

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Зебляковская средняя общеобразовательная школа  
Шарьинского муниципального района  
Костромской области

«Пониженный уровень качества  
школьной образовательной и воспитательной среды»

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района

9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	34	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала	63	
		Уровень мотивации обучающихся	100-балльная шкала	52	*
		Системность профориентационной деятельности	%	33	*
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	49	*

Составили программу антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

**Цель:** создание условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счёт повышения уровня мотивации обучающихся, уровня психолого-педагогической компетенции педагогов и профориентационной деятельности.

**Сроки реализации:** 1 апреля-31 декабря 2022 г

**Исполнители:** администрация школы, педагогический коллектив Зебляковской средней школы - участники проекта адресной методической помощи «500+», родительская общественность, органы ученического самоуправления, ученический коллектив.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:** повышена доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством развития школьной образовательной и воспитательной среды на 15%.

**В файле представлены:**

1. Анализ результатов мониторинга вовлечённости обучающихся в различные виды внеурочной деятельности.

2. Справка «О результатах анкетирования обучающихся 6, 8 классов по проблеме буллинга в школе».

3. Положение о Дне самоуправления.

## Справка

### «Мониторинг вовлеченности обучающихся Зебляковской средней школы во внеурочную деятельность»

**Цель:** получение объективной информации о занятости учащихся во внеурочной деятельности разнообразие видов внеурочной деятельности.

**Объект контроля:** творческие объединения

**Методы контроля:** собеседование, посещение занятий, анализ документации.

**Результаты проверки:** в школе внеурочная деятельность ведётся по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное

В школе создано 44 объединения по интересам.

4 объединения работают на базе Точки роста: «Шахматы», «Юный спасатель», «Юный мультипликатор», «Цифра». Все учащиеся школы принимают участие во внеурочной деятельности.

#### Выводы.

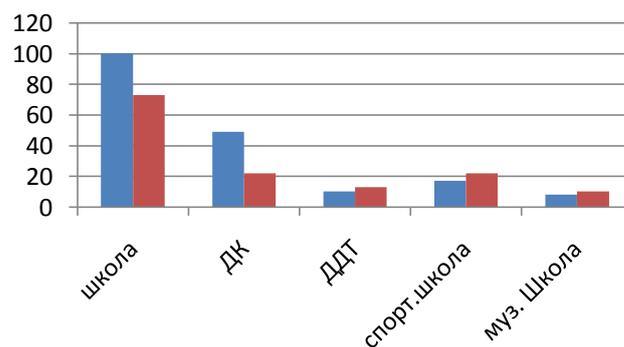
1. В школе создана система внеурочной занятости обучающихся. Задействованы учителя-предметники. Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью. Многие учащиеся посещают по 2 и более творческих объединения.

2. Руководители творческих объединений имеют планы работы согласно утвержденным программам.

Завуч по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Т.Е.Гасанбекова

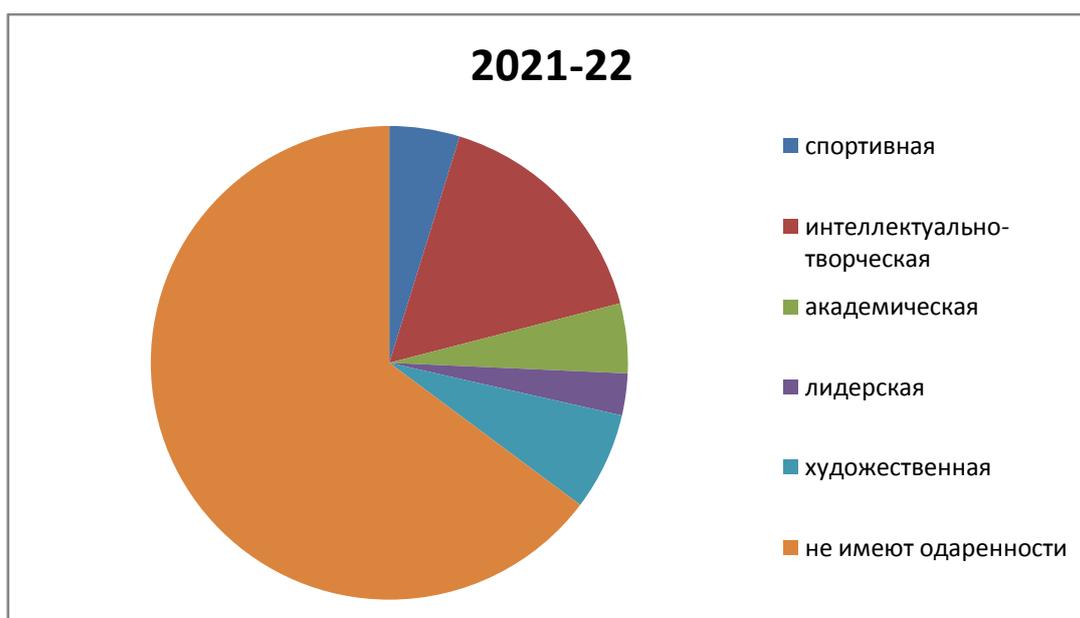
### Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности (%)

	2020-21	2021-22
школа	100	73
ДК	49	22
ДДТ	10	13
Спортивная школа	17	22
Музыкальная школа	8	10



### Обучающиеся школы по типам одарённости.

Вид одарённости	2021-2022 (%)
спортивная	5
интеллектуально- творческая	17
академическая	5
лидерская	3
художественная	7
не имеют одаренности	68



Утверждаю:  
Директор школы: И.Н.Шелепова



Учебный план  
внеурочной деятельности  
Зебляковской средней школы  
2021-2022 уч. год

### 1-4 класс

Творческое объединение	Направление	Количество часов					
		1а	1б	2	3а	3б	4
класс							
Дружим с математикой	Общеинтеллектуальное	1	1	1	-	1	1
В мире книг	Общеинтеллектуальное	-	1	1	-	-	1
Пишем грамотно	Общеинтеллектуальное	1	1	1	-	1	1
Наши руки не для скуки	Общекультурное	1	1	1	-	1	1
Информатика	Общеинтеллектуальное	-	-	1	1	1	1
Веселые нотки	Общекультурное	1	1	1	-	-	-
Дорога добра	Духовно-нравственное			1			

### 5-9 класс

Творческое объединение	Направление	Количество часов				
		5	6	7аб	8	9
Физика. Шаг за шагом	Общеинтеллектуальное					1
Обществознание со всех сторон	Общеинтеллектуальное					1
Лесничество	Социальное	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Баскетбол	Спортивно- оздоровительное			1	0,5	0,5
Технология в проектах	Духовно – нравственное		0,2	0,2	0,2	0,2
Стритбол	Спортивно- оздоровительное	0,5	0,5	1	1	
Искусство общения	Общеинтеллектуальное					1
Ключ к сдаче ОГЭ-математика	Общеинтеллектуальное					1
«Мой край в истории страны»	Общекультурное		0,5	0,5		

### 10-11класс

Творческое объединение	Направление	Количество часов	
		10	11
Класс			
Больше знаний – выше результат	Общеинтеллектуальное		1
Технология в проектах	Духовно – нравственное	0,1	0,1
За страницами учебника математики	Общеинтеллектуальное	-	1
Баскетбол	Спортивно- оздоровительное	1	1
Русский язык в формате ЕГЭ	Общеинтеллектуальное		1

## Справка по Зебляковской средней школе от 18.05.2022 г.

### «О результатах анкетирования обучающихся 6, 8 классов по проблеме буллинга в школе».

1. В школе проведено анкетирования обучающихся 6,8 классов по проблеме буллинга в школе 02.04.2022 г. и 17.05.2022 г. В анкетировании приняло участие 93% обучающихся 6,8 классов.
2. По результатам анкетирования, проведенного 02.04.2022 г., в 6,8 классах проведен цикл социально – психологических тренингов по развитию коммуникативных навыков.
3. Результаты анкетирования в сравнении:
  - Вопрос 1. «Вы знаете, что такое «буллинг»?». «Да» -18 %/30 %.
  - Вопрос 2. «Сталкивались ли вы с ситуациями издевательства одних людей над другими?». «Да, сталкивался» - 45 %/45 %.
  - Вопрос 3. «Являлись ли вы за последний месяц участниками травли, издевательств?». «Да, как наблюдатель» - 23 %/9 %; «Да, как жертва» - 18 %/11 %; «Нет, не являлся» - 59 %/80 %.
  - Вопрос 4. «Где чаще всего встречается травля?». «В школе»- 26 %/18 %; «На улице» - 31 %/28 %; «В соцсетях»- 43 %/54 %.
  - Вопрос 5. «Кто, с вашей точки зрения чаще подвергается травле?». «Тот, кто слабее и не может дать сдачи»-34 %/35 %; «Тот, кто отличается от других внешне» – 63 %/50 %; «Тот, кто имеет свое мнение» - 3 %/15 %.
  - Вопрос 6. «Встречали ли Вы ситуации травли школьников со стороны педагогов?». «Да, постоянно»-0 %/0 %; «Да, но редко»-3 %/4 %; «Нет, не встречал» - 97 %/96 %.
  - Вопрос 7. «Как вы считаете, можно ли избежать травли в школе?». «Да» - 18 %/60 %; «Нет» - 82 %/ 40 %.
  - Вопрос 8. «Кто, по-вашему, мнению способен пресечь буллинг в школе?». «Учителя» -21 %/17 %; «Родители» -15 %/15 %; «Ученики» -64 %/ 78 %.
  - Вопрос 9. «Насколько у вас дружный класс?». «Дружный» - 32 %/35 %.
  - Вопрос 10. «К кому можно обратиться за советом по проблеме буллинга?». Наибольшее количество ответов «Одноклассник», «Учитель», «Психолог»/ «Учитель», «Психолог», «Родители».

### Вывод:

1. 31% обучающихся 6,8 классов в период до апреля 2022 г. сталкивались с проблемой травли в ОО.
2. После проведенных тренингов показатель снизился до 20 %.
3. При повторном анкетировании большинство опрошенных обучающихся считают, что можно избежать травли в школе.
4. При повторном анкетировании большинство опрошенных обучающихся считают, что проблему травли в школе способны решить сами обучающиеся.

### Рекомендации:

1. Включить анкетирование обучающихся 6,8 классов по проблеме буллинга в школе в программу диагностических мероприятий; проводить срезовые исследования 2 раза в год.
2. Продолжить проведение социально – психологических тренингов по развитию коммуникативных навыков среди обучающихся 5-8 классов.

Педагог-психолог: О.С.Суворова О.С.Суворова



### **Сроки и порядок проведения Дня самоуправления.**

- 1) День самоуправления проводится 1 раз в год и утверждается приказом директора.
- 2) Проведение Дня самоуправления приурочивается к празднику День учителя или 8 марта, 1 апреля
- 3) День самоуправления проводится в 1 – 11-х классах и продолжается 1 день.
- 4) Обучающиеся - дублеры заменяют учителей и классных руководителей, проводят по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для обучающихся и учителей.
- 5) Учителями-предметниками проводится агитационная работа по выбору именно своего предмета в качестве приоритетного для проведения Дня самоуправления.
- 6) Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День самоуправления, и желанием обучающихся 9-11 классов вести тот или иной урок.
- 7) Обучающиеся 9-11 классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5». В случае выбора одного и того же предмета несколькими обучающимися, право назначить «учителя» остается за учителем-предметником. В целях качественной подготовки к занятиям обучающиеся не должны выбирать более одного предмета, за исключением обучающихся, ведущих уроки в начальной школе.
- 8) Заместителем по учебно-воспитательной работе составляется расписание на определенный день в соответствии с полученными заявками учителей-предметников .
- 9) Учителя-дублеры обязаны получить не менее 2-х консультаций по предмету.
- 10) Все обучающиеся занимаются по расписанию уроков, утвержденному приказом директора на этот день.
- 11) Обучающиеся 9-11 классов, незадействованные в проведении уроков или иных мероприятиях Дня самоуправления, учатся по своему расписанию.

### **Требования к уроку и конспекту урока.**

- 1) Темы выбранных уроков должны соответствовать календарно-тематическому планированию учителя-предметника.
- 2) Конспекты уроков составляются всеми учителями-дублерами, принимающими участие в Дне самоуправления с помощью учителей предметников.
- 3) Конспект урока может иметь следующую структуру, соответствующую традиционной форме проведения урока.  
Урок может быть построен с применением различных форм деятельности обучающихся. Все этапы урока должны быть четко отражены в конспекте.

### **Функции и обязанности педагогов и администрации школы.**

- 1) Администрация и педагогический коллектив должны находиться на рабочем месте.
- 2) Образовательное учреждение функционирует в обычном режиме.
- 3) Административно-педагогический состав может консультировать своих дублеров по необходимости. Вмешательство в их деятельность без особой необходимости не допускается.
- 4) Учитель-предметник:
  - Имеет право присутствовать на уроке;
  - Объясняет дублеру круг своих функциональных обязанностей;
  - Проводит инструктаж, во время которого обсуждает перечень основных мероприятий, необходимых на уроке, методику ведения урока;
  - Помогает в составлении плана-конспекта урока, мероприятия;
  - Проверяет наличие у дублера необходимых для ведения уроков материала и методических разработок;
  - Проводит анализ урока учителя-дублера.

### **Функции, права и обязанности педагогов-дублеров.**

- 1) Учителя-дублеры, должны иметь бейджики, указывающие фамилию, имя, отчество и должность.
- 2) Классные руководители-дублеры отвечают за дисциплину, посещаемость и порядок в своем классе.
- 3) Функции классного руководителя-дублера в 5-7 классах исполняет староста класса.
- 4) Классный руководитель-дублер дежурного класса отвечает за порядок школе, распределяет дежурных обучающихся по постам.
- 5) Учитель-дублер ведет всю педагогическую нагрузку учителя-предметника в этот учебный день
- 6) Учителя-дублеры проводят занятия по расписанию.
- 7) Учитель-дублер:
  - Имеет право на консультацию педагога при подготовке к уроку;
  - Имеет право на опрос домашнего задания, выставления оценки в дневник учащегося;
  - Обязан подготовиться к уроку, составить план-конспект и выполнять его в ходе урока;
  - Должен уважительно относиться к ученику.
  - Внешний вид и культура речи учителя-дублера должны соответствовать общепринятым нормам.

Во время проведения Дня самоуправления запрещается самовольно сокращать время уроков, менять ранее утвержденные планы мероприятий и уроков, удалять учащихся с уроков и мероприятий, приходить в свободной форме, рукоприкладство и грубое отношение к ученикам.

### **Заключительные положения**

1. По итогам Дня самоуправления опрос среди школьников для выявления положительных и отрицательных сторон прошедшего мероприятия.
2. По итогам Дня самоуправления информационная служба готовит краткий информационный выпуск о мероприятии для размещения на сайте школы.
3. Итоги Дня самоуправления обсуждаются на совете старшеклассников, где определяются самые активные участники, анализируются итоги работы, выносятся рекомендации для проведения следующего Дня самоуправления.

Распределение классных руководителей-дублеров

Приложение 1

Список учителей-дублеров

Приложение 3

Лист посещения консультаций учителем-дублером

Приложение 4