

## **1 слайд**

Еще совсем недавно, мы сами в качестве обучающихся осваивали дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, где познавали не только курсовой материал, но и новые возможности компьютерных технологий. Каждый из нас здесь находил для себя свои плюсы и минусы, что-то принимал, а с чем-то был категорически не согласен. Но время диктует свои правила.

## **2 слайд**

В связи с неблагоприятной обстановкой в мире нам пришлось встать на место преподавателей дистанционного обучения. В апреле, по приказу президента России Владимира Владимировича Путина, все школы перешли на дистанционный режим работы. Для большинства это было полной неожиданностью: не понимали, как в таких условиях продолжать образовательный процесс. И в нашем коллективе было больше вопросов чем ответов.

Итак, как же мы решали поставленную перед нами задачу?

## **3 слайд**

Прежде чем определить каким образом в школе будет проходить обучение в новом формате, мы провели мониторинг с целью выяснить какие возможности имеются у обучающихся дома. В результате опроса мы выяснили, что 96% учеников имеют интернет, у 64% - есть выход с компьютера, и у 91% подключен интернет на телефоне.

## **4 слайд**

Исходя из этого мы поняли, что можем использовать разные ресурсы для дистанционного обучения, такие как учебники и методические пособия, всевозможные онлайн и офлайн ресурсы, выбор которых остается за учителем, это и «Российская электронная школа», и «Учи.ру», «Сетевой город Образование», Электронные учебники и др. Так же учителям предоставлен выбор таких механизмов, как самостоятельная работа, технологии электронного образования и уроки на федеральном телевидении.

Но даже тогда, когда каждый из нас определился с удобным для него ресурсом, вопрос о том где можно собрать учеников и учителей вместе, пусть и онлайн, оставался открытым. Такие программы как скайп и зум, где можно создавать видео конференции мы отклонили сразу, т.к. видео камера имеется не у каждого. Тогда было принято решение использовать в качестве платформы соц.сети.

## **5 слайд**

Самой распространенной оказалась сеть ВК, в которой были зарегистрированы практически все учащиеся школы. Данная сеть детям знакома, значит время на ее изучение им не требовалось. Кроме того, в неё можно заходить не имея дополнительного оборудования, достаточно иметь компьютер или телефон с выходом в интернет.

## **6 слайд**

Итак, в уже существующей группе «Зебляковская СОШ» были созданы беседы по классам, куда самостоятельно могли добавляться ученики данного класса, учителя, работающие в нем, а также родители. Таким образом наши уроки стали открытыми и прозрачными. Теперь вопрос общей беседы был решен: дети и учителя как в урочное, так и внеурочное время выходили на связь, общались, задавали вопросы и получали ответы.

## **7 слайд**

Расписание уроков и звонков изначально было выставлено в новостной ленте группы, но из-за того, что новости постоянно обновлялись, расписание уходило вниз и было неудобно его просматривать.

## **8 слайд**

В этом случае мы использовали основной сайт школы. На главной странице была выведена ссылка на страницу «Дистанционное обучение».

## **9 слайд**

Где для детей и родителей было выставлено расписание уроков, ссылка на группу в ВК, расписание консультаций к ЕГЭ, а также полезные ссылки на нормативные документы, электронные учебники, онлайн ресурсы, а также информация для родителей, учителей и раздел по борьбе с коронавирусом.

## **10 слайд**

Так же, для объявлений и решений вопросов касающихся только педагогического коллектива, была создана группа «Педсовет».

Да, первая неделя далась не легко, было много вопросов и непонятных моментов, но больших проблем с образовательным процессом в нашем коллективе не возникало. Почти с первого урока у нас наладился диалог с учащимися и уроки пошли в привычном русле хоть и в новом формате. Через некоторое время мы стали находить плюсы от работы в данной соцсети:

## **11 слайд**

1. Те дети, которые не смогли выйти на связь во время урока в любой момент из переписки могли увидеть ход занятия, узнать задания с данного урока и получить ответы на возникшие вопросы по их выполнению.

## **12 слайд**

2. Часто дети начинали пользоваться ситуацией и говорили, что не могут выйти в интернет, но обман быстро раскрывался, т.к. здесь всегда высвечивается дата последнего визита, и как правило не в пользу ученика.

### **13 слайд**

3. Выполненные домашние задания отправлялись в личное сообщение учителю, благодаря чему он видел кто прислал работу и когда, а также мог отследить количество выполненных работ каждого учащегося.

### **14 слайд**

4. К беседам зачастую присоединялись и родители (как правило учащихся 1-7 классов), тем самым они могли отслеживать учебный процесс и своевременно приходить на помощь как детям, так и педагогам.

### **15 слайд**

5. Все уроки у нас были открытыми, учителя и администрация могли видеть, как ведется урок. Классные руководители могли «заходить» на занятия и отслеживать «поведение» учеников, контролировать их явку.

### **16 слайд**

6. Так же теперь решать проблемы коллектива или делиться новостями стало гораздо удобней, вместо того чтобы звонить каждому, достаточно выставить объявление в беседу «Педсовет» и все учителя его видели, принимали сообщение к сведению, а при необходимости, вступали в обсуждение. Этой беседой коллектив пользуются до сих пор, и мы всегда в курсе всех школьных событий.

### **17 слайд**

7. И еще одна приятность от ВК: ах как у нас начиналось каждое утро!!! Коллеги приветствовали друг друга теплыми пожеланиями и словами поддержки! А также мы не забывали поздравить именинников С днем рождения (соц.сеть нам об этом напоминала), а их, с начала дистанционки было не мало.

### **18 слайд**

Но не смотря на все положительные стороны дистанционного обучения, живого общения ученика и учителя ничто не сможет заменить. Поэтому я желаю вам чтобы данный опыт остался в истории, а мы в новом учебном году работали только в очном привычном режиме.