

1. Общие сведения

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского муниципального района Костромской области
Полный почтовый адрес	157550 Костромская область Шарьинский район посёлок Зебляки ул. Костромская д.31
Телефон, факс	8 –(49449) 31 - 119
Номер кабинета	12
Расположение (этаж)	2
Площадь кабинета	48 м ²
Число посадочных мест	30
Высота помещения	2,85
Отделка помещения (стены)	Стены окрашены светло- голубой краской
Пол, покрытие	Ламинат
Наличие лабарантской и её площадь	Нет
Адрес сайта школы	
Е-mail школы	zebljaki@mail.ru
Наличие пожарной сигнализации	имеется

Микроклимат

- Отопление – центральное
- Вентиляция – естественная
- Кондиционирование – нет
- Температура воздуха – 19-21⁰С
- Влажность – 55-62%
- Проветривание до уроков утром и в перемену.

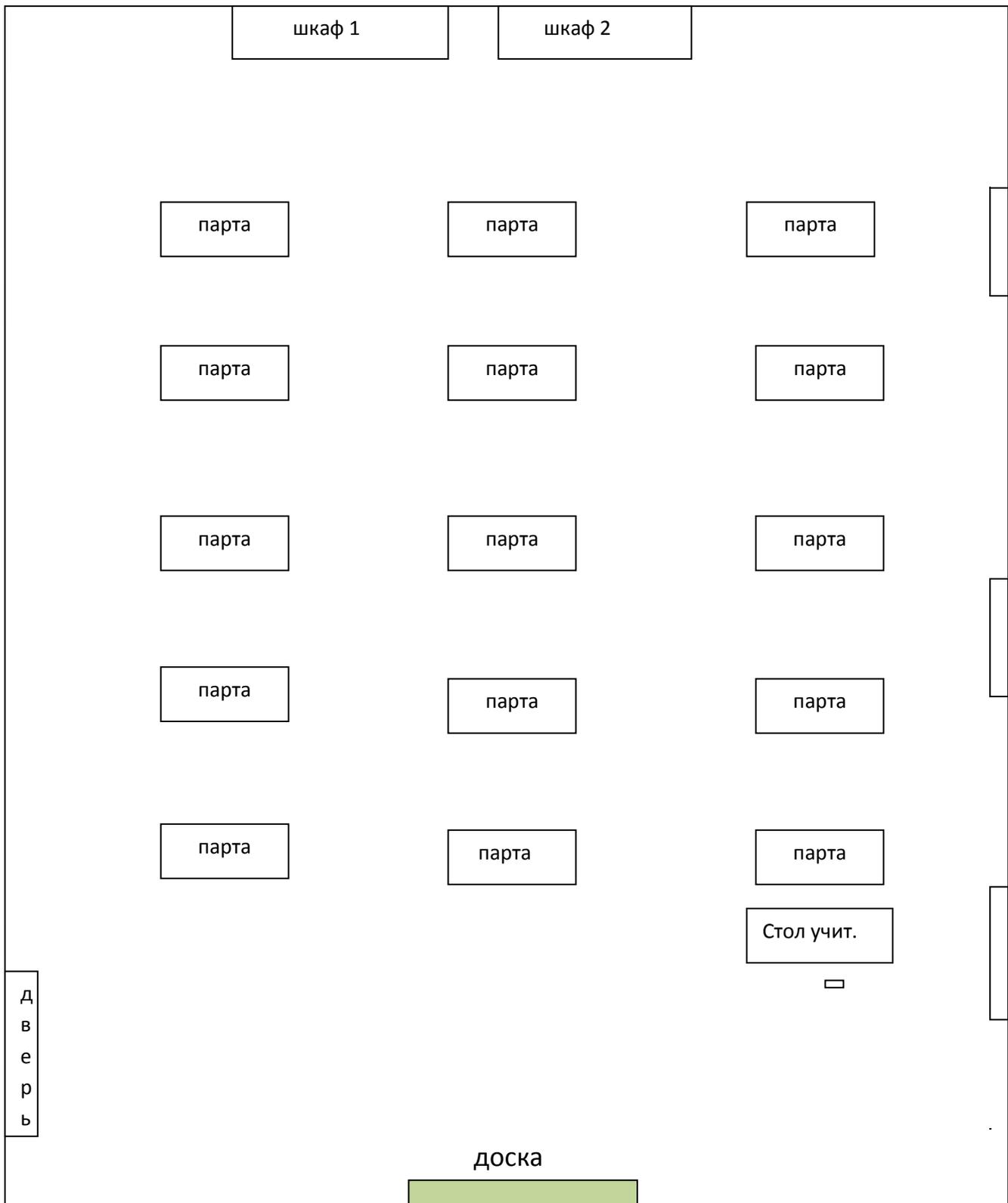
Освещение

- Ориентация окон на юго-восток
- Наличие солнцезащитных устройств – нет
- Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное)- общее
- Тип светильников – лампы накаливания (количество- 9)
- Размещение светильников по потолку рядами

Расположение мебели в кабинете в соответствии с СанПиН		
высота классной доски от пола (90 см)	91см	
расстояние парт от стен (50-70см)	70см	
расстояние между рядами (60 см)	60см	
расстояние первой парты от доски (2,4 – 2,7 м)	2,5м	
расстояние последней парты до доски (не более 8,6м)	8м	
Акт – разрешение (на эксплуатацию кабинета информатики)	есть	
Инструкция по ТБ и ОТ	есть	
Журналы по ТБ	есть	

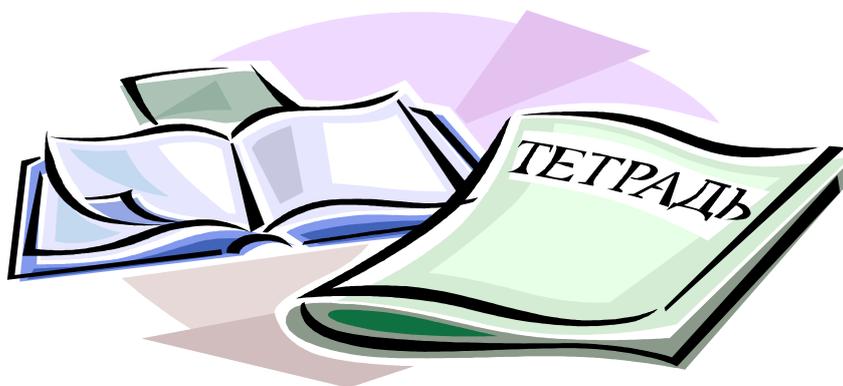


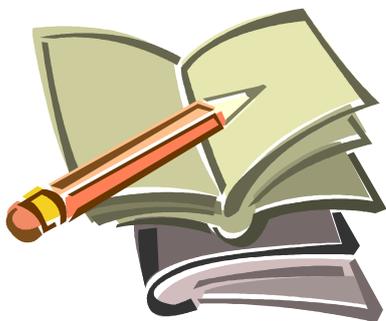
План – схема кабинета



ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ МАТЕМАТИКИ

- Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий
- Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды и в сменной обуви
- Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя
- Кабинет должен проветриваться каждую перемену
- Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками, ухаживать за цветами по мере необходимости
- Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете
- Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нём
- По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.





План работы кабинета математики

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Сентябрь
2.	Составление плана работы на год	Сентябрь
3.	Составление каталога учебно-методической литературы	Сентябрь-Октябрь
4.	Совершенствовать методическое обеспечение кабинета, обновлять материально-техническую базу.	В течение года
5.	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады по математике	Октябрь
6.	Проведение предметной недели	Ноябрь
7.	Выпуск математических газет, доклады, рефераты.	Предметная неделя
8.	Пополнение новыми электронными пособиями для использования на уроках и при подготовке к ним	В течение года
9.	Оформление стендов «К уроку», «Уголок кабинета математики», «Уголок безопасности»	В течение года
10.	Разработка уроков с использованием ИКТ . Разработка сценариев внеклассных мероприятий	В течение года
11.	Следить за сохранностью мебели. Проводить генеральную уборку кабинета (1 раз в четверть)	В течение года
12.	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

Расписание работы кабинета

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1	Математ 10	Матема т₆	Математ 5	Математ 10	Математ 5	Математ 10
2	Математ 5	Матема т₉	Алгебра₇	Алгебра₇	Математ 10	Геометр₇
3	Математ 9	Матема т₈	Математ 10	Математ 5	Алгебра₇	Математ 5
4	Геометр₇	Иностр₆	Математ 5	Иностр₆	Русский₁₁	Электив. курс₁₀
5	Изо₇	Иностр₆	Математ 5	Русский₁₁	Литер₇	
6	Иностр₆		Математ 9	Иностр₆	-	
7	Кл. час₇				Математ 10 (кружок)	

Расписание звонков

	1	2	3	4	5	6	7
На							

урок	8³⁰	9³⁰	10³⁰	11³⁰	12³⁰	13²⁵	14²⁰
С урока	9¹⁵	10¹⁵	11¹⁵	12¹⁵	13¹⁵	14¹⁰	15⁰⁵



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

	<i>№</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Кол - во</i>
<i>Документация</i>	1	График занятости кабинета	1
	2	Перспективный план работы	1
	3	Нормативная документация	1
<i>Предметы мебели</i>	1	Парты	15
	2	Учительский стол	1
	3	Стулья	30
	4	Доска магнитная	1
	5	Шкаф	2
<i>Дополнительные средства</i>	1	Набор геометрических тел демонстрационный	1 комп
	2	Комплект по стереометрии	1 комп
	3	Набор геометрических прозрачных тел с сечением	1 комп
		Набор «Доли и дроби»	1 комп
		Модели четырёхугольника и треугольников (каркасные)	1 комп
		Таблицы (5-11 класс)	
	4	Набор чертежных инструментов для работы у доски	1 комп
<i>Стены</i>	1	«К уроку»	1
	2	Уголок кабинета математики	1

	3	Классный уголок	1
	4	Уголок безопасности	1
<i>Тсо</i>	1	Ноутбук	1



Учебно-методическая и справочная литература

<i>№</i>	<i>Наименование методических средств</i>	<i>Кол - во</i>
1	Дидактический материал по математике 5 класс	13
4	Дидактический материал по математике 6 класс	15
6	Самостоятельные работы по алгебре 7 класс	14
7	Самостоятельные работы по алгебре 8 класс	15
8	Самостоятельные работы по алгебре 9 класс	15
	Самостоятельные работы по алгебре 10 класс	11
	Самостоятельные работы по алгебре 11 класс	7
9	Дидактический материал по геометрии 7 класс	16
10	Дидактический материал по геометрии 8 класс	12
	Дидактический материал по геометрии 9 класс	10
	Дидактический материал по геометрии 10, 11 класс	2
11	Контрольно-измерительные материалы по математике 5 класс	1
	Контрольно-измерительные материалы по математике 6 класс	1
12	Контрольные работы по алгебре 7 класс	14
13	Контрольные работы по алгебре 8 класс	12
14	Контрольные работы по алгебре 9 класс	10

17	Контрольные работы по алгебре 10, 11 класс	13
18	Тесты по математике 5-6 класс	1
19	Тесты по алгебре 7-9 класс	1
20	Математические диктанты. Алгебра 7-9 класс	1
25	Тесты по алгебре 10-11 класс	1
26	Тесты по геометрии 10 – 11класс	1
27	Тематические тесты и зачёты. Алгебра и математический анализ 10-11 кл.	5

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>	<i>Кол - во</i>
1	Четырехзначные математические таблицы	Брадис В.М.	1990	14
2	Справочник по элементарной математике	Гусев В.А.	1995	1
3	Элементы статистики и теории вероятностей 7 - 9	Макарычев Ю.Н.	2005	2
4	Математика 5. Учебник собеседник	Шеврин Л.Н.	1992	1
5	Как научиться решать задачи	Л. М. Фридман и др.	1979	1
6	Математика 6. Учебник собеседник	Шеврин Л.Н.	1992	1
7	Повторяем школьный курс алгебры и начал анализа	Крамор В.С.	2001	1
8	Повторяем школьный курс геометрии	Крамор В.С.	2001	1
9	Задачи повышенной трудности по алгебре и началам анализа	Ивлев В.М.	1990	1
10	За страницами учебника. 5-6кл.	Депман И.Я.	2011	1
11	Прикладные задачи по алгебре для 7-9 классов	Фоминых Ю.Ф	1999	1
12	Изучение алгебры в 7-9 классах.	Ю. Н. Макарычев и др.	2006	1
13	Начала анализа и математические модели в естествознании и экономике	Баврин И.И.	2000	1
14	Примеры с параметрами и их решения	Крамор В.С.	2001	1
15	Дидактические материалы по геометрии с элементами исследования	Цукарь А.Я.	2000	1
22	Проектная деятельность учащихся. Математика 9-11 классы	Величко М.В.	2008	1
23	Элективные курсы. Математика 8-9 классы	Харламова Л.Н.	2007	1



Перечень предметной библиотеки

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Год</i>	<i>Кол - во</i>
1	Виленкин В. И.	Математика 5 кл.	2013	1
2	Виленкин В. И.	Математика 6 кл.	2013	1
3	Атанасян Л. С.	Геометрия 7-9 кл.	2013	2
4	Мордкович А.Г	Алгебра 7 кл.	2010	1
5	Мордкович А.Г	Алгебра 8 кл.	2010	1
6	Мордкович А.Г	Алгебра 9 кл.	2010	1
7	Мордкович А.Г	Алгебра и начала математического анализа (часть 1и 2)	2013	2
8	Атанасян Л. С.	Геометрия 10-11 кл.	2013	2

Перечень CD - дисков

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол - во</i>
1	Интерактивные дидактические материалы математика 5 класс	1
2	Мультимедийное приложение математика 5 класс (презентации к урокам), 1 полугодие	1
3	Мультимедийное приложение математика 5-6 класс (презентации к урокам)	1
4	Поурочное планирование. Алгебра 7-9 кл.	1
5	Алгебра и начала математического анализа. Поурочные планы 10 класс	1
6	Алгебра и начала математического анализа. Поурочные планы 11 класс	1
7	Электронное приложение. Математика №16/2010	1
8	Электронное приложение. Математика №18/2010	1

Перечень таблиц

Таблицы по математике 5-6 классы.

1. Формулы.
2. Модуль числа.
3. Сложение.
4. Признаки делимости.
5. Единицы измерения длин, площадей и объёмов.
6. Дроби.
7. Задачи на дроби.
8. Действия с десятичными дробями.
9. Виды шкал.
10. Действия с дробями. Основное свойство дроби.
11. Раскрытие скобок.
12. Длина окружности и площадь круга.
13. Решение уравнений.
14. Действия со смешанными числами.
15. Графики.
16. Пропорция.
17. Разряды десятичных дробей.
18. Округление чисел.
19. Перпендикулярные параллельные прямые.
20. Основные свойства сложения и умножения.
21. Углы и их измерение.
22. Квадрат и куб числа.
23. Свойства единицы и нуля.

Таблицы по алгебре.

7 класс.

1. Алгоритм вычисления значения выражений.

8 класс.

1. Функция $y = \sqrt{x}$.

2. Степень с целым показателем.

3. Рациональные выражения.

4. Квадратные уравнения.

5. Стандартный вид числа.

6. Графики функций $y = x^2$ и $y = \sqrt{x}$.

7. Функция $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$), её график и свойства.

8. Функция $y = ax^2$, ($a \neq 0$).

9. Решение неравенств второй степени с одной переменной.

10. Линейные неравенства с одной переменной.

11. Графический способ решения уравнений.

12. График уравнения $y = ax^2 + bx + c$, ($a \neq 0$).

9 класс.

1. Чётная и нечётная функции.

2. Прогрессии.

3. Свойства функций.

4. Решение системы двух линейных неравенств с одной переменной.

5. Последовательности. (№1, №2, №3)

6. Графическое решение системы уравнений 2^{ой} степени.

7. График функций $y = [x]$ и график функции $y = \{x\}$.

8. Решение неравенств 2^{ой} степени с одной переменной.

9. Исследование функций.

10. Область определения выражения.

11. График функции $y = x^n$ ($n \in \mathbb{N}$).

12. График функции $y = x^n$, n – нечётные.

13. График функции $y = x^n$, n – чётные.

14. Свойства функции.

15. График функции обратной данной.

Таблицы по алгебре и началам анализа. – 10 класс

- №1. Арксинус. Арккосинус. Арктангенс.
- №2. График функции, обратной данной.
- №3. Предельный переход и непрерывность.
- №4. Графики функции $y = \sin x$, $y = \cos x$.
- №5. Графики функций $y = \operatorname{tg} t$, $y = \operatorname{ctg} t$.
- №6. Экстремумы функций.
- №7. Возрастание и убывание функций.
- №8. Чётные и нечётные функции.
- №9. Чтение графиков.
- №10. 1. Преобразование графиков функций.
10. 2. Преобразование графиков функций.
- №11. Применение производной.
- №12. Производная.
- №13. Графики функций и их производные.
- №14. Периодические функции.
- №15. Уравнение $\cos t = a$.
- №16. Уравнение $\sin t = a$.
- №17. Правила и формулы дифференцирования.
- №18. Уравнение $\operatorname{tg} t = a$.
- №19. Неравенства $\cos t > a$, $\cos t \leq a$
- №20. Неравенства $\sin t \geq a$, $\sin t < a$.
- №21. Наибольшее и наименьшее значение функции.
- №22. Исследование функций.

Таблицы по геометрии

8-9 класс

- №1. Уравнение прямой.
- №2. Признаки параллелограмма
- №3. Угловой коэффициент прямой.
- №4. Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0° до 180°
- №5. Декартовы координаты на плоскости.
- №6. Симметрия относительно точки
- №7. (1-2) Синус, косинус, тангенс углов 180° , 90° , 0° .
- №8. Косинус угла
- №9. Теорема Фалеса
- №10. (№14) Расположение прямой относительно системы координат
- №11. (1,2) Параллельный перенос и его свойства
- №12. Симметрия относительно прямой
- №13. Пересечение прямой с окружностью
- №15. Теорема Пифагора
- №16. Скалярное произведение векторов
- №17. Движение
- №18. Примеры преобразования фигур
- №19. Уравнение окружности
- №20. Поворот
- №21. Трапеция
- №22. Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике
- №23. Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов
- №24. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.
- №25. Координаты вектора
- №26. Свойства параллелограмма
- №27. Вектор. Абсолютная величина и направление вектора
- №28. Сложение векторов
- №29. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам
- №30. Четырёхугольники.

10 класс

- №1. Параллельность прямой и плоскости
- №2. Параллельность плоскостей
- №4. (1-3) Параллельные прямые в пространстве
- №5. Некоторые следствия аксиом стереометрии
- №6. Углы между прямыми и плоскостями
- №7. Декартовы координаты в пространстве
- №8. Преобразования фигур в пространстве
- №9. Некоторые следствия аксиом стереометрии
- №10. (1-3) Параллельность плоскостей
- №11. Способы задания плоскостей
- №12. Площадь ортогональной проекции многоугольника.
- №13. Перпендикуляр и наклонная
- №14. Расстояние между скрещивающимися прямыми
- №15. Перпендикулярность плоскостей
- №16. (1-3) Перпендикулярность прямой и плоскости
- №17. Векторы в пространстве
- №18. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.

Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. материалов для проведения школьных и районных олимпиад по математике;
2. математической литературы для учащихся
3. своевременно делать ремонт книг в кабинете;
4. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

- разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
- проведение «Предметной недели»;
- проведение школьной олимпиады;
- участие в районной математической олимпиаде;
- участие учащихся в международном конкурсе – игре «Кенгуру»;
- участие в проектной и исследовательской деятельности.

Методическая работа:

1. корректировка календарно – тематических планов;
2. посещение уроков учителей математики, анализ уроков, беседы;
3. пополнение новыми электронными пособиями для использования на уроках и при подготовке к ним;
4. разработка тестов, опорных конспектов.

Оформление кабинета:

1. обновление материалов на стенде «Готовимся к ГИА и ЕГЭ»;
2. обновление материалов на стенде «К уроку».

Охрана труда на уроках математики и во внеурочное время:

регулярно проводить инструктаж с учащимися по технике безопасности по охране труда для учителя математики

ИНСТРУКЦИЯ

при проведении занятий в кабинете математики

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям в кабинете допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки,
- искривление позвоночника,
- развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. Обучающиеся должны:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете математики;
- при проведении занятий и на перемене соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха;
- в процессе занятий ученики обязаны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий, содержать в чистоте свое рабочее место;
- при работе в кабинете соблюдать правила пожарной безопасности;
- о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить учителю;

1.4. Обучающимся запрещается:

- приносить в школу колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;

1.5. Учитель должен:

- провести инструктаж для обучающихся по охране труда в кабинете математики с обязательной отметкой в «Журнале инструктажа по охране труда» ;
- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- обеспечить устойчивость мебели, имеющейся в кабинете, в т.ч. классной доски;
- о возникающих неполадках сообщить администрации школы;
- исключить из пользования непригодное оборудование;
- при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем администрации школы;

- знать пути эвакуации обучающихся из школы на случай возникновения угрозы пожара или другой чрезвычайной ситуации.

1.6. Учителю запрещается:

- допускать к занятиям обучающихся, не прошедших инструктаж по охране труда в кабинете математики;
- оставлять без присмотра обучающихся;
- ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- ставить цветы на шкафы;
- оставлять включенными электроприборы;
- использовать непроверенное оборудование;
- закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

1. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ.

2.1. Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете;
- провести инструктаж с обучающимися по охране труда в кабинете;
- проветрить помещение перед началом занятий;
- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
- убедиться в исправности электрооборудования кабинета;
- убедиться в правильной расстановки мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 –0,7.м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2.4 – 2,7.м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.;
- убедиться в исправности технических средств обучения;
- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;
- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20°С;
- проверить устойчивость и состояние мебели.

2.2. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра обучающихся на уроках и во время перемен;
- допускать к занятиям обучающихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике

безопасности при проведении занятий в кабинете;

- ставить какие-либо предметы на шкафы;
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не допускается расставлять на подоконниках цветы;
- допускать эксплуатацию неустойчиво закрепленных шкафов, классной доски, немедленно принять меры по устранению неполадок.

2.3. Обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по охране труда на занятиях в кабинете; выполнять требования охраны труда и правила для обучающихся на занятиях в кабинете.

2.4. Обучающимся запрещается:

- трогать наглядные пособия и другое учебное оборудование без разрешения учителя;
- трогать розетки и другие электрические приборы;
- нарушать требования учителя по охране труда в кабинете;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;
- нарушать порядок размещения мебели в кабинете.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ.

3.1. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке;
- во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения.

3.2. Обучающимся запрещается:

- находиться в кабинете в отсутствие учителя;
- трогать учебное оборудование без разрешения учителя;
- самостоятельно включать электроприборы;
- во избежание падения из окна, а также ранения стеклом вставать на подоконник;
- делать резкие движения во избежание травмы;
- открывать фрамуги, окна без разрешения учителя;

3.3. Учитель обязан:

- обеспечить безопасное использование оборудования в кабинете;
- обеспечить устойчивую дисциплину обучающихся на уроке;
- выполнять санитарно-гигиенические требования по режиму проветривания, температурному режиму;
- соблюдать нормы освещенности кабинета;

- при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда;

- посадку обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: выполнять следующие требования СанПин по размещению обучающихся: обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалением верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника;

- обеспечить исправность демонстрационных электрических приборов, которые должны иметь заземление ;

- поддерживать чистоту стекол: стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников должна проводиться не реже двух раз в год. Привлекать обучающихся к этим работам запрещается.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Обучающиеся обязаны:

- при плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
- при получении травмы немедленно сообщить об этом учителю, который обязан оказать первую помощь и сообщить о происшедшем администрации школы.

4.2. Учитель обязан:

- в случае получения учеником травмы сообщить о происшедшем администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное заведение в сопровождении взрослого;
- знать пути эвакуации обучающихся из помещения в случае возникновения пожарной опасности или другого стихийного бедствия;
- при возникновении опасности немедленно эвакуировать обучающихся из кабинета, соблюдая правила эвакуации;
- при возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть; - при прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.

5.1. Обучающиеся обязаны:

- привести в порядок рабочее место;
- спокойно, не задевая, не толкая друг друга, выйти из кабинета.

5.2. Учитель обязан:

- выключить электроприборы;
- привести в порядок свое рабочее место;
- проветрить кабинет;
- закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

