

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕКШЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
От 29.08.2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Шнягина С. В.
« 30 » 08 2024г.



Утверждаю
Директор школы
Калинин АА
Приказ № 195 от 30.08.2024 г

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема ШМО учителей начальных классов:

«Организация современного урока в соответствии с ФГОС и ФОП начального образования».

Цель методической работы: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.

Задачи МО начальных классов на 2024/2025 учебный год:

1. Развивать профессиональную готовность педагогов к организации современного урока в соответствии с ФГОС и ФОП начального образования.
2. Создавать условия для реализации организации современного урока в соответствии с ФГОС и ФОП начального образования.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
5. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности ШМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- оснащение педагогов педагогическими инструментами по профессиональной готовности к организации современного урока в соответствии с ФГОС и ФОП начального образования.
- организационно-педагогическая.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Организационно-методическая работа МО

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов;
- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы педагогов (мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей начальных классов:

- Стандарт начального общего образования;
 - Педагогические кадры, учащиеся;
 - Интернет-ресурсы;
 - Сетевые сообщества;
 - Методические предметные журналы
- **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
 - Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 - Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
 - Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
 - Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
 - Ознакомление с методическими разработками различных авторов.
 - Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
 - Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

➤ **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 3.

➤ **Инновационная деятельность:**

- Использование ИКТ в учебном процессе.
- Проектная деятельность. Защита проектов.

➤ **Критерии эффективности МР**

- Качество обученности обучающихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов
- Общий уровень организации ВР;
- Участие в методической работе школы, района.

Кадровый потенциал МО на 2024-2025 учебный год

ФИО	Должность	стаж	образование	категория	Преподаваемый класс
Васильева Екатерина	Учитель нач. классов	11	среднеспециальное	-	2 класс

Николаевна	Кл. руководитель				
Кашина Марина Юрьевна	Учитель нач. классов Воспитатель ГПД Кл. руководитель	36	высшее	высшая	2 класс
Титова Лидия Васильевна	Воспитатель ГПД	37	среднеспециальное	1	1-4 класс
Чикалева Ирина Викторовна	Учитель нач. классов Воспитатель ГПД Кл. руководитель	31 (с 2.08.1993)	высшее	высшая	4 класс
Олемская Елена Валерьевна	Учитель нач. классов Воспитатель ГПД Кл. руководитель	10 (с 01.04.2014)	среднеспециальное	1	1 класс

**I. Тематика заседаний МО учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год**

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		

<p>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2024 – 2025 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметных недель в соответствии с планом РМО. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
	<p>Заседание №2 (октябрь)</p>	
<p>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 3. Итоги адаптационного периода первоклассников 4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 6. Неделя литературного чтения 7. ; Участие в конкурсах по плану школы и РМО. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Педагог-психолог Чикалева ИВ</p> <p>Учитель Олемская ЕВ</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>

Заседание №3 (январь)		
<p>Мастер-класс.</p> <p>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности. 	Учителя начальных классов
	Заседание №4 (март)	

<p>Круглый стол</p> <p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 2. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 3. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть 4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. 	<p>Олемская ЕВ Васильева ЕН Кашина МЮ Чикалева ИВ</p>
<p>Заседание №5 (май)</p>		
<p>Круглый стол</p> <p>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса» .Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 - 2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 1. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

II. Работа по повышению педагогического мастерства.

Тема заседания	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Форма	Ответственный
Взаимопосещение уроков.	проследить профессиональный рост учителей; выявить проблемы и пути их решения	выработка рекомендаций учителю по данной проблеме	в течение года (по графику)	взаимопосещения	Руководитель ШМО
Участие в семинарах, вебинарах, конференциях.	совершенствование учебно-воспитательного процесса	повышение компетентности и педагогического мастерства	по плану	семинары, вебинары, конференции	Руководитель ШМО
Курсы повышения квалификации.	совершенствование учебно-воспитательного процесса	повышение квалификации учителей	по плану	курсы, заседания творческих групп, площадок	Зам. директора по УР

III. Внеурочная деятельность

Тема заседания	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Форма	Ответственный
Курсы внеурочной деятельности: -Разговоры о важном -Функциональная грамотность -Подготовка к ВПР - Орлята России					

Проведение школьных олимпиад.	развитие познавательного интереса учащихся к предметам	возможность реализовать себя в нестандартных ситуациях	В течение года по плану РМО	олимпиады	Руководитель ШМО, учителя
Проведение предметных недель по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, информатике, музыке, физкультуре.	расширение и углубление знаний учащихся по предметам	участие каждого ребенка в мероприятии и выявление учащихся, обладающих высоким уровнем предметных знаний	В течение года по плану РМО	Викторины, выставки, конкурсы, кл. часы, экскурсии и т.д.	Руководитель ШМО, учителя
Участие в олимпиадах платформы Яндекс. Учебник; Учи. Ру., Сириус и др..	изучение школьных предметов в интерактивной форме. С помощью нее ученики готовятся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в олимпиадах, осваивают программирование и целеполагание, развивают гибкие навыки. На платформе более 150 тыс. заданий по предметам школьной программы. Каждый ребенок занимается по индивидуальной траектории, осваивая задания в удобном ему темпе. привлечение к проектной и исследовательской деятельности учащихся 1-4	С помощью образовательных платформ ученики готовятся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в олимпиадах, осваивают программирование и целеполагание, развивают гибкие навыки. Так на платформе УЧИ.РУ более 150 тыс. заданий по предметам школьной программы. Каждый ребенок занимается по индивидуальной траектории, осваивая задания в удобном ему темпе.	В течение года	Каждый ребенок занимается по индивидуальной траектории, осваивая задания в удобном ему темпе.	Руководитель ШМО, Учителя 1-4 классов

	классов				
Тематические мероприятия, классные часы, праздники (по отдельному плану каждого классного руководителя)	<p>развитие познавательного интереса к праздничным и памятным датам: 1 сентября Праздник Осени День Учителя Праздник бабушек и дедушек День Народного Единства Мамин день День неизвестного солдата День героев Отечества День Конституции Новый год День снятия блокады Ленинграда 23 февраля 8 марта 12 апреля 9 мая Прощание с нач. школой и др. поддержание традиций; воспитание воспитание уважительного отношения к Родине; чувства гордости за свою Родину.</p>	участие каждого ребенка в мероприятии и выявление учащихся, обладающих творческими способностями; возможность реализовать себя в нестандартных ситуациях.	В течение года	Викторины, Фото-выставки, конкурсы, кл. часы, экскурсии, походы, праздники т.д.	Руководитель ШМО, Учителя 1-4 классов

Обобщение опыта работы педагогов				
№/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обобщение опыта участия в интернет - олимпиадах, конкурсах.	отчет	май	учителя
2.	Отчеты учителей по самообразованию	отчет	апрель	учителя
3.	Выступления с творческими отчетами, проектами, представление портфолио	Творческие отчеты, портфолио, проекты.	май	учителя

Работа с учащимися			
№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение предметных олимпиад, научно-практической конференции	в течение года	Руководитель ШМО, учителя
2.	Организация и проведение предметных недель начальных классов	в течение года	Руководитель ШМО, учителя
3.	Организация участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах	в течение года	Руководитель РМО, ШМО
4.	Организация и проведение школьного этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	март	Руководитель ШМО
5.	Создание образовательных проектов. 1. Образовательный проект по математике 2. Образовательный проект по русскому 3. Образовательный проект по окружающему миру 4. Образовательный проект по технологии	В течение года	Руководитель ШМО Учителя 1-4 классов

Прогнозируемый результат деятельности:

- Рост качества знаний обучающихся;

- Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Чикалева И.В.