

Урок машиноведения в 6 классе

«Регуляторы натяжения нитей. Машинная игла.»

Раздел	Машиноведение	
Тема	«Регуляторы натяжения нитей. Машинная игла»	
Цель	Закрепить знания об устройстве бытовой швейной машины, о процессе подготовки ее к работе. Учить навыкам и умениям работать на швейной машине, выполнять замену иглы, устранять неполадки в работе машины, ухаживать за ней.	
Задачи	Образовательные: ознакомление учащихся с устройством машинной иглы, заменой иглы в швейной машине. Ознакомление с понятиями «дефекты строчки», «петляние сверху», «слабая строчка», «стянутая строчка»; формирование умения устранять дефекты машинной строчки Развивающие: развивать координацию движения рук, самостоятельность мышления, познавательные интересы, интеллектуальные способности, исполнительские умения. Воспитательные: воспитывать аккуратность, эстетический вкус, внимательность, ответственность и взаимовыручку.	
Основное содержание темы	Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки	
Термины понятия	Машинная игла, дефекты строчки, петляние сверху, петляние снизу, регулятор натяжения верхней нити, регулятор натяжения нижней нити слабая строчка.	
Планируемые результаты		
Личностные	Метапредметные	Предметные
Проявлять интерес к новым знаниям. Воспитывать ответственность за результаты своей деятельности, уметь проверять свои действия.	<i>Регулятивные</i> – научатся принимать и сохранять учебную задачу; <i>Познавательные</i> – научатся наблюдать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать информацию, делать выводы; <i>Коммуникативные</i> – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя, воспринимать мнение других.	Закрепят знания об устройстве бытовой швейной машины, о процессе подготовки ее к работе. Научатся выполнять замену иглы. Ознакомятся с причинами возникновения дефектов машинной строчки. Научатся устранять неполадки в работе машины, ухаживать за ней.
Организация образовательного пространства		
Межпредметные связи	Ресурсы (дидактические материалы, МТО)	
	Швейные машины (6 шт.), таблица «Бытовая швейная машина», инструкции к швейным машинам, нитки, машинные иглы, шпульки, инструкции по ТБ, лоскутки ткани, отвертки.	
Формы организации познавательной деятельности:	Методы обучения:	Тип урока:
Индивидуальная, групповая	Беседа, рассказ, демонстрация наглядных пособий, фронтальный опрос, работа с учебником, практическая работа.	Комбинированный

«Регуляторы швейной машины»

I. Послушайте загадку:

В комнате у бабушки – верная лошадка.

Сколько б ни пахала, а на пашне – гладко.

Как бы не спешила, а стоит как башня.

Но зато под нею быстро едет пашня.

Это швейная машина. Молодцы!

II. в прошлом году мы начали изучать швейную машину, давайте вспомним, что же мы проходили в прошлом году.

-Какие бывают швейные машины? (приводы)

1. Как должен падать свет при работе на швейной машине?
2. Как правильно сидят за швейной машиной?
3. Что предшествует началу работы на швейной машине?
4. Чего следует опасаться во время работы на швейной машине?
5. Что вы должны сделать по окончании работы на швейной машине?
6. Как правильно организовать свое рабочее место?

III. Давайте вспомним название деталей и механизмов швейной машины

IV. А теперь последовательность заправки верхней

V. И VI. и нижней ниток в машине

Для того чтобы наше изделие получилось красивым, достаточно ли знать только правильную организацию рабочего места, название деталей машины, правила заправки? Что еще надо знать?

VII. Тема нашего урока «Регуляторы на швейной машине»

В прошлом году мы уже познакомились с одним регулятором. С каким?

VIII. Правильно. Из чего он состоит?

IX. Итак, как происходит регулирование длины стежка?

X. В этом году мы познакомимся с регуляторами натяжения верхней и нижней ниток.

Регулятор верхней нити состоит из...

XI. Регулятор натяжения нижней нити находится на шпульном колпачке

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. на шпульном колпачке;2. для усиления натяжения – винт поворачивают по часовой стрелке;3. сначала регулируют натяжение нижней нитки, а затем – верхней. |
|---|

У вас на партах стоят разрегулированные машины. Попробуйте, работая в парах их привести в рабочее состояние.

XII. Для того чтобы у вас лучше усвоился материал нашего урока я попробую объяснить принцип образования челночного стежка.

XIII. Более наглядно мы можем это посмотреть на гиф-анимации

XIV. При неправильной регулировке натяжения ниток у нас могут возникнуть разные неполадки.

XV. У вас на партах лежат образцы строчек и карточки. Попробуйте сравнивая с рисунком в карточке найти свою строчку и заполнить соответствующую строчку таблицы

Закончив, лист складываете пополам, подписываете его, и в середину вкладываете свой образец. После урока я проверю ваши работы и выставлю оценки.

«Устройство и установка машинной иглы»

XVI.

Ежегодно 8 февраля на протяжении уже тысячи лет в Японии проводится церемония, в которой раньше принимали участие только портные. А сегодня любой - кто умеет шить.

Для церемонии в разных храмах по всей Японии воздвигают алтари, украшенные подношениями фруктов, напёрстков и ножниц. В центре каждого алтаря ставят большую миску с соевым творогом тофу и швейными инструментами, которые сломались или погнулись за прошедший год. После этого одна из швей произносит специальную молитву, в которой благодарит эти инструменты за хорошую службу. Затем все предметы заворачивают в несколько слоев рисовой бумаги и отвозят в море, где их предают воде, вновь читая молитву благодарности.

Ответ на вопрос: «Каким швейным инструментам посвящена эта трогательная церемония?» вы дадите в конце урока.

Отгадайте ещё одну загадку:

В узкий глазок вдет тонкая нитка

И поплыла за корабликом прытко.

Шьёт, зашивает и колется колко.

А называют кораблик... (Иголка)

В начале урока я предлагаю вам прошить на машине и проверить как она работает.

Почему у вас сломаны иглы? У вас на парте лежат несколько машинных игл вы можете заменить сломанную и работать.

-Конечно, поэтому перед нами встала проблема, мы не знаем, какой иглой необходимо шить различные ткани, мы не умеем менять иглу в швейной машине, и ничего не знаем о её строении.

XVII. Чтобы разобраться с устройством машинной иглы, сравним ее с иглой для ручных работ. Что у них общего? Ответы учащихся - острие, ушко, стержень. А чем отличаются друг от друга? Ответы учащихся:

- ручная игла практически ровная по всей длине, а машинная имеет разную толщину;
- ручная игла гладкая по всей длине, а машинная имеет выемки вдоль стержня;
- ушко и острие у ручной иглы находятся с противоположных сторон, а у машинной иглы ушко расположено рядом с остриём.

XVIII.

Машинная игла состоит из трех основных частей: колбы, стержня и острия. Назначение острия с ушком понятно. А как вы думаете, для чего нужна колба? Совершенно верно, чтобы вставлять иглу в иглодержатель швейной машины. Какую форму она имеет? Если учащиеся затрудняются определить форму колбы, помочь им – колба имеет цилиндрическую форму, плоская ее часть называется лыской. Лыска служит для облегчения ориентирования иглы относительно челнока при её замене.

Стержень имеет два желобка – длинный и короткий. Со стороны длинного желобка нитка проходит вдоль всей длины лезвия иглы. С другой стороны нитка касается иглы только в той ее части, которая входит в ткань: на такую длину и сделан короткий желобок. Желобки предохраняют нитку от трения о ткань.

XIX.

В каких случаях меняют иглу?

XX.

Неполадки в работе швейной машины

XXI.

Важно уметь правильно подбирать номер иглы и ниток

22-25 – установка машинной иглы

XVII – уход за швейной машинкой

Вопросы:

1. С чего начинается установка машинной иглы?

2. Что делают с игловодителем?
3. Что делают после того как поднимут игловодитель в крайнее верхнее положение?
4. Как вынимают иглу из иглодержателя?
5. Как вставляют новую иглу?
6. Как закрепляют иглу в иглодержателе?

Наконец пришло время ответить на вопрос, поставленный в начале урока - «Каким швейным инструментам посвящается такая трогательная церемония?». Ответы учащихся.

Коль душу можно разбудить

У струн, натянутых на колки,

Так есть душа и у иголки.

Церемония посвящена сломанным иглам и булавкам и называется она «Фестиваль или поминовение сломанных игл». Ведь действительно, иглы, сломавшиеся в почетном труде, заслуживают гораздо большего, чем просто оказаться на помойке.