

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год дошкольного отделения Шекшемской средней школы.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном отделении работало 5 педагогов - воспитателей.

Работа педагогического коллектива дошкольного отделения в 2024-2025 учебном году была направлена на достижение следующей цели:

совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

В текущем году воспитанники дошкольного отделения развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДО.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы дошкольного отделения Шекшемской средней школы на 2024 -2025 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Координация планирования, организации и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство и повышать квалификацию воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (конкурсы, акции, открытые занятия, мастер - классы, семинары, круглые столы, конференции и др.)

4. Оснащать предметно - развивающую среду групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Создавать условия для самообразования педагогов и успешного прохождения ими аттестации

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, мониторинг здоровья воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе ДО использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- круглый стол

- административные совещания
- мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2024- 2025 году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

На первом педагогическом совете в августе 2024 года была реализована следующая повестка:

- Знакомство и утверждение годового плана на 2024-2025 уч. год
- Ознакомление с расстановкой кадров и комплектование групп
- Утверждение учебного плана и пояснительной записки
- Утверждение сетки занятий и графика музыкальных и физкультурных занятий.
- Утверждение плана работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

На втором педагогическом совете в ноябре 2024 года была вынесена на обсуждение работа дошкольного отделения по созданию условий для полноценного духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников. Рассмотрены следующие вопросы:

- анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДО;
- расширение знания педагогов с учетом современных требований к духовно-нравственному воспитанию детей.
- поиск современных форм, инновационных подходов к духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
- Составление графиков отпусков.

На третьем педагогическом совете в марте 2025 года рассматривалась вопросы игры, как лучшего способа социально-коммуникативного развития ребенка. Своим опытом работы поделилась Чечулина С.Ю. Отчет о результатах самообследования за 2024 год. Обсудили План работы по подготовке и празднованию 80-летия Великой Победы в ВОВ.

Итоговый педагогический совет был проведен в мае 2025 года. Обсуждалась организация работы дошкольного отделения в летний период 2025 года.

Мероприятия методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы:

1. Практикум «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» (сентябрь 2024 года)
2. Круглый стол «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по образовательной области «Познание» (октябрь 2024 года)
3. Семинар «Работа воспитателя по развитию речи детей в повседневной жизни» (ноябрь 2024 года)
4. Деловая игра «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (февраль 2025 года)
5. Семинар –практикум «Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учётом ФГОС» (март 2025 года)
6. Методическое совещание «Инновационные формы и методы работы по патриотическому воспитанию дошкольников» (апрель 2025 года)

Были подведены итоги работы за 2024-2025 учебный год по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДО.

Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма были разработаны перспективные планы работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. Педагоги, воспитанники и их родители принимали активное участие в социальных акциях и проектах по профилактике ДДТ и БДД, в тематических олимпиадах и конкурсах:

Тематическая неделя: «Азбука безопасности» (сентябрь).

Цель: закрепить знание детей о правилах безопасного поведения на дорогах, необходимости соблюдения правил дорожного движения; представления о назначении светофора и его сигналов, о знаках дорожного движения.

Принимали участие в областном творческом семейном конкурсе «Лучик безопасности» по изготовлению световозвращающих аксессуаров. Составлены безопасные маршруты «Счастливая дорога от детского сада до родного дома». Обновлены уголки безопасности. Разработаны памятки для родителей: «Внимание, родители!», «Учим ребёнка правилам безопасности». Проведена беседа с родителями: «Использование детского автокресла в машине».

Участвовали в мастер – классе «Внимательные герои всегда идут по правилам!», приуроченном к Дню защитника Отечества. Проведена беседа о транспорте, о труде водителя. Беседа - анализ ситуаций: «Незнайка на прогулке по городу».

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закалывающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.,

В течение года в ДО были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

Группа	Проводимые мероприятия
Младшая разновозрастная группа	1. «Праздник Осени в детском саду» 2. Участие в областном творческом семейном интернет - конкурсе «Лучик безопасности» 3. Тематическая неделя, посвящённая дню матери 4. Новогоднее развлечение «Приключения Деда Мороза» 5. Мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» 6. Праздник 8 марта «Весеннее настроение» 7. Неделя «Широкая Масленица» 8. Тематическая неделя, посвященная Великой Победе. Участие в акции «Окна Победы» 9. Мероприятие ко Дню защиты детей «Детство – прекрасная пора!»

Старшая разновозрастная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День знаний» 2. Праздник осени «Разноцветная осень» 3. День дошкольного работника. 4. Участие в областном творческом семейном интернет - конкурсе «Лучик безопасности» 5. «День Матери» тематическая неделя «Милая мамочка моя» 6. Конкурс рисунков «Супергерои чистоты и здоровья» 7. Всероссийская областная онлайн олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 8. Праздник «День отца» 9. 18 ноября - День рождение Деда Мороза. 10. Совместное мероприятие «В гостях у орлят России» 11. Областной открытый фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда» 12. Праздник «День народного единства» 13. Мероприятие «Синичкин день» 14. Межрегиональная профилактическая акция «Жизнь без ДТП», приуроченная к Всемирному Дню памяти жертв ДТП. 15. День Матери. 16. День государственного флага Российской Федерации. 17. День волонтера (участие в проекте Движения Первых «Приключения Платона и Юны») 18. Выставка работ «Мастерская Деда Мороза» 19. Праздник «Новогодние приключения Деда Мороза и его друзей» 20. Развлечение «До свидания, елочка!» 21. Акция «День зимующих птиц» 22. Всемирный день снеговика 23. Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества: «Школа молодого бойца» 24. Праздник 8 марта «Моя мама лучшая на свете!» 25. Участие в областном конкурсе рисунков «Останови огонь!» 26. Акция «Безопасный водоем» 27. Муниципальный конкурс «Любознательный дошкольник» 28. Тематическая неделя, посвященная 80-летию Великой Победы (Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», мероприятие «Во имя мира на Земле») 29. Выпускной бал «А у нас выпускной!» 30. Мероприятие ко Дню защиты детей «Детство – прекрасная пора!»
--------------------------------	--

В течение года педагоги представляли педагогический опыт:

ФИО педагога	Тема по самообразованию	Обобщение опыта
Качкова Ирина Николаевна	"Значение художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста"	«Значение художественной литературы для всестороннего развития дошкольников»
Кудрявцева Наталья Николаевна	«Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность»	«Систематизация и использование дидактических игр при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»
Зайцева Любовь Витальевна	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	«Использование современных образовательных технологий в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

1. Областной интернет-конкурс «Лучик безопасности» - 4 воспитанника - сертификаты участников в номинации «Съемный элемент одежды», «Текстильная галантерея», «Кожаная галантерея»; младшая и старшая разновозрастные группы в номинации «Верхняя одежда».
2. Муниципальный этап областного открытого фестиваля – конкурса «Вифлиемская звезда» 2 место – Варвара З. номинация «Художественное слово», 2 место - номинация «Музыкальное искусство» Настя Т. , сертификат участника – Женья О. номинация «Изобразительное искусство».
3. Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» – призеры - Варя З, Ваня В., Максим М., Женья О., участник – Женья А.
4. Всероссийский конкурс «Супер герои чистоты и здоровья» - Вика Т., Варя З. – участники.
5. Областной конкурс рисунков «Останови огонь!» - 6 воспитанников получили памятные призы и сертификаты участников.
6. Муниципальный конкурс «Любознательный дошкольник» Варя З. – 2 место.

Педагоги являлись кураторами в конкурсах:

1. Областной интернет-конкурс «Лучик безопасности» - воспитатели Зайцева Л.В., Чечулина С.Ю., Кудрявцева Н.Н.
2. Всероссийский конкурс «Супер герои чистоты и здоровья» – воспитатели Зайцева Л.В., Кудрявцева Н.Н.
3. Региональный конкурс рисунков «Останови огонь!» - воспитатели Зайцева Л.В., Кудрявцева Н.Н.
4. Муниципальный конкурс «Любознательный дошкольник» - воспитатели Зайцева Л.В., Кудрявцева Н.Н.
5. Муниципальный этап областного открытого фестиваля – конкурса «Вифлиемская звезда» - воспитатели Зайцева Л.В., Кудрявцева Н.Н.

Воспитанники подготовительной подгруппы являются активными участниками Всероссийского образовательного портала на базе интерактивной онлайн - платформы для обучения детей UChI.RU/

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках занятия, так и в ходе режимных моментов.

Диагностика уровня развития детей позволяет грамотно оценивать уровень индивидуального развития ребенка, сопоставлять достигнутое качество образования с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Достижению положительных результатов способствовало: продуктивность образовательного процесса, динамика результатов образования детей в ДО (диагностика), сотрудничество с родителями и специалистами ДО, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики: (наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной образовательной деятельностью). Инструментарий

для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы детского развития. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда Кудрявцевой Н.Н. «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте». Цель программы – сформировать у дошкольников с речевой патологией полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, сформировать навыки учебной деятельности. Структура дефектов у дошкольников, посещающих логопункт, неоднородна. На коррекционно-развивающие занятия зачислены дети со следующими речевыми диагнозами: фонетические нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития).

Содержание коррекционной работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом или психическом освоении ОПДО (основной программы дошкольного образования).

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителей и педагогов.

Организация деятельности логопеда, воспитателей и других специалистов в течение года определяется поставленными задачами рабочей программы.

Сентябрь – обследование детей старшего дошкольного возраста, заполнение речевых карт, оформление документации. С 1 по 15 мая – промежуточная диагностика. Составление списков на следующий учебный год.

На каждого ребёнка, зачисленного на занятия, заводится речевая карта.

Логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с 15 сентября.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребёнка.

Количество детей, одновременно занимающихся на логопункте, составляет 15 человек. Учитывая требования к организации режима дня и учебных занятий, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки не должен превышать нормы допустимые СанПином. В соответствии СанПином продолжительность занятий 6-го года жизни 25 минут, с детьми 7-го года жизни 30 минут.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:

- "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования" (48 ч) – Качкова И.Н.
- «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31 ч.) – Качкова И.Н.
- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

- (ОВЗ) в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» - Качкова И.Н.
- «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) – Качкова И.Н.
 - «Требование охраны труда (п.п. б, п. 46 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464)» (16 ч.) - Качкова И.Н.
 - «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (66 ч) – Чечулина С.Ю..
 - «Актуальные аспекты дефектологии и логопедической работы с обучающимися с ОВЗ различных возрастных групп» (72 ч.) – Кудрявцева Н.Н..

Весной 2025 года ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» проводит обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для родителей обучающихся образовательных организаций Костромской области **«Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания и обучения детей»**. Прошли обучение родители: Шатрова А.С.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДО. Хотя нужно отметить, что увеличилось число родителей, которые активно откликаются на просьбы воспитателей об участии в конкурсных мероприятиях и жизни группы.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию по проблеме преемственности работы ДОУ и школы.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024 -2025 учебный год:

1. Изучить опыт работы по введению финансовой грамотности дошкольников.
2. Продолжать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования..

Продолжать работу по повышению качества речевого развития детей.