План-конспект урока технологии (швейное дело) для детей с ОВЗ

Урок повторения изученного материала.

Тема. Салфетка в технике мережка

Класс: 8

Цель урока:

Повторить с учащихся основные способы выполнения мережки. Изготовить салфетку, используя один из изученных способов.

Образовательные задачи:

Закреплять основные способы выполнения мережки «Кисточка», «Снопик», «Раскол».

Развивающие задачи:

Развивать навыки вытягивания нитей из ткани, умение работать с иглой, внимание, трудолюбие, эстетический вкус.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к ближнему, народным традициям, терпение и аккуратность.

Коррекционные задачи:

Коррекция мелкой моторики, познавательной деятельности на основе упражнений в сравнении, узнавании, воспроизведении.

2.1. Словарная работа

Мережка – прозрачная вышивка – основана на выдёргивании нитей в одном направлении.

Мулине – высококачественные хлопчатобумажные нитки в 6 сложений.

Ход урока

Дети встают.

Добрый день девочки, уважаемые учителя.

Прозвенел звонок и смолк –

Начинается урок.

Вы за парты тихо сели,

На меня все посмотрели.

Все учащиеся присутствуют на уроке и это хорошо.

Для начала посмотрите, все ли готовы к уроку.

Сегодня мы с вами

Повторим материал,

Закрепим умения,

Чтобы каждый мог сказать:

“Это всё умею я”.

А теперь внимание на экран.

Вопрос.

Скажите. Что вы увидели на экране?

Ответ детей.

Различные виды швейных изделий.

Учитель.

Совершенно верно.

Вопрос.

Какой вид отделки присущ показанным изделиям?

Ответ детей.

Все изделия имеют отделку мережа.

Учитель.

Правильно - это мережка и я хочу вам напомнить, что мережка относится к строчным видам вышивки и, как и вышивка является одним из древнейших видов рукоделия. В античные времена мережкой украшали в основном ритуальные костюмы. Позднее она стала использоваться для отделок бытовых и национальных костюмов многими европейскими народами: Югославии. Венгрии, Словакии, Дании, Германии, Италии.

У нас, в России, прозрачное вышивание по полотну известно очень давно. Наши предки мережкой украшали рубашки, головные уборы, передники, занавески, полотенца. Особенно ценились те работы, которые вышивались разноцветным тончайшим шёлком, серебром и золотом.

В настоящее время этот вид ажурной вышивки не забыт и пользуется большим успехом. Мережкой отделывают постельные и столовые принадлежности, одежду, при этом она часто используется в сочетании с различными видами вышивок и другими отделочными материалами (ленты, бисер, стразы, паетки, декоративной машинной строчкой). Этот вид рукоделия практичен, красив, доступен каждому и не требует больших затрат времени и материалов.

Вышивание мережкой – очень увлекательный вид рукоделия, а изделия, украшенные ею, смотрятся очень изящно, однако требует терпения и усидчивости, а также немалой аккуратности.

Вопрос.

Девочки, как вы думаете, чем мы с вами займемся сегодня на уроке?

Ответ детей.

Мережками

Учитель.

Правильно. Мы повторим основные способы выполнения мережки и изготовим красивую салфетку.

Итак, тема нашего урока «Салфетка в технике мережка»

На урок для вас мне надо было изготовить образец. Я приложила немало сил и вот, что у меня получилось

(Показываю образцы салфеток)

Видеть и делать новое – очень большое удовольствие.

Ф. Вольтер

Меня это занятие увлекло, а вы хотите сделать такое же? Думаю, что и вам это понравится.

Учитель.

Для начала давайте подумаем, какие основные материалы нам понадобятся для работы?

Ответ детей.

Ткань

Учитель.

Какую ткань можно использовать?

Ответ детей.

Можно взять канву, рогожу, батист, льняную ткань.

Учитель.

Правильно. Молодцы.

Учитель.

Какие материалы еще нам нужны для работы?

Ответ детей.

Для работы нам нужны нитки.

Учитель.

Какие нитки можно использовать?

Ответ детей.

Для мережек можно использовать нитки мулине, люрекс, хлопчатобумажные, шёлковые, ирис.

Учитель.

Посмотрите на образцы и скажите. Что я применила для отделки изделия?

Ответы детей.

Для отделки салфетки вы применили атласные ленты и декоративную машинную строчку.

Учитель.

Для изготовления изделия мы будем использовать два вида мережек. Посмотрите на экран и вспомните, как они выполняются и называются.

1. Этот вид мережки называется «Кисточки»
2. Этот вид мережки называется «Столбики»

Учитель.

Подумайте и решите для себя, что вы хотите сделать, а технологическая карта нам в этом поможет.

К выполнению работы могут присоединиться и наши учителя.

Итак, приступаем к работе.

Для начала вспомним технику безопасной работы с ножницами, иглами и булавками.

На столах у вас лежат листочки- подсказки. Давайте их прочтем.

1. Ножницы – острый инструмент. Хранить их необходимо в определённом месте с сомкнутыми лезвиями ножниц.
2. Передавать ножницы сомкнутыми лезвиями кольцами вперёд.
3. При работе ножницы класть справа от себя с сомкнутыми лезвиями.

1. При работе с иглой и булавкой мы должны знать количество иголок и булавок взятых для работы.
2. Не брать иглы в рот.
3. Не шить ржавой иглой.
4. Если игла сломалась, то собрать её кусочки и сдать учителю.

Учитель.

Теперь обратим внимание на технологическую карту.

Первое, что необходимо сделать, это выронить края ткани. Для этого с 4 срезов ткани выдернем по одной нить, и обрежем материал.

Теперь выполним бахрому для наших салфеток.

С помощью иглы с каждой стороны салфетки вытянем определенное количество нитей, чтобы ширина бахромы была 1-1,5 см.

Затем найдем середину на салфетке и острым карандашом поставим точку. Это будет начало прозрачной строчки. Находим в этой точке ниточку и аккуратно, иголкой, поддёрнув её, выдёргиваем. Получилась ровная полоска. Отступите от неё 1,5 см. и выдерните ещё одну нить. Далее выдерните все ниточки, оставшиеся между этими полосами. Получился прозрачный след, в котором мы будем выполнять одностороннюю или двустороннюю простую мерешку.

Я вижу, вы уже немного подустали. Давайте отдохнем и выполним физкультминутку.

Физкультминутка

**Раз, два, три, четыре, пять,
Все умеем вышивать,
Отдыхать умеем тоже-
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше.
И легко-легко подышим.
Подтянулись на носочках
Столько раз,
Ровно столько, сколько пальцев
На руке у вас.**

Молодцы! Продолжаем работу.

Для работы необходимо определить длину нити. Посмотрите, как это правильно сделать.

Видео как определить длину нити

Заготовьте нить нужной длины

Выполните мережки «кисточки» или «столбики».

Проденьте между «кисточками» или «столбиками» атласную ленту с помощью булавки и закрепите ее с обратной стороны.

Чтобы выполнить следующие этапы работы необходимо вспомнить технику безопасной работы во время работы на швейной машине и утюгом и мы воспользуемся нашими листочками подсказками.

1. Перед включением швейной машины в сеть необходимо проверить исправность шнура.
2. Включать и выключать машину нужно сухими руками.
3. Во время работы машины не наклоняться низко к движущимся частям швейной машины.
4. По окончании работы отключить машину.

1. Перед работой с утюгом проверить исправность шнура.
2. Утюг включать и выключать сухими руками, держась за корпус вилки, а не за шнур.
3. Во время работы ставить утюг на подставку.
4. По окончании влажно-тепловой обработки ткани утюг следует выключить.

Наметьте линии, по которым вы проложите декоративную строчку и проложите с помощью швейной машины.

Выполните окончательную отделку изделия.

А теперь давайте посмотрим, что же у нас получилось, и ответим на вопросы.

Что вы чувствовали при выполнении работы?

Нравится ли вам данный вид художественного ремесла? Почему?

Для кого или для чего можно применить готовое изделие?

Появились ли у вас идеи будущих изделий? Какие?

**Спасибо вам, девочки за работу,
Не подвели меня и в этот раз,
С великим удовольствием, конечно,
Поставлю вам пятерки я сейчас!**

Текущий инструктаж. Практическая работа

- Выполнение односторонней простой мережки.

Целевые подходы.

- а) проверить организацию рабочего места;
- б) проверка правильности и последовательности выполнения задания;
- в) оказание помощи неуспевающим учащимся.

А теперь давайте посмотрим, что же у нас получилось и ответим на вопросы.

Что вы чувствовали при выполнении работы?

Нравится ли вам данный вид художественного ремесла? Почему?

Для кого или для чего можно применить готовое изделие?

Появились ли у вас идеи будущих изделий? Какие?

Спасибо вам, девчата за работу,
Не подвели меня и в этот раз,
С великим удовольствием, конечно,
Поставлю вам пятерки я сейчас!