

28 апреля

Здравствуйте .

Сегодня математика. Сегодня давайте не много повторим пройденный материал.

Ребята, Для начала давайте вспомним какой сегодня день недели? Какой день будет завтра? Какой был вчера? Посмотрите в окно, какая сегодня погода? Какое небо?

Хорошо, молодцы!

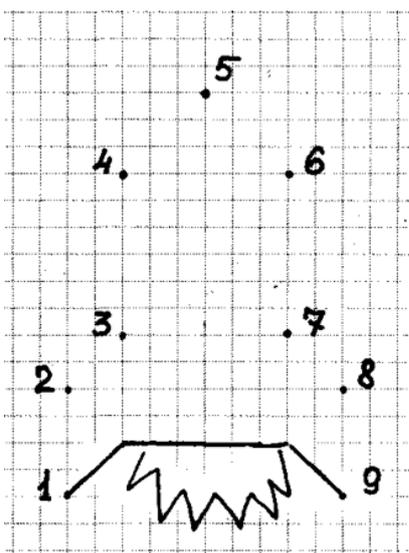
Давайте вспомним цифры. У меня на карточке написаны цифры, назови числа , которые должны стоять в пустых клетках.

Рекомендации : напишите цифры на листке , а в пропусках пусть ребенок сам напишет цифры которых не хватает.

Дидактическая игра: «Найди соседей»

1	2		4	5		7
2	3		5		7	
3	4		6		8	9
4		6		8		10

Пусть дети проговорят вслух прямой счет до 10, и обратный счет от 5 до 1. Соедини цифры по порядку.



Итак, что нарисовано на картинке? как назовем одним словом? правильно, фрукты. Давай те с вами посчитаем сколько фруктов нарисовано в каждом квадрате, внизу в клеточке поставим столько же точек, а после этого соединим с цифрой. (Сливовое дерево является костянкой, и формирует односемянные плоды с одним семенем, находящимся внутри твердой косточки. В соответствии с научным определением слива — фрукт)

Пересчитай фрукты, поставь точки и соедини с нужным числом.

1 2 3 4 5 6 7 8

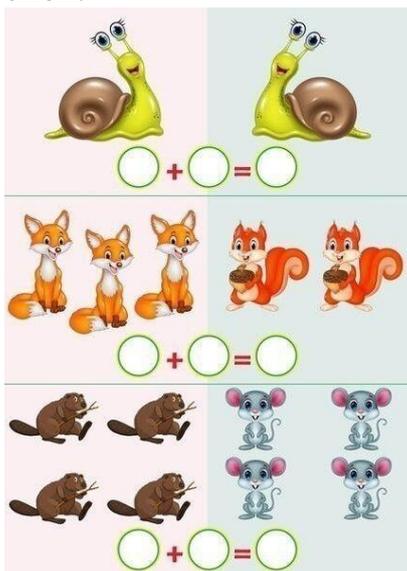
Допиши числовой ряд.

Какое число следующее?
Обведи написанное число и напиши следующее.

1	2		5	6	
7	8		4	5	
2	3		0	1	

Напиши числа от 1 до 10 в середине цветка, раскрась цветы

Давай попробуем посчитать. Цифры могут записать взрослые, а ответ - ребенок.



Родители . есть ли у вас дома счетные палочки? Если не, их можно заменить карандашами, зубочистками или спичками, но обязательно под присмотром. Не оставляйте детей без присмотра с острыми предметами и предметами легковоспламеняемыми!!!!

Я вам предлагаю построить несколько схем

