

Четверг 9 апреля (вечер)

Закрепление счета до 5, образование прилагательных, описание птиц.

Дидактическая игра «Посчитай до 5»

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц.

Один гриб, два гриба..... пять грибов и т.д.

Первый стул, второй стул ,

Одна кукла, две куклы,

Одно яблоко, два яблока,

Первая груша, вторая груша,

Одна ракета, две ракеты, и т.д.

Дидактическая игра «Назови, какие»

Сапоги из резины – резиновые сапоги.

Шапка из шерсти – шерстяная шапка.

Перчатки из кожи – кожаные

Ложка из дерева -

Игрушка из пластмассы -

Куртка из кожи -

Дидактическая игра «Какое это блюдо?»

Какой суп из ... (гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?

Какая каша из ... (пшена, геркулеса, манки ...)?

Какое варенье из ... (яблок, сливы, абрикоса, малины ...)?

Какой сок из ... (моркови, груши, апельсина ...)?

Какая посуда бывает ... (стеклянная, металлическая, керамическая, фарфоровая, глиняная, пластмассовая)? Привести примеры. Почему она так называется? (Стеклянная – сделана из стекла.)

работа с мнемосхемами, опиши птицу. (план ответа для вас .) можно взять любую другую птицу . ответы детей запишите пожалуйста на листок и сфотографируйте. можно взять ворону, голубя, ласточку, снегиря



