

Отзыв
на открытый урок Шороховой Ирины Владимировны,
учителя технологии МОУ Зебляковской средней общеобразовательной школы
Шарьинского муниципального района

Открытый урок технологии в 6 классе по теме: «Регуляторы натяжения нитей. Машинная игла» был проведен Шороховой Ириной Владимировной в 2018-2019 учебном году. для учителей технологии Шарьинского муниципального района в технологии системно - деятельностного подхода. Тип урока - урок «открытия» нового знания. В начале урока учителем проводится мотивация обучающихся к учебной деятельности, они вспоминают материал, изученный в предыдущем классе. Обучающиеся формулируют тему и цели урока. Целеполагание организовано педагогом как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно. Обучающиеся показали сформированность необходимых универсальных учебных действий: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий; определять и решать учебную проблему; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Используется прием «Отсроченная отгадка»: каким швейным инструментам посвящается трогательная церемония?» (церемония посвящена сломанным иглам и булавам и называется она «Фестиваль или поминовение сломанных игл»). Учитель использует образцы швейных строчек и карточки. Обучающиеся, сравнивая с рисунком, в карточке находят свою швейную строчку и заполняют таблицу. Учитель использует на уроке познавательный материал, загадки, технология проблемного диалога, задание на сравнение: чтобы разобраться с устройством машинной иглы, обучающиеся сравнивают ее с иглой для ручных работ. Что у них общего? Чем отличаются друг от друга? Большая часть урока посвящена выработке практических навыков у обучающихся: знакомство с устройством машинной иглы, неполадками в работе швейной машины, умению правильно подбирать номер иглы и ниток, установке машинной иглы, уходу за швейной машиной. Учитель возвращается к целям урока, поставленным учащимися в начале урока. В конце урока была проведена рефлексия, дети сами оценивали свою деятельность и достигнутые результаты. Педагог обеспечивает развитие у учащихся способности к оценочным действиям, акцентирует внимание учащихся на конечных результатах учебной деятельности. На всех этапах урока была организована работа по самооценке учащимися своих знаний и учебных действий. Педагог учит учащихся самостоятельно добывать знания. На уроке были созданы необходимые условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Учителем постоянно стимулировалась активность учеников, их самостоятельность, была использована наглядность, ИКТ. Содержание урока оптимально, научно, доступно обучающимся. Замысел урока реализован. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, заслуживает самой высокой оценки и рекомендован к тиражированию.

Главный специалист комитета образования
Шарьинского муниципального района _____ В.В. Будеева