

Внеклассное мероприятие "Праздник труда"

Цель мероприятия:

систематизация знаний учащихся о профессиях.

Задачи:

- обобщить знания о технологии (устройство инструментов, технологии изготовления изделий);
- развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках технологии, - способствует приобретению важных жизненных умений и навыков;
- прививать интерес к рабочим профессиям, труду.

Ход мероприятия

Команды болельщиков, гости, жюри занимают свои места.

Ведущий:

- Сегодня день у нас особый, сегодня праздник у ребят.
- Ребята! Как вы думаете, какой сегодня праздник?

Дети: - Праздник труда.

Ведущий: - Дорогие наши гости и ребята, прежде чем начать наш праздник я предлагаю на минутку задуматься, что жизнь человека без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

- Отдыхает электрик.

Дети: - Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т. д.

Ведущий: - Решил отдохнуть строитель.

Дети: - Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют, замерзнут.

Ведущий: - Не вышел на работу повар.

Дети: - Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.

Ведущий: - Правильно ребята. Жизнь невозможна без труда.

Хором: - "Жизнь – это труд".

Ведущий: - Мы говорили о труде взрослых людей. А как мы можем трудиться? Главный труд в школе – учеба, на уроках мы получаем знания, которые нам пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. И сейчас мы можем уже много делать своими руками. Вы это могли увидеть на выставке. Ни секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют, делают не похожим на другие.

Ход игры

Представление команд (в команду входят 3 мальчика и 3 девочки), жюри, болельщики.

Самоделкин: - Сегодня соревнуются две команды: "Веселые колобки" и "Умелые руки".

Конкурсы

I конкурс "Точный глаз"

Докажите, что у вас самый точный глаз:

- а) девочки должны определить ширину и длину обтачки; определить на ощупь вид ткани;
- б) мальчики должны определить ширину и длину бруса; определить диаметр скалки.

II конкурс “А знаете ли вы”

Покажите свои знания:

- а) девочки должны написать название швов и указать правильную последовательность мытья посуды.
- б) мальчики должны написать название столярных инструментов и написать цены основных продуктов питания.

III конкурс “Веселый”

За 1 минуту:

- а) девочки должны забить гвозди в брусок;
- б) мальчики должны пришить пуговицы.

V конкурс «Сервировка стола».

Детям дают столовую и чайную ложки, вилку, нож, тарелку, чашку с блюдцем, салфетку.

Нужно сервировать стол для обеда и чая, а также объяснить, почему столовые приборы надо ставить и класть так, а не иначе. (Ложку и нож кладут справа от тарелки, так как их держат в правой руке. Вилку кладут слева, ее держат в левой руке. Маленькую ложку кладут за тарелкой.)

VII конкурс “Лучший орнамент”

Составить орнамент из готовых треугольников и квадратов разных цветов (из цветной бумаги).

Игры со зрителями

I игра

Закончите пословицы.

Где работают, там густо ... а в ленивом доме пусто.

Кто любит трудиться... тому без дела не сидится.

Слово не воробей... вылетит, не поймает.

С кем поведешься ... от того и наберешься.

Без труда ... не вытащишь и рыбку из пруда.

Поспешишь, ... людей насмешишь.

Любишь кататься ... люби и саночки возить.

Один в поле ... не воин.

Семь раз отмерь ... один раз отрежь.

Не имей сто рублей, ... а имей сто друзей.

II игра

Закончите предложения в стихотворении.

Трактор водит ...(тракторист),

Электричку ...(машинист),

Стены выкрасил ...(маляр),

Доску выстругал ...(столяр),

В доме свет провел ...(электрик),

В шахте трудится ...(шахтер),

В жаркой кузнице ...(кузнец),

Кто все знает ...(молодец)!

III игра

Отгадайте загадки.

У него из-под копыт стружка белая летит. (Рубанок.)

Сам в комнате, а голова на улице. (Гвоздь.)

Тонка, одноуха, остра. (Игла.)

Древесину ест едок, сто зубов в один рядок. (Пила.)

Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток.)

Сам худ, а голова с пуд. (Молоток.)

Остра, как игла, а шить не годится. (Шило.)

Где упрется хвостом, станет дырка потом. (Сверло.)

Стежок за стежком встали рядком. (Шов.)

Два конца, два кольца, посередине гвоздик. (Ножницы.)

Подведение итогов и награждение победителей.