

Вторник 7 апреля (вечер)

РЕКОМЕНДАЦИИ НА ВЕЧЕР Повторить с детьми части суток (утро, день, вечер, ночь) . добиться ответов на вопросы : « что ты делаешь утром? Днем? Вечером? Ночью?» (утром я встаю, делаю зарядку, умываюсь, чищу зубы, завтракаю, иду в садик,) (днем в садике мы гуляем, обедаем, спим, играем) (вечером я играю, иду домой из детского сада, ужинаю, смотрю мультфильмы, ложусь спать) (ночью я сплю). Ответы детей должны быть полными на каждый вопрос.



<https://www.youtube.com/watch?v=ofkbNrPN2zs>

просмотрите мультфильм вместе с детьми и обсудите его содержание. Кто из героев прав, а кто нет? Почему Крош и Лосяш заболели? Как Крош вылечил своих друзей?

СКАЖИ ОДНИМ СЛОВОМ

У сороки белые бока, поэтому ее называют ... (белобокая).
У синицы желтая грудь, поэтому ее называют ... (желтогрудая).
У снегиря красная грудь, поэтому его называют ... (красногрудый).
У дятла красная голова, поэтому его называют ... (красноголовый).
У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (чернокрылой).
У дятла острый клюв, поэтому его называют ... (остроклювый).

ПОСЧИТАЙ

Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.
Ход игры: Вы называет один предмет, дети отвечают, как будет звучать 1-2-5 предметов.
Один мяч, два мяча, пять мячей.
Одна кукла, две куклы, пять кукол.
Одно облако, два облака, пять облаков.

Рекомендации по развитию мелкой моторики детей

