Муниципальное общеобразовательное учреждение
Зебляковская общеобразовательная средняя школа
Шарьинского муниципального района

Муниципальный конкурс «Учитель года»

Эссе

«Учитель – моё призвание»

Подготовила учитель технологии
И.В.Шорохова

2019 год

«Хороший учитель- это человек, хорошо знающий науку,
на основе которой построен преподаваемый предмет, влюблённый в неё,
знающий её горизонты - новейшие открытия, исследования, достижения.»
(В. Сухомлинский)

О чем думает каждый человек в детстве? Конечно, о том, кем он будет, когда вырастет. Кто-то мечтает стать врачом, кто-то инженером, кто-то пойти в артисты. Кем мечтала стать я? Попробуйте догадаться.

Вот маленькая девочка берет в руки спицы и клубок ниток и с помощью мамы начинает делать первые петельки, всё больше и больше заинтересовываясь процессом. Придя в детский сад, тоже просит воспитательницу разрешить ей заняться любимым делом - вязанием. Так постепенно, шаг за шагом, день за днем росла во мне любовь к этому виду рукоделия.

Учась в школе, я очень любила уроки труда (так в то время назывались уроки технологии). Любовь к предмету привила мой учитель, Смолик Ирина Вадимовна, которая, к большому сожалению, трагически погибла перед новогодними праздниками в 1993 г (я училась в 11 классе). Я безмерно благодарна своему учителю за всё, что она делала для нас. Мне очень хотелось стать такой, как она, получить такую же профессию, учиться там, где училась Ирина Вадимовна, и получить профессию художника-модельера в Кировском технологическом техникуме. Но, к сожалению, я не прошла по конкурсу и подала документы в Костромское училище № 3, где получила две специальности: вязальщица и портной с умением производить раскрой (оба диплома с отличием). Как видите, судьба вела меня к своему любимому увлечению - вязанию.

Учителем, можно сказать, стала по воле случая. В марте 1996 в Зебляковской средней школе временно освободилось место учителя

технологии (педагог ушла в декретный отпуск). После трагических событий в семье мама побоялась остаться одна и попросила директора школы Бусыгину Нину Павловну взять меня на работу в качестве учителя.

Через год Нина Павловна вызвала к себе и сказала, что если мне хочется остаться работать в школе, то надо получить высшее образование. Так, в 1997 году я поступила в Костромской государственный педагогический университет на индустриально педагогический факультет и закончила его в 2003 г. Любовь и интерес к прикладному творчеству стали сочетаться с новым для меня видом деятельности - педагогическим. И вот уже больше 22 лет я иду по жизни, с гордостью неся звание Учитель!

Чем же привлекательна для меня профессия учителя? Прежде всего, тем, что ты получаешь возможность общаться с детьми, передавать им знания, радоваться их успехам, наблюдать, как они становятся умнее, взрослее, постигать ребячьи души. А в знак благодарности получать от них улыбки, слышать добрые слова. В этом, наверное, и заключается суть нашего нелегкого труда.

Моё педагогическое кредо - творить, пробовать, искать и развиваться! Несмотря на однообразие учебных тем, каждый раз уроки получаются разными, так как меняются классы, дети и меняюсь я сама. Есть возможность быть всегда в движении. И есть где «разбежаться» фантазии! Это для меня самое главное!!

Профессия педагога особенна, на мой взгляд, ещё и тем, что учитель сам постоянно учится, развивается, накапливает огромный опыт. Общение с коллегами – вот ещё одна положительная сторона профессии педагога. Как приятно бывает повстречаться с коллегами, которых давно не видела! Особенную радость доставляют встречи с учителями, которые когда-то учили меня, а теперь мы делаем одно общее дело.

В чём, на мой взгляд, заключается формула успеха современного учителя? Для меня она выглядит так: «Современные технологии + творческая деятельность + сотрудничество» . Считаю, что только эти составляющие могут сделать современного учителя успешным, значимым для детей и для самого себя.

Я очень люблю свою работу. Ведь меня поддерживает самая великая сила - сердца моих учеников. В каждом из них я вижу личность. Получаю огромное удовольствие от результатов своей деятельности. Как приятно научить кого-то тому, что знаешь сам, и так, как не научит никто другой! И я должна пройти вместе с учениками долгий и трудный путь в завтра. Стараюсь затронуть детские души, чтобы ребята были добрее, отзывчивее, умели сопереживать, помогать другу, семье, незнакомому человеку. Люблю своих учеников: любознательных, пытливых, сомневающихся, задающих вопросы. Учу детей слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение, даже если оно во многом отличается от своего собственного. Я горжусь своими учениками, когда у них что-то получается: у одних просто сделать правильный стежок или разобраться в схеме вязания, у других –довести задумку (поделку, проект, сделать какое-то полезное дело) до конца, у третьих – победить в конкурсе. А иногда, когда ребенок просто вежлив, внимателен и честен.

В своей работе я всегда придерживаюсь принципа: «Не навреди ученику, сделай всё от тебя зависящее, чтобы дать ему знания, чтобы он с детских лет почувствовал себя личностью, не ущемляй его достоинства». Когда я подхожу к школе, то стараюсь отбросить все житейские проблемы, забыть свои невзгоды и неурядицы. Я – учитель. Меня ждут дети, и я должна быть с ними доброй, справедливой, спокойно отвечать на их вопросы, входить в класс с улыбкой на лице, чтобы ребята чувствовали во время урока комфорт, чтобы царила атмосфера доброжелательности. Даже в самом плохом ученике стараюсь увидеть и развить хорошее. У детей особое чутьё на педагога, и

учатся они с увлечением у того учителя, который сам увлечён, любит свою профессию, который может их понять, который в душе, сколько бы ему ни было лет, остаётся молодым.

Прожив в педагогике более 22 лет, я поняла, что учитель – это и призвание, и талант, и одаренность, и судьба. Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души. Да, да. Я не оговорилась, именно ЖИЗНЬ в педагогической профессии, а не работа в образовательном учреждении. Нельзя работать учителем, нужно быть учителем, наставником. Ведь жизнь педагога состоит из будней, полных тревог и волнений, радостей и печалей, дерзаний и поисков. Жизнь педагога – это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность. Жизнь в школе, с детьми, каждодневное прикосновение к детству приносит мне много радости и счастья. Это то, чего другая профессия мне бы не дала.

За время работы учителем было всё: успехи и неудачи, даже слёзы, трудности и приятные моменты. Но я с уверенностью могу сказать, что школа – это моё, это то, чем я живу, это то, что я люблю! Моё сердце навсегда принадлежит детям, послушным и непослушным, добрым и капризным, любознательным и не очень. В моей жизни и дальше будут планы уроков, внеклассные мероприятия, конкурсы и олимпиады, курсы и проекты и многое другое, то, что связано с самой удивительной и самой нужной профессией - профессией УЧИТЕЛЯ!

Учитель! Он всегда в дороге,
В заботах, в поисках, в тревоге
И никогда покоя нет
И сто вопросов на пороге,
И нужно верный дать ответ!