

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности

Дата проведения _____ ФИО педагога: Калинина Анастасия Анатольевна

Возрастная группа детей: разновозрастная (3-5 лет)

Тема непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий «Я здоровье берегу- и другим я помогу»

Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья

Психолого- педагогические задачи: 1) Обучающие: формировать у детей потребность заботиться о своем здоровье; формировать умение слушать взрослого, рассуждать, делать выводы.

2) Развивающие: развивать связную, грамматическую речь, развивать любознательность.

3) Воспитательные: воспитывать желание заниматься физкультурой, закаляться, вести здоровый образ жизни.

Интегрируемые образовательные области: социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Форма организации детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о здоровом образе жизни.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель: создание мотивации на предстоящую деятельность с детьми	Вводная часть	
Создание образовательной ситуации	В: Ребята, когда мы с вами встречаемся, мы что говорим друг другу? В: Правильно, мы здороваемся. Когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья. Давайте и мы с вами поздороваемся друг с другом и сделаем это в игре «Здравствуй». Воспитатель обращает внимание детей на игрушку медведя, у которого обвязан шарф вокруг шеи. В: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел медвежонок. Но что то он очень грустный. Что случилось с тобой, медвежонок, что ты даже с нами не разговариваешь? Ой, ребята, смотрите, у него какая то записка. «Ребята, я пришел к вам за помощью. Что то я совсем без сил, не могу даже разговаривать. Мне кажется, что я потерял свое здоровье и не знаю, где его найти. Помогите мне, пожалуйста»	«Здравствуйте»!- взрослым людям, а ребятам- «Привет!» Коммуникативная игра с мячом. Дети передают друг другу мяч и здороваются. Дети слушают, что написано в записке.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	В: Ребята, а как вы думаете, кто может помочь медвежонку, кто все знает про здоровье и о том, что надо делать, чтобы его не потерять. А где можно найти врача? Как можно вызвать врача сюда? (По телефону) Но мы будем надеяться, что наш медвежонок не серьезно болен, и мы сами сможем ему помочь найти его здоровье.	Ответы детей- Врач Ответы детей- В больнице Ответы детей- По телефону
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	В: А вы знаете, ребята, что каждый человек сам может укрепить себе здоровье и не потерять его? Как же можно укрепить свое здоровье? Как вы думаете? В: Правильно, ребята, нужно закаляться, делать зарядку, гулять на свежем воздухе, правильно питаться, заниматься физкультурой.	Ответы детей
2 часть- основная		
Цель: учить соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни.	В: Я открою вам маленький секрет. Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков. Эти лучики живут в каждой клеточке нашего организма. Чтобы узнать, как называется первый лучик нашего солнышка здоровья, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется « правильно, правильно, совершенно верно». Я буду вам говорить маленькие стихотворения, если в них говорится то, что правильно, то вы все вместе говорите «Правильно, правильно, совершенно верно», а если в стихотворении говорится о том, что не надо делать, то вы молчите. Вы поняли?	Дети выполняют движения по тексту со словами.

	1.Чтоб расти и закаляться Надо спортом заниматься. 2.Чтобы зубы не болели Ешь конфеты-карамели. 3.Фрукты и овощи перед едой Тщательно, очень старательно мой. 4.Вот еще совет простой Руки мой перед едой. 5.Если на улице лужа иль грязь Надо туда непременно упасть. В: Как можно одним словом назвать все те действия, которые надо обязательно выполнять и на которые вы дружно ответили «правильно, правильно, совершенно верно»? (Гигиена) Именно так называется наш первый лучик здоровья. Чтобы быть здоровым нужно соблюдать личную гигиену. Открываю 1-ый лучик солнышка здоровья. В: А теперь я предлагаю вам проделать небольшой опыт. Попробуйте глубоко вздохнуть, а потом закройте ладошкой нос и рот. Что вы чувствуете? А чем мы дышим? Правильно, мы дышим свежим воздухом, именно поэтому нужно ходить гулять. 2-й лучик нашего солнышка здоровья – это свежий воздух. Открываю 2-й лучик. Давайте мы вместе вспомним, какие упражнения на дыхание мы знаем. Упр. «Надуй шарик» : вдох через нос, выдох небольшими порциями в «шарик», пока не «лопнет». В: А еще у меня есть для вас особый рецепт. Вот послушайте. Никогда не унываю И улыбка на лице Потому что принимаю Витамины А, В, С. Если вы будете мало принимать витаминов, то будете плохо расти. Вы не будете бегать, прыгать, играть, потому, что у вас просто не будет сил. И поэтому к вам будут прилипать всякие злочки-болячки и с ними будет трудно бороться. В: Как вы думаете, где можно взять витамины?	Ответы детей Гигиена Ответы детей Свежим воздухом Дети выполняют упражнение Ответы детей Купить специальные таблеточки-витамины.
--	---	--

	А еще где могут быть витамины? Правильно, витаминов много в овощах и фруктах и многих полезных продуктах. В: А теперь я предлагаю вам вырастить чудо-дерево, на котором будут расти только полезные продукты. Вот здесь картинки с изображением различных продуктов питания. Давайте повесим на это дерево только те картинки, на которых изображены только полезные продукты. Какие продукты не взяли на дерево? Почему? А как можно одним словом назвать продукты, изображения которых вы повесили на дерево? Какие они? Значит чтобы быть здоровым нужно принимать... (витамины), кушать полезные продукты, в которых много витаминов. Именно так, витаминная еда называется наш следующий лучик: витаминная еда. Открываю 3-й лучик солнышка здоровья. У нашего солнышка уже открыли мы 3 луча.	Во фруктах и овощах Дети берут картинки и вешают их на дерево.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	В: А теперь давайте проверим, много ли силы в ваших руках. Покажите свои мускулы. Ребята, а от чего появляется сила в наших руках, как вы думаете? А вы любите делать зарядку? В: Давайте покажем Мишутке, как мы делаем зарядку. Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать! Спинку бодро разогнули, Ручки кверху потянули! Раз и два, присесть и встать, Чтобы отдохнуть опять. Раз и два вперед нагнуться, Раз и два назад прогнуться, Вот и стали мы сильней, Здоровей и веселей! В: Посмотрим, сколько силы стало в ваших руках. Добавилось силы? Чтобы быть сильным, нужно делать зарядку, заниматься спортом. И следующий, 4-й лучик нашего солнышка называется зарядка. Открываю лучик. В: Но у нашего солнышка есть еще один лучик. Ребята, когда мы с вами	Ответы детей Когда мы делаем зарядку, занимаемся спортом Потянуться Движения по тексту Показать силу Улыбнуться друг другу Ответы детей Ответы детей Хорошее

	улыбаемся, у нас какое настроение? Хорошее настроение – вот название последнего, пятого лучика. Открываю 5-й лучик. Посмотрите, как улыбается солнышко, оно радуется, что мы вместе узнали, как найти и сохранить свое здоровье. И медвежонок ,наверное, тоже запомнил все правила, как сохранить свое здоровье и больше его не терять.	
3 часть- заключительная		
Цель: подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	В: Ребята, понравилось вам наше солнышко здоровья? Давайте назовем, какие лучики у солнышка мы открыли. 1-й лучик: личная гигиена 2-й лучик: свежий воздух 3-й лучик: витаминная еда 4-й лучик: зарядка 5-й лучик: хорошее настроение. Если вы будете все это соблюдать, то непременно будете здоровы! В: Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка- как защита от болезней. Давайте же чаще дарить друг другу улыбки.	Ответы детей Дети улыбаются друг другу
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	В: Ребята, мишутка в знак благодарности, за помощь, оказанную ему, за наши советы хочет нас угостить витаминным соком. Вот, возьмите его. Что мы должны мишутке сказать в ответ?	Дети берут сок Ответы детей Спасибо и до свидания!