

Директор школы:

Утверждаю

Калинин А.А.

Приказ № 195 от 30.08.2024г



Программа подготовки выпускников 9 и
11 классов к государственной итоговой
аттестации в 2024-2025 учебном году

Цель программы: создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Задачи:

– создание условий для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; – формирование принципиальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе; – разработка схемы взаимодействия членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Принципы реализации программы:

1. Системность - подготовка ведется последовательно, по различным направлениям – информационному, предметному, психологическому.
2. Гибкость отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ; осуществляется индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Участники реализации программы:

-директор; заместители директора; педагог-психолог; – руководители школьных методических объединений; учителя-предметники 9, 11 классов; – классные руководители 9, 11 классов; – обучающиеся 9, 11 классов; –родители обучающихся 9,11 классов.

Сроки реализации программы: сентябрь 2024г. — июль 2025 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки к государственной итоговой аттестации:

– успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником; – соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников; – создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, которая включает в себя:

1. Целеполагание — формирование готовности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (предметные, метапредметные и личностные компетенции, необходимые для выполнения контрольноизмерительных материалов ЕГЭ);
2. Содержание наличие банка обучающих заданий разных уровней по предметам учебного плана Шекшемской средней школы; программ элективных курсов, реализация которых способствует развитию готовности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых.
3. Технологии формирования у обучающихся компетенций и УУД, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ, которые разрабатываются либо используются учителями (федеральный банк заданий), обсуждаются на методических объединениях,

проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс Шекшемской средней школы.

4. Оценка готовности выпускников Шекшемской средней школы к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.
5. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Освоение новых методических приёмов, направленных на повышение эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Организация всесторонней помощи выпускникам (использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная внеурочная деятельность), ориентированная на повышение качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.
7. Постоянная взаимосвязь с родителями — своевременное информирование о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, поиск совместных путей их преодоления.

Организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к ГИА

Управленческая деятельность по подготовке Шекшемской к ГИА обеспечивается на основе взаимосвязи следующих функций: информационно-аналитической средней школы, мотивационно - целевой, планово-прогностической, организационно - исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно - коррекционной.

Целостная система информационно-аналитической деятельности в школе предполагает проектирование информационно-аналитических процессов и осуществляется на основе педагогического мониторинга, включающего сбор информации, анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проектирования содержания, методов, технологии обработки информационных потоков и хранения информации.

Эффективная обработка информации по подготовке к экзамену обеспечивает успех в выработке управленческих решений, направленных на создание оптимальных условий для проведения ГИА.

Мотивационно целевая деятельность обеспечивает развитие рефлексии педагогического коллектива, повышение его мотивации на успешную подготовку к проведению ГИА. С этой целью проводится изучение потребностей школьного коллектива; выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии; разрабатывается программа повышения образовательной компетентности учителей по вопросам ЕГЭ, система мер стимулирования профессионально - личностного саморазвития педагогических кадров (в том числе в системе внутришкольного повышения квалификации); создаются условия для укрепления стрессоустойчивости и взаимопомощи в коллективе, обеспечивающие сработанность и надёжную совместимость личностных и коллективных профессиональных потребностей.

Мотивация обеспечивается на субъектно-личностном уровне выпускника через психологическое сопровождение и специально организованные занятия по рефлексии учебных и личностных достижений школьников. С родителями выпускников проводится работа по специально разработанным программам, оказывается информационная и психологопедагогическая поддержка.

Планово-прогностическая деятельность имеет комплексный характер проектирования, планирования и прогнозирования деятельности педагогического коллектива гимназии по подготовке и проведению ГИА. Планирование осуществляется путём разработки программы действий, включающей подготовительный, основной и заключительный этапы проведения экзаменов. Прогнозирование строится на основе учёта фактического состояния образовательного процесса в Шекшемской средней школе, уровня его развития и управления им.

Организационно-исполнительская деятельность по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с требованиями различных организационных структур федерального, регионального, муниципального уровней, осуществляющих подготовку и проведение экзаменов.

В процессе контрольно-диагностической деятельности разрабатывается система внутришкольного инспектирования с опорой на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса, ведётся диагностика качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов.

Коррекционно-регулятивная деятельность включает оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА и направлена на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена; предполагает разработку плана действий по успешному проведению ЕГЭ и ОГЭ на будущий год.

Учёт ведущих управленческих действий позволяет разработать план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, обеспечивающий государственные гарантии доступности качественного образования.

Условия Шекшемской средней школы для качественной подготовки выпускников к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ

- Программы подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА включают: текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.;
- оснащение кабинетов школы обеспечивает дидактические, психолого-педагогические, мотивационно - целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения в рамках урочной, внеурочной (элективные курсы) и самостоятельной деятельности обучающихся в очном или дистанционном режиме;
- педагогический коллектив школы посредством деятельности школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.
- на базе школы предоставляются дополнительные платные образовательные услуги для выпускников 9, 11 классов школы.

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках урочной деятельности осуществляется посредством:

- организации систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте ФИГЛИ;
- решения демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ 2023 года по всем общеобразовательным предметам;

- оформления и заполнения бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ, выявление типичных ошибок;
- организации промежуточной диагностики и анализ ее результатов;
- мониторинговых исследований.

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках внеурочной деятельности учителями предметниками осуществляется посредством: – организации индивидуальных занятий; – индивидуальной работы с учащимися по устранению учебных дефицитов и с группами потенциальных высокобалльников; – индивидуальных предметно-ориентированных консультаций по заданиям высокого уровня сложности; – мониторинга реализации индивидуальных планов учащихся и использования различных видов контроля для получения объективной информации; – проведения тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9, 11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору; – диагностических тестирований в режиме он-лайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу и учесть просчеты и ошибки; – дистанционных консультаций по индивидуальным затруднениям учащихся; – индивидуальной работы с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния; – индивидуальных консультаций психолога с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

Основные направления деятельности методических объединений по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации – проведение информационно-просветительской работы руководителями МО по вопросам организации и проведения ГИА; – выявление проблемных зон в преподавании предмета, через анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2024 г.; – разработка алгоритма деятельности МО по подготовке к ГИА; – профессиональная поддержка и контроль учителя-предметника со стороны ШМО.

План реализации программы

	характер деятельности, мероприятия	сроки	ответственные
1. Организационно-информационная работа			
Цель: информационное сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам ГИА.			
1.	Проведение педагогического совета по итогам ГИА — 2024. Проблемы и перспективы.	30 августа 2024	директор ., зам. по УВР
2.	Ознакомление членов Совета школы с результатами ГИА в 2024 году, согласование с членами Совета Комплексной программы по подготовке к ЕГЭ.	сентябрь 2024	директор
3.	Назначение ответственных за организацию, подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году, итогового сочинения в 11 классах.	октябрь 2024 г.	директор
4.	Ознакомление всех участников образовательного процесса с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ,нормативно-правовой базой, регламентирующей итоговое сочинение.	в течение года	заместитель директора по УВР
5.	Корректировка плана проведения родительских собраний и классных часов по организации государственной итоговой аттестации.	октябрь 2024 г.	заместитель директора по ВР классные руководители
6.	Оформление информационного стенда «Готовимся к ГИА», обновление материалов на специализированной страничке школьного сайта.	в течение года	заместитель директора по УВР
7.	Организация работы телефонов «горячей линии»	в течение года	заместитель директора по УВР

8.	Организация общешкольных родительских собраний (11 класс) «Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ. Нормативная база, изменения ГИА 2025. Итоговое сочинение. Порядок проведения ЕГЭ. Роль родителей при подготовке учащихся к экзаменам. Правила приема и перечень вступительных экзаменов в ВУЗы» (протоколы)	октябрь 2024, январь 2025, апрель 2025	заместитель директора по УВР классный руководитель 11 класса
9.	Организация общешкольных родительских собраний (9 классы) «Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ. Нормативная база. Итоговое собеседование. Выполнение индивидуального итогового проекта. Порядок проведения ОГЭ. Роль родителей при подготовке учащихся к экзаменам. Порядок приема в профильные классы» (потоколы)	октябрь 2024, апрель 2025	заместитель директора по УВР, классный руководитель 9класса
10.	Информационно-методическое совещание «Организация подготовки к ГИА. Порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ»	ноябрь 2024, март 2025, май 2025	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
11.	Организация и проведение классных часов в 9, 11 классах «Организация и порядок проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2025 го » (листы ознакомления)	в течение года	заместитель директора по УВР , классные руководители
12.	Формирование региональной базы данных (РБД) участников ОГЭ и ЕГЭ	по графику	заместитель директора
13.	Формирование базы данных организаторов ЕГЭ	по графику	заместитель директора по УВР
14.	Информационно-методическое совещание «Организация, проведение и проверка итогового сочинения»	ноябрь 2024	заместитель директора по УВР
15.	Совещание при директоре по итогам проведения апробации итогового сочинения и его проверке. Выявление проблемных зон по подготовке к сочинению	ноябрь 2024	директор, зам. по УВР
16.	Организация тренировочно-диагностического тестирования при подготовке к ГИА	Февраль-март 2025	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
17.	Обновление РБД участников ОГЭ и ЕГЭ: выбор экзаменов (на основании заявлений участников ГИА)	январь 2025, февраль 2025	заместитель директора по УВР

18.	Корректировка плана ВШК в соответствии с результатами тренировочно-диагностического тестирования и подготовке к ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР
19.	Совещание при директоре «Анализ результатов пробных экзаменов обучающихся 9, 11 классов». Организация работы по ликвидации выявленных недостатков и пробелов в знаниях	Апрель.2025	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
20.	Совещание при заместителе директора «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися 9, 11 классов с целью спешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ»	Апрель 2025	заместитель директора по УВР, учителя предметники

21.	Инструктаж для сопровождающих участников ГИА, организаторов в ППЭ	май 2025	заместитель директора по УВР
22.	Педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА, подготовка приказа о допуске обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	май 2025	директор, заместитель директора по УВР
23.	Подготовка расписания предэкзаменационных консультаций	май 2025	заместитель директора по УВР
24.	Приказ о сопровождении обучающихся на экзамены	май-июнь 2025	заместитель директора по УВР
26.	Подготовка аналитической справки о результатах ГИА 2025	август 2025	заместитель директора по УВР

П. Организация деятельности с руководителями школьных методических объединений школы по обеспечению и

проведению государственной итоговой аттестации

Цель: методическое сопровождение и определение приоритетных направлений планирования методической работы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

1.	Составление графика тренировочных и диагностических работ	сентябрь 2024 г.	руководители методических объединений
2.	Заседания методических объединений «Итоги ГИА 2024: проблемы и перспективы. Новое в ЕГЭ 2025. Разбор демо вариантов КИМ 2025»	сентябрь-октябрь 2024 г.	руководители методических объединений
3.	Заседание методических объединений «Методическая база организации ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году»	октябрь 2024 г.	руководители методических объединений
4.	Семинар — практикум «Методические приёмы и технологии при подготовке к итоговому сочинению в 11 классах»	октябрь 2024 г.	руководитель ШМО филологов

5.	Методическое сопровождение деятельности методических объединений на всех этапах подготовки обучающихся к ГИА.	в течение года	зам. директора по УВР
6.	Мониторинг результатов тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9, 11 классов	в течение года	руководители МО, учителя предметники
7.	Методический совет «Особенности ГИА 2025. Порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году»	ноябрь 2024	заместитель директора по УВР
8.	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	по запросу	заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя
9.	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи	согласно планированию ШМО	руководители ШМО, учителя предметники
10.	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по	в течение года	руководители ШМО, учителя-

	вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ		предметники
14.	Участие педагогов в методических семинарах по подготовке к итоговой аттестации	Март-апрель	руководители ШМО

III. Организация деятельности классных руководителей

Цель: выявление «проблемных зон» обучающегося и содействие при формировании потребности в саморазвитии и самосовершенствовании через осуществление постоянной взаимосвязи всех участников образовательного процесса: обучающиеся — родители — учителя — предметники — классный руководитель

1.	Информационное сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей)	в течение года	кл. руководители 9, 11 классов
2.	Своевременная подготовка достоверной информации и документации по классу, необходимой для организации ОГЭ и ЕГЭ	по запросу	кл. руководители 9, 11 классов
3.	Родительские собрания «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (знакомство родителей с полезными информационными Интернет-ресурсами ГИА)	октябрь 2024, апрель 2025	кл. руководители 9, 11 классов

4.	Ознакомление родителей обучающихся с результатами тренировочно-диагностического тестирования, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальной траектории подготовки обучающихся	согласно графику проведения	кл. руководители 9, 11 классов
5.	Контроль за успеваемостью обучающихся, посещаемостью ими дополнительных занятий (элективных курсов, платных образовательных услуг)	в течение года	кл. руководители 9, 11 классов
6.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся (выявление «группы риска» и потенциальных высокобалльников, претендентов на награждение по итогам обучения)	в течение года	кл. руководители 9, 11 классов
7.	Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска» и претендентов на награждение	в течение года	кл. руководители 9, 11 классов
8.	Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций	май 2025	ют. руководители 9, 11 классов

IV. Организация деятельности учителей-предметников

Цель: обеспечение готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ через реализацию требований государственных образовательных стандартов и освоение ключевых компетенций обучающихся

1.	Анализ типичных ошибок по результатам ОГЭ и ЕГЭ в 2024 г. и выявление проблемных зон в преподавании предмета	сентябрь 2024	учителя 9, 11 классов
2.	Корректировка календарно-тематического планирования с учетом актуальных и диагностических работ по предмету	в течение года	учителя 9, 11 классов

3.	Изучение нормативно-правовой базы ОГЭ и ЕГЭ, демонстрационных вариантов по предмету, Интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ	октябрь 2024	учителя 9, 11 классов
4.	Рассмотрение на МО изменений структуры КИМ 2025. Изучение спецификации и кодификаторов, демоверсий 2024 года	октябрь 2024	руководители МО
5.	ИМС для учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение: критерии оценивания, методические рекомендации по подготовке и проведению»	ноябрь 2024	Зам. директора по УВР

6.	Изучение организационной схемы проведения итогового сочинения как условия допуска к итоговой аттестации по образовательным программам с единого общего образования в 2024-2025 учебном году	ноябрь 2024	учителя русского языка и литературы
7.	Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9, 11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	Март-апрель 2025	учителя-предметники
8.	Разработка индивидуальных планов, индивидуальной траектории подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	октябрь 2024	учителя-предметники 9, 11 классов
9.	Анализ результатов тренировочно-диагностического тестирования с целью корректировки плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	согласно графику проведения	учителя-предметники 9, 11 классов
10.	Индивидуальная работа с выпускниками по устранению пробелов и с группами потенциальных высокобалльников	в течение года	учителя-предметники 9, 11 классов
11.	Контроль за индивидуальной работой учащихся в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	учителя-предметники 9, 11 классов
12.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ: выявление проблемных зон	июнь 2025	учителя-предметники 9, 11 классов
У. Организация деятельности обучающихся Цель: сформированность ключевых компетенций (информационной, учебно-познавательной, коммуникативной), психологическая, информационная и предметная готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ			
1.	Знакомство обучающихся с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком тренировочно-диагностических работ	сентябрь 2024	кл. руководители 9, 11 классов
2.	Знакомство с демонстрационными вариантами ОГЭ и ЕГЭ и их решение, интернет-ресурсы для подготовки к ГИА	Сентябрь-октябрь 2024	учителя-предметники 9, 11 классов
3.	Изучение нормативно-правовой базы ОГЭ и ЕГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в ВУЗы в 2023 году	октябрь 2024	учащиеся 9, 11 классов, кл. руководители 9, 11 классов
4.	Посещение дополнительных занятий (элективных курсов, платных	в течение года	учащиеся 9, 11 классов
	образовательных услуг), консультаций для подготовки к ГИА		
5.	Выбор предметов для прохождения ГИА и подача заявлений о выборе экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ	январь 2025. февраль 2025	учащиеся 9, 11 классов, кл. руководители 9, 11 классов

7.	Участие в тренировочно-диагностическом тестировании (эпетиционный экзамен)	по плану	учащиеся 9, 1 1 классов, кл. руководители 9, 1 1 классов
8.	Знакомство с расписанием экзаменов, консультаций	май 2022	кл. руководители 9, 1 1 классов
9.	Изучение памяток, инструкций по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ	февраль-май 2023	учащиеся 9, 1 1 классов
10.	Участие в тренингах по заполнению экзаменационных бланков	в течение года	учащиеся 9, 1 1 классов, учителя-предметники 9, 1 1 классов
11.	Решение заданий из «открытого банка заданий» на сайте ФИПИ	в течение года	учащиеся 9, 1 1 классов
УТ. Организация работы с родителями Цель: информационное и педагогическое сопровождение родителей на этапе подготовки и проведения ГИА учащихся 9, 1 1 классов			
1.	Знакомство родителей с планом подготовки к ГИА по предметам, особенностями проведения итогового сочинения, расписанием дополнительных занятий, афишкой диагностических работ	сентябрь 2024	кл. руководители 9, 1 1 классов
2.	Ознакомление с результатами тренировочно-диагностических работ, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальной работы и подготовки учащихся	согласно графику проведения	кл. руководители 9, 1 1 классов
3.	Ознакомление родителей с нормативной базой ОГЭ и ЕГЭ, правилами приема и перечнем всесредних экзаменов в ВУЗы в 2023 году	ноябрь 2024, апрель 2025	заст. руководители 9, 1 1 классов
4.	Малый совет с участием родителей учащихся, относящихся к «группе риска»	в течение года	администрация школы, кл. руководители 9, 1 1 классов, учителя-предметники
VII. Организация работы педагога-психолога Цель: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений на этапе подготовки и проведения ГИА учащихся 9, 1 1 классов			
1.	Диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.	сентябрь — декабрь 2024	педагог-психолог .
2.	Групповые занятия с обучающимися 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки.	январь 2025	педагог-психолог

3.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов в рамках профессионального самоопределения.	февраль 2025	
4.	Консультирование педагогов, обучающихся 9-х классов и их родителей по различным вопросам в рамках предпрофильной подготовки.	ноябрь 2024 — март 2025	педагог-психолог
5.	Диагностика обучающихся 11-х классов с целью определения уровня профессиональной идентичности.	декабрь 2024	педагог-психолог
6.	Диагностика обучающихся 9-х классов с целью определения уровней развития высших психических функций и сформированности коммуникативных и регулятивных УУД, особенностей развития их мотивационной среды.	январь - март 2025	педагог-психолог
7.	Консультирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.	январь — март 2025	педагог-психолог
8.	Практикумы с обучающимися 9-х и 11-х классов в рамках реализации программы «Психологическая готовность обучающихся к итоговой аттестации».	январь 2023, май 2023	педагог-психолог .
9.	Диагностика обучающихся 11-х классов с целью определения уровней развития высших психических функций и сформированности коммуникативных и регулятивных УУД, особенностей развития их мотивационной среды.	март-апрель 2025	
10.	Практикум с педагогами-организаторами (ОГЭ и ЕГЭ по теме «Психологическая готовность педагога к проведению итоговой аттестации»)	апрель 2025	педагог-психолог
11.	Консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам психологической готовности выпускников к прохождению итоговой аттестации	май — июнь 2025	
VIII. Контроль, анализ, регулирование			
1.	Контроль за реализацией комплексной программы и выполнением плана-адресной программы по подготовке к ГИА	в течение года	администрация школы
2.	Контроль обновления официального сайта школы по разделу «Итоговая аттестация 2023»	в течение года	зам. директора по УВР

3.	Анализ рабочих программ педагогов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта	сентябрь 2024	администрация школы
4.	Анализ календарно-тематического планирования учителейпредметников, планов воспитательной работы классных руководителей 9, 11 классов, планирования школьных методических объединений по вопросам подготовки к ГИА	сентябрь 2022	администрация школы
5.	Проверка журналов выпускных классов	в течение года	зам. директора по УВР
6.	Анализ практической деятельности учителей-предметников и классных руководителей 9, 11 классов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и выявление уровня готовности выпускников 9, 11 классов к ГИА	февраль 2025	зам. директора по УВР
7.	Анализ системы работы учителей-предметников по созданию эффективных организационно-педагогических условий подготовки обучающихся к ГИА	март 2025	руководители ШМО, зам. директора по УВР
8.	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА: - посещение уроков - посещение занятий вне очной деятельности	по плану ВШК	администрация школы
9.	Посещение уроков в 9, 11 классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися	в течение года	администрация школы