основе нормативных документов:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (ред. от 15.03.2021);

- 4) Национального проекта Российской Федерации «Образование», утвержденного Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204;
- 5) Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212;
- 6) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- 7) Паспорта федерального проекта «Современная школа»;
- 8) Паспорта национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- 9) Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 10) Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- 11) Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 12) Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- 13) Приказа Департамента образования и науки Костромской области № 47 от 20 января 2022 г. «Об участии в проекте адресной методической помощи «500 +»;
- 14) Приказом ДОН КО «Об участии в проекте адресной методической помощи «500 + в 2022 году» от 20 января 2022 года № 47;
- 15) Приказа Департамента образования и науки Костромской области № 166 от 08.02.2022 г. «Об утверждении регионального и муниципальных кураторов и координаторов проекта адресной методической помощи «500 +»;
- 16) Приказом ДОН КО «Об утверждении регионального плана-графика (дорожной карты) проекта адресной методической помощи «500 +»;
- 17) Приказом комитета образования администрации Шарьинского муниципального района от 24.01.22 № 22;

18) Муниципальной программы «Развитие образования Шарьинского муниципального района Костромской области», утвержденной Постановлением администрации Шарьинского муниципального района от 29.09.2020 № 286;

19) Устава МОУ Зебляковской средней общеобразовательной школы, утвержденного Постановлением администрации Шарьинского муниципального района от 16.06.2015 № 176;

20) Программой развития школы 2018 г

Концепция перспективного развития призвана:

✓ обеспечить качественную реализацию современных требований образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательного процесса и социума школы для достижения цели.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

II. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы

Основные виды деятельности школы

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы:

- ✓ дошкольного образования;
- ✓ начального общего образования;
- ✓ основного общего образования;
- ✓ среднего общего образования;

Кадровый состав

В школе работает 31 педагогический работник, из них 13 – внутренние совместители, 4 – внешние совместители. Средний возраст педагогов – 51 год.

Квалификационную категорию имеют 30 педагогов: высшую – 9 педагогов, первую – 14, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, не имеют квалификационной категории – 1 педагог.

Педагогический стаж: до 5 лет – 2 педагога, 5-30 лет – 15 педагогов, свыше 30 лет – 14 педагогов.

Высшее образование имеют 20 педагогов, среднее специальное – 11 педагогов.

В 2021 году аттестованы 6 человек: 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, на первую категорию - 1 педагог, на соответствие занимаемой должности - 4.

Вывод: проблему дефицита кадров школа на данный момент решает за счет внутренних и внешних совместителей (17 педагогов, что составляет 55 %). Все совместители прошли курсы повышения квалификации в соответствии профилем совмещаемого предмета. Остается острой проблема дефицита педагогических кадров (3 вакансии на 2021-2022 учебный год).

Образовательные результаты.

Уровень успеваемости, качества знаний

Обученность						
Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	человек	%	человек	%	человек	%
Начальное общее образование	74	97,4	68	95,8	90	97,2
Основное общее образование	105	98,3	116	99,3	101	79,3
Среднее общее образование	17	100	13	100	7	100
Итого	196	98,5	197	98,5	198	95,9
Отличники						
Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	человек	%	человек	%	человек	%
Начальное общее образование	6	8	3	4	2	2
Основное общее образование	1	1	3	3	3	3
Среднее общее образование	2	12	3	23	0	0
Итого	9	7	9	10	5	241
Учатся на «4» и «5»						
Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	человек	%	человек	%	человек	%
Начальное общее образование	25	34	26	38	32	36
Основное общее	32	30	42	36	33	33

образование						
Среднее общее образование	10	59	9	7	7	100
Итого	67	41	77	27	72	56

Результаты единого государственного экзамена:

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 4 выпускника. По результатам все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Всего выпускников	Результат	
	сдали	% обученности
Русский язык		
4	4	100%
Математика (профиль)		
4	4	100%
Химия		
1	1	100%
Биология		
1	1	100%
Обществознание		
1	1	100%
Физика		
1	1	100%
Информатика		
1	1	100%

Несмотря на стабильность результатов итоговой аттестации в 11 классе, среднее значение по школе ниже среднеобластных значений.

На конец учебного года в Зебляковской средней школе обучались 14 человек.

По адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ 2 человека.

В 2020-2021 все обучающиеся 9 класса (14 человек) допущены до итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА в 9 классах за последние 3 года: показатели качества обучения соответствуют показателям государственной итоговой аттестации. Выпускники школы показывают стабильно хорошие знания по учебным предметам. По математике, русскому языку 100% выпускников 11 класса сдают ЕГЭ. По результатам экзаменов школа входит в число лидеров среди образовательных организаций Шарьинского района.

Вывод:

1. Анализ результатов обучения демонстрирует стабильность на допустимом уровне в течение 3 лет.

2. Педагогический коллектив не ставил задачу по повышению данных результатов за счет повышения уровня мотивации или уровня школьного благополучия. Результаты самодиагностики в рамках проекта 500+ выявил рисковые профиль: низкая учебная мотивация; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Ранее аналогичная диагностика в школе не проводилась.

Обучение детей с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 51 человек, имеющих статус ОВЗ, что составляет 20% от общего числа обучающихся школы. Следует отметить, что наблюдается тенденция увеличения доли обучающихся с ОВЗ в течение 3-х лет, да и в течение учебного года. Так в 2019-2020 учебном году количество детей со статусом ОВЗ составило 17,5%; в 2020-2021- 19,6 % и в 2021-2022 учебном году-20 %. Данная категория обучающихся требует особых условий при реализации адаптированных образовательных программ.

В школе организованы два класса коррекции: начального общего образования и основного общего образования. В которых обучаются 11 детей с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По заключению ПМПК на индивидуальном обучении находятся 11 человек. Снижение значения рискового профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» возможно за счет повышения деятельности школьной психологической службы сопровождения и повышения предметной и методической компетентности педагогов с обучающимися с ОВЗ.

Контингент.

В Зебляковской средней школе сформировано 19 классов-комплектов. За последние пять лет количество обучающихся остается примерно на одном уровне. Средняя наполняемость классов 16 человек.

Характеристика контингента обучающихся и их семей.

Всего учащихся	254
Учащиеся на индивидуальном обучении	9
Всего учащихся с ОВЗ	51
вт.ч. дети-инвалиды	6
Опекаемые, подопечные и учащиеся из приёмных семей	4
Учащиеся, состоящие на ВШУ	2
Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН	—
Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	—
Всего семей	168
Многодетные семьи	44
Малообеспеченные семьи	49
Неполные семьи	43
в т.ч. матери-одиночки	14
Опекунские семьи	2

Приёмные семьи	1
Семьи СОП	3
в т.ч. родители злоупотребляют алкоголем	1
в т.ч. родители не оказывают должного внимания детям	1
в т.ч. родители не справляются с воспитанием детей	1
Образовательный уровень родителей:	
Всего родителей	291
Высшее	25
Незаконченное высшее	2
Среднее профессиональное	62
Начальное профессиональное	160
Среднее общее образование	12
Основное общее образование	17
Не имеют основного общего образования	13
Социальный состав родителей:	
Интеллигенция	20
Служащие	41
Инженерно-технические работники	6
Предприниматели	5
Рабочие	159
Пенсионеры	4
Безработные (на учёте в Центре занятости)	1
Домохозяйки	32
Декретный отпуск	9
Не работают	14

Тенденции уменьшения количества обучающихся в ближайшем будущем не ожидается.

В школе 51 учащихся с ОВЗ, что составляет 20% от общего числа учащихся. Следует отметить, что существует тенденция увеличения доли обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с ОВЗ негативно влияет на показатели учебной успешности. Социальный состав родителей неоднородный. Большинство детей воспитываются в семьях рабочих, что составляет 55% от общего числа родителей обучающихся, только 12% родителей имеют высшее образование.

Вывод: данные категории обучающихся требуют особых условий обучения и воспитания. Снижение рисков «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» возможно за счёт повышения эффективности деятельности СППС школы и повышения предметной и методической компетентности педагогического состава. Важным направлением в деятельности школы по снижению рисков считаем поиск новых форм взаимодействия семьи и школы, в т.ч. активизация участия родителей в учебно-воспитательном процессе.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Воспитательная и внеурочная деятельность (сентябрь 2021- февраль 2022 года)

Целью воспитания в МОУ Зебляковской СОШ является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели способствует организованная в школе воспитательная и внеурочная деятельность, одним из направлений которых является - ключевые общешкольные дела, Точка роста, курсы внеурочной деятельности.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются различные формы работы. Все они в Зебляковской СОШ используются в течение всего учебного года в проведении традиционных школьных делах.

Активными участниками воспитательного процесса являются не только ученики и педагоги, но и родители, и социальные партнеры школы.

Социальными партнёрами школы являются:

Социальные партнеры школы	Аспекты взаимодействия	Нормативно-правовая база сотрудничества	Существующие и возможные формы взаимодействия
ДК ДТ « Берегиня» Ивановский ДДТ	Организация внеурочной и воспитательной деятельности	Договор о взаимодействии. План совместной работы	Кружковая работа, помощь при проведении массовых мероприятий, участие в акциях школы, социально-значимых мероприятиях
Васеневское лесничество		Договор о сотрудничестве	Кружковая работа, учебно-исследовательская деятельность
ДЮСШ « Русич»		Договор о сотрудничестве	Участие в соревнованиях Кружковая работа
Администрации Зебляковского сельского	Правовое просвещение, профилактика	План совместной работы	Уроки, классные часы, лектории, акции

поселения	асоциального поведения		
Зебляковская модульная сельская библиотека	Приобщение к литературе как к искусству		Экскурсии классных коллективов в детскую библиотеку, участие в их мероприятиях, встречах с писателями
Центр занятости г.Шарья	Профориентация учащихся	Работа в рамках муниципальной программы профориентации	День открытых дверей. Экскурсии. Беседы, тренинги
Учебные заведения г.Шарья	Профориентация учащихся, формирование представлений о требованиях к профессиональной деятельности		Экскурсии.
Совет ветеранов	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию		Встречи с ветеранами в рамках государственных праздников, мероприятий школы, а так же в рамках планов деятельности классных руководителей
ГИБДД	Социальная поддержка и приобщение учащихся к соблюдению ПДД, сохранению жизни и здоровья детей Содействие соблюдению ПДД		Уроки безопасности, беседы, лекции, совместное проведение акций
Музыкальная школа	Организация внеурочной и воспитательной деятельности		Кружковая работа, помощь при проведении массовых мероприятий
ПДН	Социальная поддержка и реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		Восполнение пробелов в правовых вопросах; опыт общения с детьми из разных социальных групп; опыт моральной и практической поддержки детей, нуждающихся в помощи.
Зебляковская сельская амбулатория	Приобщение к ЗОЖ	План совместной работы	Беседы

Родители учащихся	Внеурочная деятельность, профессиональная ориентация, ЗОЖ, все направления воспитания		Участие в классных и общешкольных делах, встречи с родителями, экскурсии на предприятия родителей, беседы для жизни и про жизнь

Работа по направлению – курсы внеурочной деятельности осуществляется через работу центра внеурочной деятельности «Радуга талантов», работающего по 5 направлениям:

- ✓ спортивно – оздоровительное направление;
- ✓ духовно – нравственное направление;
- ✓ социальное направление;
- ✓ общеинтеллектуальное направление;
- ✓ общекультурное направление.

1-4 класс

Творческое объединение	Направление	Количество часов					
		1а	1б	2	3а	3б	4
класс							
Дружим с математикой	Общеинтеллектуальное	1	1	1	-	1	1
В мире книг	Общеинтеллектуальное	-	1	1	-	-	1
Пишем грамотно	Общеинтеллектуальное	1	1	1	-	1	1
Наши руки не для скуки	Общекультурное	1	1	1	-	1	1
Информатика	Общеинтеллектуальное	-	-	1	1	1	1
Веселые нотки	Общекультурное	1	1	1	-	-	-
Дорога добра	Духовно-нравственное			1			

5-9 класс

Творческое объединение	Направление	Количество часов				
		5	6	7аб	8	9
класс						
Занимательные опыты по биологии	Общеинтеллектуальное	0,5	0,5			
Физика. Шаг за шагом	Общеинтеллектуальное					1
Обществознание со всех сторон	Общеинтеллектуальное					1
Лесничество	Социальное	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Баскетбол	Спортивно-оздоровительное			1	0,5	0,5
Технология в проектах	Духовно – нравственное		0,2	0,2	0,2	0,2
Стритбол	Спортивно-	0,5	0,5	1	1	

	оздоровительное					
Искусство общения	Общеинтеллектуальное					1
Ключ к сдаче ОГЭ-математика	Общеинтеллектуальное					1
«Мой край в истории страны»	Общекультурное		0,5	0,5		

10-11 класс

Творческое объединение	Направление	Количество часов	
Класс		10	11
Больше знаний – выше результат	Общеинтеллектуальное		1
Технология в проектах	Духовно – нравственное	0,1	0,1
За страницами учебника математики	Общеинтеллектуальное	-	1
Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	1	1
Русский язык в формате ЕГЭ	Общеинтеллектуальное		1
«Исследовательская работа по историческому краеведению»	Общеинтеллектуальное	0,5	0,5

Для расширения спектра творческих объединений внеурочной деятельности школой заключены договоры с учреждениями дополнительного образования социума и района.

Творческие объединения, работающие по договорам:

	Наименование творческого объединения	Направления внеурочной деятельности	класс
1	Волейбол (ДЮСШ «РУСИЧ»)	Спортивно оздоровительное	– 5-11
2	Лыжные гонки (ДЮСШ «РУСИЧ»)	Спортивно оздоровительное	– 5-11

В школе реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования «Цифра».

5-9 класс

Творческое объединение	Направление	Количество часов				
класс		5	6	7аб	8	9
Цифра	техническое		0,2	0,2	0,2	0,2

В школе функционирует несколько детских объединений - ЮИД «Светофорчик», школьное лесничество «Берендеи», «Юнармия», ДВО «Мы вместе», тимуровский отряд «Добрые сердца»

Таким образом, охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 95,2 %.

На базе Зебляковской средней школы создан и действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Вывод: развитие ресурса дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет повысить учебную мотивацию обучающихся, что также выявлено по результатам самодиагностики в рамках проекта «500+».

Материально-техническое оснащение.

Школа располагается в кирпичном трёхэтажном здании 1964 года постройки. Имеется пришкольная территория, на которой располагается стадион, который частично оборудован спортивными объектами. Функционирует открытый спортивный комплекс для сдачи норм ГТО. Имеется пришкольный участок, площадка для проведения торжественных мероприятий. Территория имеет ограждение.

На первом этаже оборудован лицензированный медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок.

Для образовательного процесса оборудовано 16 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой (что составляет 19%). В остальных кабинетах имеются компьютеры или ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы, сканеры, МФУ. Но многие компьютеры и ноутбуки требуют замены, также требуется приобретение дополнительных проекторов, принтеров, сканеров. В 2021 году школа оснащена высокоскоростным интернетом, но некоторые ноутбуки и компьютеры устарели и не позволяют использовать интернет-ресурсы.

В 2020-21 году школа стала участником проекта «Современная школа», в рамках проекта на базе школы открыт и функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках Центра в школу поступило современное компьютерное оборудование для кабинетов технологии, информатики и ОБЖ. Все полученное оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности.

Библиотека оснащена интернетом, дети имеют свободный доступ к использованию данного ресурса. Швейная мастерская, столярная и слесарная мастерские находятся на первом этаже, являются условием для проведения уроков технологии. Спортивный зал используется в учебной и во внеурочной деятельности.

Вывод: требуется развитие материально-технических ресурсов школы.

- усовершенствование локальной сети интернет;
- замена устаревших персональных компьютеров и ноутбуков;
- замена и установка дополнительных проекторов, принтеров, сканеров, ламинаторов, брошюраторов;
- обновление учебников для классов коррекции;
- приобретение дидактических материалов для обеспечения работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Риски.

По результатам анализа контекстных данных по МОУ Зебляковская СОШ был составлен рисковый профиль школы, систематизировать который можно по уровню значимости:

1.Высокая значимость – 4 риска:

- ✓ Низкий уровень оснащения школы;
- ✓ Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- ✓ Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- ✓ Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;

2.Средний уровень значимости – 4 риска:

- ✓ Дефицит педагогических кадров;
- ✓ Риски низкой адаптивности учебного процесса;
- ✓ Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- ✓ Высокая доля обучающихся с ОВЗ;

3.Низкий уровень – 2 риска:

- ✓ Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
- ✓ Низкий уровень вовлечённости родителей.

В отношении 8 рисков высокой и средней значимости принято решение об устранении 4 рисков высокой значимости в процессе преобразования. Реализация мероприятий по устранению рисков высокой значимости рассчитана на 2-3 года (2022-2024 г.г.).

III. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: к 2024 году обеспечить повышение качества образования за счёт материально-технического оснащения школы современным оборудованием, развития профессиональных компетенций педагогов, снижения уровня учебной неуспешности обучающихся и повышения потенциала образовательной и воспитательной среды школы.

Задачи:

- ✓ Модернизировать материально-техническое оснащение школы.

- ✓ Восполнить существующий кадровый дефицит.
- ✓ Усовершенствовать систему профессионального развития и роста профессиональных компетенций педагогических кадров.
- ✓ Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией обучения средствами учебной и внеурочной деятельности, социально-психолого-педагогического сопровождения субъектов учебно-воспитательного процесса.

IV. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Меры	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственный
Рисковый профиль «Низкий уровень оснащения школ»			
Повышение уровня материально-технического оснащения школы.	1. Организовать рабочее место учителя с качественным интернет-соединением. 2. Дополнить новым цифровым оборудованием рабочие места учителей. 3. Обновить библиотечный фонд школы. 4. Пополнить банк дидактических материалов, ЭОР. 5. Дооборудовать сенсорную комнату.	Обновлена материально-техническая база школы.	Директор, заместители директора, библиотекарь,
Рисковый профиль «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»			
Актуализация системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.	1. Создать творческие педагогические мастерские. 2. Адаптировать содержание программ обучения по обновлённым ФГОС. 3. Привлечь для проведения Дня открытых дверей родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Провести открытый педагогический совет на тему «Пути повышения адаптивности учебно-воспитательного процесса школы»	1. Повышена методическая компетентность и квалификация педагогов. 2. Адаптированы рабочие программы по предметам в соответствии с обновлённым ФГОС. 3. Улучшены показатели независимой оценки качества образования и воспитания.	Директор, заместитель директора по УВР, методист

Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»				
Оказание помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности в освоении образовательных программ.	1. Составить план адресной помощи социально-психолого-педагогической службы школы для детей с ОВЗ. 2. Создать «Программу диагностических мероприятий Зебляковской средней школы». 3. Усовершенствовать программу дополнительных занятий для ликвидации пробелов обучающихся в усвоении учебных программ.	1. Создан план адресной помощи социально-психолого-педагогической службы школы для детей с ОВЗ. 2. Разработана программа тьюторства и социально-психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Снижена доля неуспевающих по итогам четвертей, полугодий, учебного года. 4. Созданы локальные акты об организации учебно-воспитательного процесса.	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, ПМПк	
Рисковый профиль «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»				
Создание условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	1. Организовать «Психолого-педагогическую школу для помощи педагогам». 2. Проводить работу на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низким и высоким образовательным потенциалом. 3. Организовать работу по преемственности профориентационной деятельности школы и предпрофильной подготовки на разных ступенях обучения. 4. Включить в план воспитательной работы	1. Повышен уровень психолого-педагогической компетентности педагогов. 2. Созданы индивидуальные образовательные маршруты для различной категории обучающихся. 3. Создан информационный стенд «Моя будущая профессия». 4. Повышен уровень заинтересованности родителей (законных представителей) в улучшении качества школьной образовательной и	Директор, заместитель директора по УВР, методист, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	

	мероприятия, отражающие школьные традиции.	воспитательной среды.	
--	--	-----------------------	--

IV. Лица, ответственные за достижение результатов

Непосредственное управление реализацией Концепции осуществляется директором школы: руководит разработкой документов, вносит коррективы.

Работа по направлениям Концепции закрепляется за заместителями директора школы, методистом школы.

Корректировка Концепции осуществляется педагогическим советом школы.

Результаты контроля и реализации Концепции представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте школы.