

Класс: 6

Раздел: Художественные ремесла.

Тема урока: Создание схем для вышивки крестом.

Цель урока:

Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость изучаемого материала; знакомство технологией выполнения схемы ручным способом; показать способы приемы и способы создания схем для вышивки как в распространенных графических программах, так и специальных; знакомство с методами оцифровки изображений; продолжить развитие когнитивных процессов учащихся: память, мышление, воображение, внимание через ответы на вопросы учителя, а так же решения творческих проблем; продолжить развитие познавательного интереса и творческой активности учащихся; воспитывать интерес к предмету, уважительное отношение к труду; прививать аккуратность и внимательность в использовании компьютерной техники.

Методическое оснащение урока:

1. *Материально-техническая база:*

- Компьютерный класс;
- Компьютер учителя, проектор, экран, презентации;

2. *Программное обеспечение*

- На компьютерах установлены программы Adobe Photoshop, Paint, Word, Stitch Art Easy;

3. *Дидактическое обеспечение:*

- Учебное пособие (буклеты);
- Рабочие тетради по технологии
- дополнительная литература (словари, справочники);

4. Инструкционно-технологические карты;

5. Информационные карты;

6. Карточки самоконтроля, взаимоконтроля

7. Материалы для контроля знаний учащихся

Тип урока: комбинированный, урок приобретения новых знаний и применения знаний на практике.

Вид урока: урок - практикум

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации учебной деятельности: групповая - индивидуальная, фронтальная, компьютерная.

Планируемые результаты на уроке:

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>			<i>Предметные</i>
	<i>Познавательные</i>	<i>Коммуникативные</i>	<i>Регулятивные</i>	
Проявление познавательных интересов и творческой активности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами организации труда; проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации; применение общенаучных знаний в процессе осуществления перевода рисунка в схему; владение способами научной организации труда.	Выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации; способность прийти на помощь товарищу; способность бесконфликтного общения в коллективе	Планирование процесса творческой деятельности; самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства; виртуальное моделирование художественных объектов; аргументированная защита результатов своей деятельности; обоснование путей и средств устранения ошибок в выполняемых технологических процессах; соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности.	Планирование технологического процесса; организация рабочего места; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм; соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации; выявление допущенных ошибок в процессе труда; ответственность за качество результатов труда; применение различных технологий ДПИ, моделирование художественного оформления труда; сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности; создание художественного образа и воплощение его в материале; развитие пространственного и художественного воображения; развитие композиционного мышления, чувства цвета; применение художественного проектирования

Ход урока

Этап урока, время	Содержание и деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Организационный 5 мин	- приветствие - проверка явки обучающихся - проверка готовности обучающихся к уроку - проверка домашнего задания (вышивка монограммы) - вступительное слово учителя. (слайд №)	-приветствуют учителя, -визуально контролируют свою готовность к уроку -рассаживаются на рабочие места.
II. Введение в тему. 5 мин	Активация обучающихся с использованием метода «Мозговой штурм»	-отвечают на вопросы, -рассуждают
III. Целеполагание 5 мин	Наводящими вопросами учитель подводит к теме урока и совместно с обучающимися выводят цель урока.	-отвечают на вопросы, -рассуждают, - приводят примеры
IV. Изучение нового материала с практическим заданием 15 мин	• Создание схемы ручным способом • Практическая работа по инструкционной карте	
V. Физкультминутка 5 мин	Гимнастика для глаз: Сели прямо, удобно. -Посмотрите направо, налево, вверх, вниз (вниз как можно глубже, чтобы увидеть пол)-5 раз - Оглянулись на противоположную сторону стены, посмотрели. Смотрим на стену перед собой, закрыли глазки. Представили, что сзади. Открыли глаза-5 раз. - Закрыть глаза, сжав сильно веки, открыть глаза-5 раз. - Поставили ладошку перед глазами - посмотрели, отодвинули ладошку –посмотрели- убрали ладошку - 5 раз.	Выполняют физкультминутку
VI. Изучение нового материала с практическим заданием. 40 мин	• Создание схемы в программе Photoshop • Практическая работа по инструкционной карте № • Создание схемы в программе Paint • Практическая работа по инструкционной карте № • Создание схемы в программе Word	-формирование безопасной работы; -выполнение практической работы с использованием инструкционных карт.

	• Практическая работа по инструкционной карте № • Создание схемы в программе Stitch Art Easy • Практическая работа по инструкционной карте №	
VII. Защита творческих работ 5 мин	Проанализировать практические работы обучающихся. Рассмотреть типичные ошибки, их причины, способы устранения.	-проводят самооценку и взаимооценку работ; -определяют качество выполненной работы; -рассказывают, слушают; -выставляют отметки в дневники.
VIII. Рефлексия 4 мин	• Чему сегодня научились на уроке? • Что было для вас трудно? • Актуальна ли тема урока? • Что вам показалось простым и все сразу получилось? • Где испытали трудности? • Сможете самостоятельно выполнить схему рисунка?	- рассуждают, - отвечают на вопросы
IX. Подведение итогов 3 мин	Общие выводы по уроку	- дают самооценку результатам своей работы.
X. Домашнее задание 3 мин	Запись домашнего задания.	Обучающиеся слушают и записывают домашнее задание в дневниках.

Конспект урока **«Создание схем для вышивки крестом»**

1. Орг. Момент. Мотивационное начало урока.

Приветствие. Проверка явки обучающихся. Проверка готовности обучающихся к уроку. Проверка домашнего задания (вышивка монограммы).

2. Введение в тему. Формулировка темы и целей урока

Думается, что вам очень хочется узнать тему нашего сегодняшнего урока. Вы знаете, что мы сегодня продолжаем изучать счетную вышивку крест.

Сейчас, как мы говорили ранее, прикладное творчество и в частности вышивка, переживает свое второе рождение.

Почему?

(Ответы учащихся)

Во-первых, потому что, в век ширпотреба, все можно купить в магазинах, но все обезличено, а вещь, сшитая вручную, имеет особую ценность, из-за своей неповторимости, из-за души, вложенной в работу.

Во-вторых, стало больше возможностей – везде продаются нитки, ткани, схемы уже нанесенные на ткань.

Но как быть, если хочется сделать что-то особенное, эксклюзивное? Как вы бы решили эту проблему? Предложите всевозможные варианты ее решения.

(Обсуждение в группах. Ответы учащихся)

Раньше для создания схем вышивки трудились вручную, заполняя клеточки различными цветами. На это уходило очень много времени.

В век компьютерных технологий расширились возможности и для вышивания. Недаром на многих журналах пишется «Современная вышивка крестом». Техника вышивки осталась прежней, а вот картины получаются более яркие, красочные, живые, используется все многообразие цветов. Все это благодаря большим возможностям цифровых технологий, при помощи которых легко и просто превратить в схему для вышивки любую понравившуюся картинку. И здесь приходят на помощь различные программы от специальных, которые разбивают цифровую картинку на нужное количество клеточек, до распространенных графических и текстовых редакторов.

Внимательно посмотрите на экран и сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока.

Учитель подводит к ответу: Тема урока «Создание схемы для вышивки крестом»

Какова же будет цель нашего урока?

(Ответы учащихся)

Цель: Познакомиться со способами создания схем для вышивки крестом при помощи разных программ.

4. Изучение нового материала. Практическая работа.

Пусть сейчас и век компьютерных технологий, но и в наше время не у каждого дома есть возможность воспользоваться компьютером или ноутбуком для создания схемы. Давайте мы с вами попробуем вручную создать из простого рисунка небольшую схему для вышивки, как когда-то создавали их ваши мамы, бабушки, прабабушки.

На столах у вас лежат инструкционные карты, приступайте к работе.

Выполняют работу по инструкционным картам.

5. Физкультминутка

Гимнастика для глаз: Сели прямо, удобно.

-Посмотрите направо, налево, вверх, вниз (вниз как можно глубже, чтобы увидеть пол)-5 раз

- Оглянулись на противоположную сторону стены, посмотрели. Смотрим на стену перед собой, закрыли глазки. Представили, что сзади. Открыли глаза-5 раз.

- Закрывать глаза, сжав сильно веки, открыть глаза-5 раз.

- Поставили ладошку перед глазами - посмотрели, отодвинули ладошку – посмотрели- убрали ладошку - 5 раз.

6. Изучение нового материала. Практическая работа

Долго? А это всего лишь простой рисунок. Представляете, если надо создать большую картину с большим количеством цветов и большим количеством оттенков.

А теперь обратимся к нашему помощнику – компьютеру. Благодаря разным программам у него открывается много функций и возможностей, которые очень облегчают нашу работу. *Вы можете привести такие примеры?*

Существует много специальных программ для создания схем вышивки, но как правило они платные. Можно ли создать схему вышивки прибегая к популярным компьютерным программам, которые имеются практически в каждом ПК? Оказывается, можно.

Одна из самых распространенных графических программ – фотошоп. Она популярна, как среди новичков, так и опытных мастеров графики. В ней собрано большое количество инструментов и функций редактирования, изменения и создания цифрового изображения.

Все садимся к компьютерам, берем с собой инструкционные карты 2 – 4. Начинаем работу с карты № 2.

Перед тем как приступить к работе на компьютере повторим правила безопасной работы на нем, которые вы изучали на уроках информатики:

При работе на компьютере запрещается:

1. трогать разъемы соединительных кабелей;

2. прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
3. прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры;
4. включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя;
5. класть диск, книги, тетради на монитор и клавиатуру;

начинаем работу в соответствии с инструкционной картой № 2

Программа Фотошоп не является стандартной и соответственно имеется не на каждом компьютере. Оказывается, есть способы создать схему на более простых графических программах, например, Paint. Данная программа есть в каждом компьютере по умолчанию.

Открываем программу. Берем инструкционную карту № 3 и начинаем работать в соответствии с картой.

У всех получилось сделать схему? Молодцы.

Мир не стоит на месте, все течет и изменяется. Вот и программисты не стоят на месте. Вы, наверное, часто видите в своих ПК и телефонах выплывающее окно «создана новая версия программы» или «доступны новые обновления». Это значит, что в программу были добавленные новые функции и ее возможности гораздо расширились.

В последних версиях программы Word (с версии 10) появились новые инструменты. И теперь картинки, вставленные в документ, можно изменять прямо там. Можно не только их улучшить: добавить резкости, яркости, контраста, но применить разные художественные эффекты. Открываем эту вкладку и видим все вложенные эффекты для изображений. Нам нужен эффект «Светлый экран».

Открываем программу Word, и пользуясь инструкционной картой № 4 создаем схему.

Как я уже говорила, существуют специальные программы для создания вышивки. Кроме платных существуют и бесплатные версии. Вашему вниманию представляю бесплатную программу «Stitch Art Easy 4.0».

Ученики ведут работу в соответствии с инструкционной картой № 5

Вы знаете, что в этом году у нас отмечают юбилей района я предлагаю выполнить схему герба Шарьинского района.

Если останется время, то ученики могут попробовать сделать схему любимой фотографии.

Самостоятельная работа учащихся.

7. Защита творческих работ

У всех вас готовы схемы. Давайте все вместе проанализируем каждую схему.

(Проецирование каждой работы на экран и обсуждение)

(Распечатка рисунков)

8.Рефлексия

- чему сегодня научились на уроке?
- Что было для вас трудно?
- Актуальна ли тема урока?
- Что получилось?
- Что не получилось?
- Нужны ли такие уроки?

9. Подведение итогов.

Сегодня на уроке мы с вами еще раз прикоснулись к прекрасному древнейшему искусству – вышивке. Сегодня, благодаря современным технологиям вышивка становится актуальной.

Что может быть чудесней, создания работы по собственному эскизу, да еще если это картинка, которая нравится или любимая фотография. Теперь вы знаете – это возможно.

10. Д/з:

К следующему уроку выполнить вышивку герба Шарьинского района. Принести с собой: лист цветного картона, канцелярский нож, металлическая линейка, ножницы, клей карандаш, циркуль, салфетка для удаления лишнего клея.

А на сегодня урок окончен. До свидания!