

4. Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

4.1 Использование современных образовательных технологий

Наименование технологии/ЭОР/ЦИО	Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)
<p>-Проблемное обучение;</p> <p>-Исследовательский метод и метод проектов;</p> <p>-Системно-деятельностный подход;</p> <p>-Информационные технологии;</p> <p>Технология уровневой дифференциации.</p>	<p>Использование в обучении современных педагогических технологий дает высокую положительную, эмоциональную удовлетворенность, развивает любознательность, сообразительность, речь, логическое и образное мышление, дает возможность расширить и углубить уровень познавательной активности, пробудить у учащихся стремление к углубленному изучению учебного материала, развивать творческие способности учащихся и является важнейшим условием повышения качества образования</p> <p>Использование на уроках современных возможностей компьютерных технологий позволяет воспринимать новый материал намного быстрее. На уроках используются материалы как готовых дисков, так и собственные презентации, полностью раскрывающие тему урока с наглядным материалом, заданиями.</p> <p>Имеется определенный опыт практического применения компьютера на уроке, в ходе подготовки к нему, а также во внеклассных мероприятиях. Применение ИКТ позволяет организовать индивидуальную работу, используя дифференцированный подход в обучении, работу в группах, самостоятельную работу учащихся.</p>

Справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение
 Зебляковская средняя общеобразовательная школа
 ул. Костромская, д. 31, 157550 п. Зебляки
 телефон: (49449) 3-11-19
 факс: (49449) 3-11-19
 E-mail : Zebljaki@mail.ru
 ИНН 4430002198 КПП 443001001
 ОГРН 1024402033920
 № 58 от 01.12.2016 г
 на № от 2016г

что Цивенко Елизавета Анатольевна, учитель математики Зебляковской средней школы, использует в работе новые педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- исследовательский метод и метод проектов;
- информационные технологии;
- системно - деятельностный подход;
- технология уровневой дифференциации.

Директор школы _____

И.Н.Шелепова



Конспект урока по геометрии в 8 классе.

Тема урока: «Четырехугольники».

Цель: Создать условия для закрепления теоретического материала по теме «Четырехугольники»

УУД:

Познавательные:

- умение выдвигать гипотезы при выполнении задания и понимать необходимость проверки;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы.

Регулятивные:

- осознать важность и необходимость знаний для человека, проявляют познавательный интерес;

Коммуникативные:

- умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в группе;

Личностные:

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Предметные:

- умение работать с геометрическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии.

Ожидаемые результаты:

Общим итогом деятельности всех участников и групп становится создание классификации четырехугольников.

Тип урока – урок систематизации и обобщения знаний.

Форма урока – использование метода проектов.

Формы работы – групповая, индивидуальная

Ресурсы – учебник, справочники по математике, компьютер, мультимедийный проектор.

Карта урока.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I Организационно-подготовительный	Формирование мотивации участников, консультирование по выбору тематики, помощь в подборке необходимых материалов, выработка критериев оценки деятельности каждого участника на всех этапах	Класс разбивается на группы (количество групп соответствует видам четырехугольников) Выбирают темы проекта, разрабатывают основные идеи, цели своей работы, составляют план
II Поисковый	Консультирование по содержанию проекта, помощь в систематизации и обработке материала, консультация по оформлению проекта, отслеживание деятельности каждого ученика, оценка.	Сбор, анализ и систематизация собранной информации о свойствах и признаках четырехугольника, запись материала выдвижение и проверка гипотезы, самоконтроль.
III Итоговый	Оценивание работы группы, каждого участника проекта.	Оформление своего проекта, защита его
IV Рефлексия		Оценка своей деятельности. «Что дала мне работа над проектом?»

I. Тема проекта «Квадрат» (работа одной из групп)

Проблема (гипотеза) : Найти отличительные свойства квадрата от других видов четырёхугольников.

Задачи проекта:

1. Где встречается «квадрат» в повседневной жизни.
Задачи практического содержания. (составить)
2. Дать определение квадрата.
Построение квадрата.
3. Свойства квадрата.
4. Признаки квадрата
5. Результат проекта.

I.

Перечислить предметы, имеющие форму квадрата.

Задачи :

1. Сколько нужно купить квадратных плиток, размерами 35 см × 35 см, чтобы покрыть пол комнаты, размерами 3 м × 4 м.
2. Детская площадка имеет форму квадрата. На каждые 10 м² требуется 3 ц песка. Сколько потребуется тонн песка, чтобы засыпать площадку размерами 18 м × 18 м?

II - III - IV

Учебник, справочник, презентация.

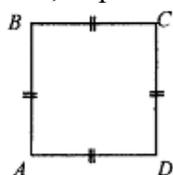


Рис. 10

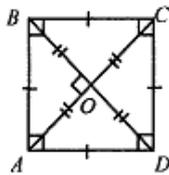


Рис. 11

$ABCD$ – квадрат, если $ABCD$ – прямоугольник, $AB = BC = CD = DA$.

Свойства квадрата:

- а) $AB = BC = CD = AD$; $AB \parallel CD$, $BC \parallel AD$;
- б) $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$
- в) $BO = OC = OD = AO$, $BD \perp AC$, AO , BO , CO , DO – биссектрисы $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$, $\angle D$ соответственно.

Признаки:

- а) Параллелограмм, у которого все стороны равны и углы прямые – квадрат.
- б) Прямоугольник, у которого все стороны равны – квадрат.
- в) ромб, у которого все углы равны – квадрат.

V

Результат в виде таблицы.

параллелограмм	прямоугольник	ромб
<p>У квадрата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все стороны равны; 2. Все углы прямые ; 3. Диагонали равны; 4. Диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами его углов. 	<p>У квадрата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все стороны равны; 2. Диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами его углов. 	<p>У квадрата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все углы прямые ; 2. Диагонали равны;

Отзыв на урок геометрии в 8 классе по теме: «Четырехугольники»

Урок по теме «Четырехугольники» был проведён 17.10. 2015 года.

Цель урока: создать условия для закрепления теоретического материала по теме: «Четырехугольники».

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний.

Учитель: Цивенко Елизавета Анатольевна

Этапы урока:

1. Организационно - подготовительный
2. Поисковый
3. Итоговый
4. Рефлексия

На уроке педагогом используется сочетание индивидуальной и групповой форм работы, технология проектной деятельности. Урок носит проблемный характер. Работая над учебными проектами, обучающиеся приобретают индивидуальный опыт работы на всех этапах урока, у них формируется способность работать с информацией, самостоятельно мыслить, умение работать в команде, формируется чувство ответственности. Обучающиеся в группах выбирают темы проектов, разрабатывают основные идеи, цели своей работы, составляют план, анализируют и систематизируют собранную информацию о свойствах и признаках четырехугольника, учатся выдвигать и проверять гипотезу, осуществлять самоконтроль, защищать проект. Требования к организации проектной деятельности на уроке учителем соблюдены. Приобретая необходимые универсальные учебные действия, обучающиеся реализуют свои творческие, поисковые способности, развивают воображение и логическое мышление. Реализация метода проектов весьма перспективна при изучении математики, такая работа вызывает у обучающихся неподдельный интерес и является более результативной, нежели на традиционных уроках. На протяжении всего урока прослеживается отчетливая целенаправленность урока. Темп урока высокий и в тоже время посилен для учащихся. Учителем используется достаточное материальное и организационное обеспечение урока, справочный и наглядный материал, компьютер. Учитель продумал организацию урока таким образом, чтобы все обучающиеся были вовлечены в работу над проектами. В течение всего урока поддерживается активность и внимание обучающихся. Каждый этап урока реализован как по времени, так и по объему. Работа по методу проектов - это относительно высокий уровень сложности педагогической деятельности, предполагающий серьезную квалификацию учителя, поэтому урок является инновационным и интересным.

Методист  — Г.И.Шатрова
Заместитель директора по УВР  Е.В.Грибанова
Директор школы  И.Н.Шелопова



4.2.1 Форма представления аттестационных материалов: на электронном носителе и в электронном кабинете учителя

Аттестационный материал представлен мной на электронном носителе и размещён на сайте МОУ Зебляковской средней школы.

Информационные ресурсы, используемые в работе

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
- <http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- Электронные учебные издания
- <http://pedsocvet.su/>
- <http://www.rusedu.ru/>
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://www.uroki.net/>
- <http://www.uchportal.ru/>
- <http://www.pomochnik-vsem.ru/load/>.

Интернет - ресурсы, содержащие информацию и методическое сопровождение предмета, которые используются в процессе преподавания математики.

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
<http://profile-edu.ru/> - профильное обучение в старшей школе
<http://edu.tsu.ru/> -Образовательный портал ТГУ
<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»
<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
<http://pedsocvet.alledu.ru/> -Всероссийский августовский педсовет
<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

Электронно-образовательные ресурсы, которые используются в процессе преподавания математики

1. «Решу ЕГЭ и ОГЭ». Система тестов для самоподготовки.
2. Варианты тестов. <http://www.ctege.info/content/category/15/67/48/>
3. Сайт Ким Натальи Анатольевны <http://uztest.ru/>.
4. Тестирование <http://www.mathtest.ru/>
5. Тестирование <http://www.school-tests.ru/online-ege-math.html>
6. Решу ЕГЭ РФ <http://reshuege.ru/>
7. сайт по ГИА <http://www.ctege.org>
8. Сайт А.А. Ларина <http://alexlarin.net/ege.html>

9. ЕГЭ Онлайн Тест (математика) <http://www.ege-online-test.ru/>
10. <http://www.ctege.info/content/category/9/44/42/> книги для подготовки егэ
11. <http://reshuege.ru/manual> много заданий для 11 класса ЕГЭ
12. <http://video-repetitor.ru/> видеоуроки по егэ 11 класс
13. http://interneturok.ru/video/algebra/8_klass/ видеоуроки по математике.
14. <http://ege.do.am/forum/30> ответы по ЕГЭ и реальные КИМЫ
15. <http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
16. <http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
17. сайт ege.yandex.ru

4.3 Повышение квалификации

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки	№ удостоверения (свидетельства)
КОИРО	«Преподавание математики в условиях обновления образования»	с 21 декабря 2011г. по 30 июня 2012г.	№108 – 33
КОИРО	«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения федерального государственного стандарта основного общего образования»	с 25 марта 2013г. по 1 июня 2013г.	№194 - 04

В 2014-2015 учебном году присутствовала на обучающем семинаре в одной из школ г.Мантурово по теме «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач из раздела «Финансовая математика»».

В 2015-2016 учебном году присутствовала на обучающем семинаре в школе №3 г.Шарьи по теме «Подготовка к ЕГЭ. Уравнения с модулем».

В 2016-2017 учебном году присутствовала на обучающем семинаре в школе №3 г.Шарьи по теме «Итоги ОГЭ и ЕГЭ по математике. Анализ типичных ошибок. Методические рекомендации по подготовке к ГИА»

В 2016-2017 учебном году КОИРО планирует проведение курсов повышения квалификации учителей математики г. Шарьи и Шарьинского района на базе ИМЦ г. Шарьи.

Приложение к пункту 4.3.

Аудит


Российская Федерация

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 108-33
о повышении квалификации

Настоящее свидетельство выдано
Цивенко Елизавете Анатольевне
в том, что он(а)

с 23 декабря 2011 года по 30 июня 2012 года

повышал(а) свою квалификацию в ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития
образования» по теме «**Преподавание
математики в условиях обновления
образования**»

в объеме 108 (сто восемь) часов

за время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по
основным дисциплинам программы:

Наименование разделов (модулей) учебного плана	Кол-во часов	Оценка
Социальный и общекультурный модуль	16	зачтено
Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	9	зачтено
Современные педагогические технологии обучения и воспитания	16	зачтено
Теория и методика преподавания математики	53	зачтено
Модуль по выбору	12	зачтено
Итоговая аттестация	2	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(Наименование предприятия, организации, учреждения)

выполнил(а) итоговую работу на тему _____

Ректор *Оси*

Секретарь *ИЮ*


М.П.
г. Кострома - 2012 год


Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано
Цивенко Елизавете Анатольевне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « 25 » марта 2011 г. по « 01 » июня 2011 г.
повышал(а) свою квалификацию в Областном
(наименование государственного бюджетного образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
государственном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»

по программе курсов повышения квалификации "Основные
(наименование темы, программы дополнительного профессионального образования)
подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях
введения федерального государственного стандарта основного
общего образования"

в объеме 108 часов
(количество часов)

Регистрационный номер 194-04

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование дисциплины	Количество часов	Оценка
Нормативно-правовой модуль	6	зачтено
Психолого-педагогический модуль	22	зачтено
Модуль современных педагогических технологий	22	зачтено
Контрольно-оценочный модуль	8	зачтено
Предметный модуль	40	зачтено
Практический модуль	6	зачтено
Итоговая аттестация	4	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____ не предусмотрена
(наименование предприятия, организации, учреждения)

выполнил(а) итоговую работу по теме "Проектирование образовательного
(наименование темы)
процесса по предмету в условиях введения федерального
государственного стандарта основного общего образования"

Ректор *Оси* / Е. А. Лушина
М.П. Секретарь *ИЮ* / И.Ю. Мальшева /

Город Кострома год 2013

**ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА
УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРЕПОДАВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

Дата проведения: 23, 24 октября 2015 г.

Место проведения: Шарья: МБОУ Гимназия №3 городского округа город Шарья Костромской области
Павино: МОУ Павинская СОШ

Время проведения: Шарья: 12.00–15.00
Павино: 10.00–13.00

Модератор: ПИГАЛЕВА Надежда Павловна, к.и.н., заведующий кафедрой теории и методики обучения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Участники: учителя физики, математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, английского языка

ПЛАН РАБОТЫ СЕКЦИЙ

1. СЕКЦИЯ учителей физики

- «Организация подготовки учащихся к ЕГЭ по физике». **КРУПЫШЕВА Марина Сергеевна**, учитель физики МБОУ СОШ №6 г. Шарья Костромской области, учитель высшей кв. категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- «Организация подготовки учащихся к ЕГЭ по физике». **БАРТЕНЕВА Любовь Юрьевна**, учитель физики МОУ Пыщугская СОШ, высокие результаты по ЕГЭ.

2. СЕКЦИЯ учителей математики

- «Уречения с модулем». **МЕДВЕДЕВА Марина Вячеславовна**, учитель математики МБОУ «Лицей №34» г. Костромы, учитель высшей кв. категории, углубленное изучение предмета, лауреат премии «Призвание».

3. СЕКЦИЯ учителей истории и обществознания

- «Использование потенциала урока истории и обществознания в подготовке к ЕГЭ». **ИВКОВА Любовь Петровна**, учитель истории и обществознания МОУ Павинская СОШ, учитель высшей кв. категории, почетный работник общего образования РФ, победитель областного методического конкурса.
- «Использование потенциала урока истории и обществознания в подготовке к ЕГЭ». **ЗЕЗИНА Надежда Александровна**, учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия №3 городского округа город Шарья Костромской области, учитель высшей кв. категории, победитель ПНПО.

4. СЕКЦИЯ учителей русского языка и литературы

- «Использование кейс-технологии при подготовке к ГИА». **ТОРОПОВА Ирина Валентиновна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 городского округа город Шарья Костромской области.
- «Система подготовки учащихся к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ». **ШУМИЛОВА Любовь Ивановна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 городского округа город Шарья Костромской области.

5. СЕКЦИЯ учителей английского языка

- «Повышение мотивации изучения английского языка как основы успешной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ». **ПОЛЯНИНА Наталья Алексеевна**, учитель английского языка МБОУ СОШ №2 г. Волгореченка Костромской области, высокие результаты по ОГЭ и ЕГЭ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Земляковская средняя общеобразовательная школа
ул. Костромская, д. 31, 157550 п. Земляки
телефон: (49449) 3-11-19
факс: (49449) 3-11-19
E-mail : Zebtiaki@mail.ru
ИНН 4430002198 КПП 443001001
ОГРН 1024402033920
№ 59 от 12.10.2016 г
на № от 2016г

Справка

дана настоящая в том, что Цивенко Елизавета Анатольевна, учитель математики Земляковской средней школы, 23 - 24 октября 2015 года принимала участие в обучающем семинаре учителей общеобразовательных предметов г. Шарья, Шарьинского и Павинского муниципальных районов по теме: «Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных предметов» по адресу: г. Шарья, МБГОУ гимназия №3. Модератор: Пигалева Надежда Павловна, к.и.н., заведующий кафедрой теории и методики обучения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Директор школы _____

И.Н.Шелепова



3 эт.
44 кв.

ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА
УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРЕПОДАВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

Дата проведения: 28 сентября 2016 г.
 Место проведения: МБОУ «Гимназия №3» г. Шарья
 Время проведения: 12.00–15.00
 Модератор: *МАЛКОВА Лариса Александровна*,
старший преподаватель кафедры
развития образования ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт
развития образования»
 Участники: учителя обществознания,
математики, физики, химии,
биологии

ПЛАН РАБОТЫ СЕКЦИЙ

<p>1. СЕКЦИЯ → учителей биологии</p> <p>1. «Основные подходы к преподаванию учебного предмета «Биология» в условиях обновления образования. Опыт реализации ФГОС» <i>Антонова Анна Александровна</i>, заведующий отделом сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», учитель высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ</p> <p>2. «Организация работы учащихся в предметной области «Биология» в условиях обновления образования» <i>Шатрова Татьяна Васильевна</i>, методист МКУ ИМЦ города Шарья, Заслуженный учитель Российской Федерации</p> <p>2. СЕКЦИЯ → учителей физики</p> <p>1. «Применение новых технологий в педагогической деятельности. Организация групповой работы на уроках физики» <i>Новых Татьяна Анатольевна</i>, учитель физики МОУ «Вохомская СОШ», учитель высшей квалификационной категории</p> <p>2. «Достижение планируемых результатов обучения по физике: от урока до итоговой аттестации» <i>Крупышева Марина Сергеевна</i>, учитель физики МБОУ СОШ №6 города Шарья, учитель высшей квалификационной категории</p>	<p>3. СЕКЦИЯ → учителей математики</p> <p>1. «Итоги ОГЭ и ЕГЭ по математике. Анализ типичных ошибок. Методические рекомендации по подготовке к ГИА» <i>Омелькова Мария Сергеевна</i>, методист отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»</p> <p>4. СЕКЦИЯ → учителей обществознания</p> <p>1. «Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по обществознанию» <i>Малкова Лариса Александровна</i>, старший преподаватель кафедры развития образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»</p> <p>5. СЕКЦИЯ → учителей химии</p> <p>1. «Пути и способы повышения качества преподавания учебного предмета «Химия» в современных условиях» <i>Наумова Юлия Вячеславовна</i>, учитель химии МБОУ города Костромы «Лицей №32», учитель высшей квалификационной категории</p>
---	--

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Зебляковская средняя общеобразовательная школа
ул. Костромская, д. 31, 157550 п. Зебляки
телефон: (49449) 3-11-19
факс: (49449) 3-11-19
E-mail: Zeblyaki@mail.ru
ИНН 4430002198 КПП 443001001
ОГРН 1024402033920
№ 60 от 12/2016 г
на № _____ от _____ 2016г

Справка

дана настоящая в том, что Цивенко Елизавета Анатольевна, учитель математики Зебляковской средней школы, 28 сентября 2016 года принимала участие в обучающем семинаре учителей общеобразовательных предметов по теме: «Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных предметов» на базе МБГОУ «Гимназия №3» городского округа город Шарья для учителей математики, физики, обществознания, биологии, химии.

Модератор: Омелькова Мария Сергеевна, методист отдела мониторинга и оценки качества образования ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Директор школы _____



И.Н.Шелепова