

Тема классного часа "Добру откроются сердца!"

Цель классного часа: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся. воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка

Задачи:

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
- развитие нравственно личностных качеств таких как доброта, желание помогать другим людям, умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формировать умение совместно работать в группе;
- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

Оборудование для проведения классного часа: карточки индивидуальные, записи на доске, карта, кораблик, запись волн, запись песни В.Шаинского "Улыбка", волшебный сундук сказок, листы бумаги, клей, фломастеры, лучики со словами.

Формы проведения: нравственная беседа, игра-путешествие.

Методы проведения кл. часа

- поисковые
- дискуссионные
- игровые

Ход работы на классном часе:

I этап. Вступительная часть

1.Орг. момент.

Учитель (классный руководитель) – Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. Ребята, я предлагаю вам самим определить, о чём пойдёт речь на нашем классном часе.

2. Введение в тему

В окружающей жизни вы часто наблюдаете как положительные, так и отрицательные поступки взрослых и сверстников. В автобусе, вы, например, замечали как одни пассажиры, увидев вошедшего в салон пожилого человека,

женщину с очень тяжёлой хозяйственной сумкой, проявляют о них заботу, а другие - остаются безучастными, порой делают вид, что не замечают их, продолжая читать книгу или смотреть в окно. Доброе отношение к людям проявляется в разных формах, в разных наших качествах. Итак, вы догадались, о чём пойдёт сейчас речь?

3. Сообщение темы и цели .

Правильно. И тема нашего классного часа: " Добру откроются сердца"

А начнем мы его с удивительных строк

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с душой жить о доброте:

Вся в голубой и звёздной красоте,

Земля добра, она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно беспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

Анат.Никол..Чепуров

Вот вы прослушали стихотворение. Как вы думаете, чему учит оно?.. Да, доброте.

Какие цели поставим сегодня перед собой?

Ответы детей

II этап. Основная часть.

1.Актуализация знаний.

Скажите, что, по-вашему, означает слово Доброта. С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?

ответы детей

А сейчас я прочитаю стихотворение, а вы разделите качества людей на две группы:

"Жизнь наша, как сама природа, непроста:

С жестокостью соседствует и доброта,

Сражение мудрость с глупостью идёт.

А справедливости стрела

С пороком счёты так и не свела,

За трудолюбием, как тень,

Из века в век плетётся лень"

Назовите их.

Какие качества вы отнесли к плохим или отрицательным? (Ответы)

- А теперь прочитайте положительные качества человека, запомним их, и будем следовать им.

Ответы

- Доброта, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.

- А легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым?

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.

И я предлагаю вам основные правила, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям. (Дети читают с доски):

- Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям попавшим в беду, слабым, больным.
- Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать.
- Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение старшим.
- Будь терпим к другим людям, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.

"А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта,

сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир Доброты.

III этап. Применение знаний и умений. Работа с материалом

1) Остров пословиц.

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на остров пословиц.

Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно из слов собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

Жизнь дана на добрые дела.

Добрые дела красят человека.

Доброе слово лучше богатства.

Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. А какие мы можем делать добрые дела? Кому мы можем помочь? (Ответы детей: птицам зимой, маме, когда она болеет, бездомным животным и т.д.)

Первый шаг к доброте - это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в город вежливости.

2) Город вежливости

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого....(спасибо)

- Зазеленеет старый пень,

Когда услышит.. (добрый день)

- Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь.... (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим ... (извините, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят ...(до свидания)

Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

3) Мыс Культуры

Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я каждой команде раздаю ситуации. А вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.

Ситуация 1. Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой". "А ты как его зовешь?" - спросила мама. "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

Прав ли была девочка? (Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

Ситуация 2. На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал "Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!"

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

Ситуация 3.

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!" Правильно ли поступила девочка?

(Надо было сказать общее "Здравствуйте")

Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

4) Сказочная долина

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. Сейчас вам надо вспомнить добрых сказочных героев, которые всем помогали

Аукцион «Добрых сказок»

«Загадки про добрые сказки»

1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)
2. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)
3. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева)

5. Добрая земля.

Посмотрите весь остров покрыт туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого я повешу над нашим островом солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: Доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова написанные на лучиках.

аккуратный

доброжелательный

вежливый

грубый

неучтивый

умеет прощать обиды

чуткий

отзывчивый

помогает в беде

часто ссорится

вспыльчивый

скромный

общительный

ласковый

веселый

счастливый

наглый

внимательный

жадный

крикливый

Нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и приклеить их к нашему солнышку.

IV этап. Заключительная часть

1.Рефлексия.

Посмотрите что у нас с вами получилась. Кого же мы называем добрым человеком?

Добравшись до Доброй земли вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

Путь к доброте - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Помните:

Добрые слова - корни

Добрые мысли - цветы

Добрые дела - плоды

Добрые сердца - сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами

2.Итог занятия.

- Как вы думаете, где находится сад или царство вежливости и доброты у каждого человека?

(В сердце)

- Правильно! Вот мы и пришли к выводу : Добру откроются сердца

Читает классный руководитель:

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто.

Направь шаги

Тропою ДОБРОТЫ

И радость помощи найти кому-то.

И. Романов.

Ребята а у меня возникла интересная идея! Давайте на следующем классном часе все вместе нарисует «Дерево Добрых Дел» и на его листочках напишем те добрые дела, которые каждый из вас совершил.

На этом наш классный час окончен. Спасибо за работу. Желаю вам успехов и удачи.