

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Зебляковская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района
Костромской области

«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»

В рисковом профиле, полученном школой, этот риск выделен красным цветом. Определили вместе с куратором его актуальность и взяли в работу.

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
Муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района					
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100-балльная шкала	78	
		Самооценка учителями своих компетенций	100-балльная шкала	78	
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	67	*
		Оценка обучающимися качества преподавания	100-балльная шкала	66	*
		Уровень дисциплины в школе	100-балльная шкала	51	*
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100-балльная шкала	61	

Составили программу антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Цель: создание к 2023 году программы непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счёт совершенствования педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями и внедрения современных методов обучения.

Сроки реализации: 1 мая - 31 декабря 2022 г

Исполнители: Администрация школы, педагогический коллектив Зебляковской средней школы - участники проекта адресной методической помощи «500+».

В файле представлены:

1. Приказ об утверждении плана методической работы на 2022-2023г Зебляковской средней школы.
2. Приказ «Об организации творческих педагогических мастерских», планы мероприятий ТПМ.
3. Приказ «О внесении изменений и утверждении программ обучения по обновлённым ФГОС»
4. Проект плана открытого педагогического совета на тему «Пути повышения адаптивности учебно-воспитательного процесса школы»

Задача: «Усовершенствовать методическую работу на 2022-2023 учебный год в условиях обновлённых ФГОС». Для этого пересмотрен и составлен план методической работы на 2022-23 уч.год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Зебляковская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района

157550 п.Зебляки, ул.Костромская, д.31, тел.(49449)3-11-19 E-mail: zebljaki@mail.ru

ПРИКАЗ

31.08.22

№ 161

«Об утверждении»

На основании решения педагогического совета от 29.08.22 № 1, в целях организации образовательного процесса, осуществления внутренней оценки качества образования и внутришкольного контроля, методической работы, воспитательной работы с обучающимися в 2022-23 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие документы:

1. План работы школы на 2022-23 учебный год по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность (отв. Грибанова Е.В., замдиректора по УВР)

2. Воспитательная работа с обучающимися (календарный план мероприятий) (отв. Гасанбекова Т.Е., задиректора по ВР)

3. Методическая работа (отв. Наумова Л.Н., методист школы)

4. Внутришкольный контроль (Грибанова Е.В., замдиректора по УВР, Шелепова И.Н., директор школы)

5. Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся. Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ (отв. Суворова О.С., педагог-психолог, Печень Н.М., социальный педагог, Грибанова Е.В., учитель-дефектолог).

2. Отчеты о реализации плана работы заслушать на заседании педагогического совета в августе 2023 г.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ И.Н.Шелепова

С приказом ознакомлены: _____ Е.В.Грибанова

_____ Т.Е.Гасанбекова

_____ Л.Н.Наумова

_____ О.С.Суворова

_____ Н.М.Печень



В Зебляковской средней школе для усовершенствования форм методической работы организованы творческие педагогические мастерские. Издан приказ, разработано положение и составлены планы работы ТПМ на 1 полугодие.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Зебляковская средняя общеобразовательная школа

Шарьинского муниципального района

157550 п.Зебляки, ул.Костромская, д.31,тел.(49449)3-11-19 E-mail: zebljaki@mail.ru

ПРИКАЗ

02.09.2022

№ 164

«Об организации деятельности творческих педагогических мастерских»

В целях работы по реализации антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках проекта оказания адресной помощи «500+»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2022-23 учебном году деятельность творческих педагогических мастерских естественно-научной и гуманитарной направленности.

2. Утвердить состав педагогов-участников ТПМ:

1. Естественно- научная направленность:

1. Цивенко Е.А.- учитель математики, руководитель
2. Печень Н.М.- учитель математики
3. Вещева В.В.- учитель информатики и математики
4. Гасанбекова Т.Е.- учитель физики
5. Будорагина И.А.- учитель биологии и географии
6. Грибанова Е.В.- учитель химии
7. Самокаева Н.В.- учитель начальных классов
8. Бочилова И.А.- учитель начальных классов

2. Гуманитарная направленность:

1. Суворова О.С.- учитель немецкого языка, руководитель
2. Шелепова И.Н.- учитель русского языка и литературы
3. Яковленкова Н.В.- учитель русского языка и литературы, истории и обществознания
4. Вещев Ю.Г.- учитель русского языка и литературы
5. Заславская Т.Н.- учитель начальных классов
6. Шорохова Л.И. -учитель английского языка
7. Топоркова Е.Е.- учитель начальных классов
8. Шорохова И.В.- учитель технологии

3. Руководителям ТПМ разработать план мероприятий на 1 полугодие 2022-23 уч.года.

4. Отчёты о работе ТПМ представить не позднее 20 декабря 2022 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Наумову Л.Н., методиста школы, школьного координатора проекта «500+».

Директор школы:  П.Н.Шелепова

С приказом ознакомлены:  Л.Н.Наумова

 Е.А.Цивенко

 О.С.Суворова



3.2 Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

3.3.Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

3.4 Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

3.5 Разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий, уроков и т.д.

3.6 Включение педагогов в инновационный процесс учреждения в различных видах образовательной деятельности.

4. Организация работы

4.1.Творческая группа создается по инициативе педагогов или администрации образовательного учреждения. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы.

4.2. Творческая группа является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

4.3. Творческая группа составляет план своей работы.

4.4 Творческая группа из своего состава выбирает руководителя группы, который отчитывается о работе группы в конце учебного года. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

4.5. Все вопросы функционирования творческой группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги-члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

4.6.Заседания группы проводятся согласно плану работу.

4.7. Формы занятий группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности и т.п.

4.8.Творческая группа действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

4.9. Итоги работы творческой группы предоставляются руководителю образовательного учреждения.

5. Направления работы творческой группы

5.1. Организационно - управленческая деятельность:

- разработка плана деятельности, составление отчетов о проделанной работе.

5.2. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:

- отбор и обработка теоретической, научно-методической и методической информации о способах построения педагогической системы, адекватной нормативно - законодательным основам современной системы образования;

- проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции творческой группы, создание информационного банка методического обеспечения образовательного процесса в рамках конкретных образовательных областей, учебных дисциплин.

5.3. Разработка методического обеспечения деятельности педагогов, направленного на:

- перспективное и календарное планирование образовательного процесса;

-подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса в рамках образовательных областей, учебных дисциплин, обеспечивающих его нормативно задаваемую ценностную и целевую направленность, целостность;

- подбор или разработка комплексов учебных материалов по конкретной учебной дисциплине;
- подбор или разработку инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения организации образования в рамках конкретной учебной дисциплины.

5.4. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно - методическому обеспечению организации методической работы:

- разработка образовательной программы образовательного учреждения.
- подготовка дидактического обеспечения процесса, которое повысит квалификации педагогов школы (теоретических, научно-методических, методических материалов, обеспечивающих освоение новых способов педагогической деятельности).

5.5. Деятельность по повышению квалификации участников творческой группы:

Организация и проведение:

- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.

5.6. Установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

5.7. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

5.8. Рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации обучающихся; проведение итоговой аттестации обучающихся по предметам ТГ и анализ её итогов;

5.9. Организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям;

5.10. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;

5.11. Разработка рабочих интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов.

6. Документация и отчетность

6.1. План работы группы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

6.2. Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических справок, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы и фиксируются протоколом заседаний или проведенных мероприятий.

6.3. Общим результатом работы творческой группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий, творческий отчет на методической неделе.

6.4. Анализ деятельности творческой группы представляется заместителям директора школы в конце учебного года.

7. Права творческой группы

7.1. Творческая группа имеет право:

- дополнять и уточнять критерии оценки учащихся;
- давать рекомендации родителям по организации домашней деятельности обучающихся.
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда, для участия в профессиональных конкурсах;

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;

8. Контроль за деятельностью творческой группы

8.1. Контроль за деятельностью осуществляется методистом школы.

9. Состав творческих групп.

Творческая группа учителей естественно- научного направления:

Руководитель группы- Цивенко Е.А

1. Печень Н.М -учитель математики
2. Вещева В.В.-учитель информатики и математики
3. Гасанбекова Т.Е.-учитель физики
4. Будорагина И.А.-учитель биологии и географии
5. Грибанова Е.В.- учитель химии
6. Самокаева Н.В.-учитель начальных классов
7. Бочилова И.А.-учитель начальных классов

Творческая группа учителей гуманитарного направления:

Руководитель группы-Суворова О.С.

1. Шелепова И.Н.- учитель русского языка и литературы
2. Яковленкова Н.В.- учитель русского языка и литературы, истории и обществознания
3. Вещев Ю.Г.-учитель русского языка и литературы
4. Заславская Т.Н.-учитель начальных классов
5. Шорохова Л.И. –учитель английского языка
6. Топоркова Е.Е.-учитель начальных классов
7. Шорохова И.В.-учитель технологии

План мероприятий
творческой педагогической мастерской учителей Зебляковской средней школы на 1 полугодие
2022-23 учебного года.

По формированию функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Творческая группа учителей естественно - научного направления:

Руководитель группы - Цивенко Е.А

1. Печень Н.М.-учитель математики
2. Вещева В.В.-учитель информатики и математики
3. Гасанбекова Т.Е.-учитель физики
4. Будорагина И.А.-учитель биологии и географии
5. Грибанова Е.В.- учитель химии
6. Самокаева Н.В.-учитель начальных классов
7. Бочилова И.А.-учитель начальных классов

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной) среди учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности.
3. Создать методическую копилку с текстами заданий для формирования функциональной грамотности.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у учащихся понятийного мышления, самостоятельной познавательной деятельности.
2. Улучшение уровня развитости математической грамотности, естественнонаучной грамотности.
3. Умение решать практические задания и ситуации с опорой на личностный опыт учащегося.
4. Создание банка межпредметных заданий.

Сентябрь.

1. Создание творческой группы по вопросам формирования функциональной грамотности.
2. Изучение Федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

Октябрь.

1. Создание текстов по формированию функциональной грамотности для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности.

Ноябрь.

1. Применение текстов по формированию функциональной грамотности для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности.

Декабрь.

1. Создание банка межпредметных заданий (выложить на школьном сайте.)
2. Провести открытые занятия внеурочной деятельности.

Руководитель группы  Е.А.Цивенко

План мероприятий
творческой педагогической мастерской учителей Зебляковской средней школы на I полугодие
2022-23 учебного года по формированию читательской грамотности обучающихся
в урочной и внеурочной деятельности.

Творческая группа учителей гуманитарного направления:

Руководитель группы-Суворова О.С.

1. Шелепова И.Н.- учитель русского языка и литературы
2. Яковленкова Н.В.- учитель русского языка и литературы, истории и обществознания
3. Вещев Ю.Г.-учитель русского языка и литературы
4. Заславская Т.Н.-учитель начальных классов
5. Шорохова Л.И. –учитель английского языка
6. Топоркова Е.Е.-учитель начальных классов
7. Шорохова И.В.-учитель технологии

Цель: создать условия для развития мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение работать с любым видом текста, принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).

Задачи:

- 1.Способствовать формированию основ читательской грамотности, читательских и речевых умений;
2. Вычленять образовательные приемы, направленные на развитие и формирование осознанного чтения;
3. Развивать у учащихся потребность в чтении как в источнике дальнейшего личностного совершенствования;
- 4.Создать методическую копилку с текстами заданий для формирования читательской грамотности.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение культурной и читательской компетентности
2. Изменение отношения к чтению у обучающихся.
3. Рост читательской активности и развитие мотивации к чтению.
4. Воспитание уважения к книге.
5. Создание банка межпредметных заданий.

Сентябрь.

- 1.Создание творческой группы по вопросам формирования читательской грамотности.
- 2.Изучение Федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности.

Октябрь.

- 1.Создание и подборка текстов по формированию читательской грамотности для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности.

Ноябрь.

- 1.Применение текстов по формированию читательской грамотности для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности.
2. Проведение открытых уроков и мастер-класса с анализом и самоанализом.

Декабрь.

- 1.Создание банка межпредметных заданий (выложить на школьном сайте.)
- 2.Проведение открытых занятий внеурочной деятельности с анализом и самоанализом.
3. Калейдоскоп творческих идей.

Руководитель группы  О.С.Суворова

С 1 сентября 2022-2023 учебного года внесены изменения и утверждены программы обучения по обновлённым ФГОС.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Зебляковская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района

157550 п.Зебляки, ул. Костромская, д.31,тел.(49449)3-11-19 E-mail: zebljaki@mail.ru

ПРИКАЗ

04.08.2022 г.

№ 147

«Об утверждении»

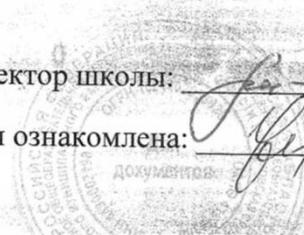
В целях осуществления образовательной деятельности начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую обновленным ФГОС начального общего образования.
2. Утвердить основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую обновленным ФГОС основного общего образования.
3. Контроль реализации основных образовательных программ возложить на Грибанову, Е.В., замдиректора по УВР.

Директор школы: _____ И.Н.Шелепова

С приказом ознакомлена: _____ Е.В.Грибанова



Школа проводит опрос родителей на удовлетворённость качеством воспитательной и образовательной среды.

**Справка по Зебляковской средней школе
от 20. 10. 2022 г.**

«О результатах маркетингового исследование мнения родителей»

1. В сентябре-октябре 2022 года в Зебляковской средней школе проведено анкетирование «Маркетинговое исследование мнения родителей».
2. В анкетировании приняли участие 56 родителей обучающихся 1-11 классов.
3. Данные анкетирования (В сравнении с данными 2021-2022 учебного года).

№ п/п	Вопрос	Количество положительных ответов, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов?	73% / 73%
2	Чувствуете ли Вы, что Ваш ребёнок любит школу?	80% / 89%
3	Чувствуете ли Вы, что Ваш ребёнок не любит школу?	20% / 11%
4	Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с Вашим ребёнком?	77% / 79%
5	Удовлетворены ли Вы работой родительского комитета?	53% / 50%
6	Чувствуете ли Вы себя желанным гостем в школе?	89% / 98%
7	Удовлетворены ли Вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребёнка?	70% / 61%
8	Дружелюбен ли обслуживающий персонал в школе?	79% / 80%
9	Довольны ли Вы программой внеурочной деятельности, предложенной школой?	56% / 70%
10	Устраивает ли Вас то, как в школе следят за успеваемостью?	67% / 65%
11	Удовлетворены ли Вы количеством учащихся в классе?	54% / 55%
12	Удовлетворены ли Вы чистотой в школе?	66% / 65%
13	Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?	91% / 90%
14	Устраивает ли Вас работа библиотеки?	87% / 70%
15	Устраивает ли Вас работа школьной столовой?	80% / 86%
16	Устраивает ли Вас режим работы школы?	93% / 98%
17	Достаточно ли возможностей школа предоставляет Вашему ребёнку для работы с информационно-коммуникационными технологиями?	65% / 51%
Средний показатель		70,6 / 67

4. Обобщенный результат маркетингового исследования мнения родителей на начало 2022-2023 учебного года показал положительную динамику по сравнению с первым полугодием 2021-2022 учебного года – 33% удовлетворенных родителей в начале учебного года;

Показатель 70,6% удовлетворенных родителей в конце 2021-2022 учебного года, на начало 2022-2023 учебного года несколько ниже (на 3,6).

5. Выводы:

- Наиболее положительно родители обучающихся Зебляковской средней школы оценивают педагогов, качество предоставляемой информации, обслуживающий персонал ОО, работа классных руководителей, столовой, режим работы школы, программа внеурочной деятельности, предложенной школой.

- Более низкую оценку респонденты дают следующим критериям: работа с информационно-коммуникационными технологиями, чистота в школе, наполняемость классов, работа родительского комитета.

- Улучшение показателей по следующим критериям: ребёнок любит школу, родитель желанный гость в школе, программа внеурочной деятельности, работа школьной столовой, режим работы школы.

- В целом родители оценивают работу школы удовлетворительно.

Рекомендации:

- Провести мониторинг мнения родителей о деятельности школы в мае 2023 года.

- Скорректировать и организовать работу всех субъектов учебно-воспитательного процесса с учетом мнения родительской общественности школы.

- Привлечь родительский комитет к принятию решений по ключевым вопросам жизнедеятельности школы.

- Классным руководителям инициировать родительские инициативы, демонстрировать социуму лучшие образцы участия родителей в жизни школы.

- Обратит внимание на показатели, которые несколько ниже предыдущих.

Директор школы: _____ И.Н.Шелепова



В Зебляковской средней школе на декабрь запланирован открытый педагогический совет на тему «Пути повышения адаптивности учебно-воспитательного процесса школы».

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Зебляковская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района
Костромской области

Проект плана педагогического совета

«Пути повышения адаптивности учебно-воспитательного процесса школы».

Цель проведения педсовета: решение проблемы адаптивности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Определить риски адаптивности образовательного пространства.
2. Проанализировать педагогические практики, используемые в Зебляковской средней школе.
3. Продемонстрировать эффективность использования педагогических практик.

Порядок проведения педсовета:

1. Вступительное слово «Проблема адаптивности учебно-воспитательного процесса в Зебляковской средней школе – директор школы.
2. Выступление «Риски адаптивности образовательного пространства Зебляковской средней школы» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.
3. «Педагогические практики, используемые в Зебляковской средней школе» - методист
 - а) Математическая грамотность на уроках математики и внеурочной деятельности -руководитель ТПМ
 - б) Естественно-научная грамотность на уроках физики, химии, биологии и внеурочной деятельности-учителя
 - в) Читательская грамотность на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания на уроках внеурочной деятельности - учителя
 - г) Формирующее оценивание на уроках - учителя-предметники
 - д) Особенности обучения детей с разными образовательными потребностями в инклюзивном классе - группа учителей
 - е) Роль родителей в адаптивности учебно-воспитательного процесса - председатель родительского комитета
4. Подготовительная работа к педсовету:
 - а) Сбор и анализ информации по теме педагогического совета
 - б) Анкетирование обучающихся, родителей и учителей
 - в) Подготовка презентаций к выступлениям
 - г) Подготовка видеофрагментов уроков, занятий внеурочной деятельности
 - д) Подготовка проекта решения педагогического совета