

Среда 8 апреля (утро)

Речевое развитие

Каждый день начинаем занятия с вопросов: Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра? Вспоминаем какой месяц идет. Какая погода сегодня (солнечная, морозная, дождливая, ветреная, тихая, ясная,) . небо? (облачное, ясное, хмурое...)

Тема : «Зубы»

Загадка:

Когда мы едим — они работают,

Когда не едим — они отдыхают.

Не будем их чистить —

Они заболят. (зубы)

Рассматривание зубов в зеркале.

Возьмите зеркала, давайте рассмотрим, все ли зубы у нас одинаковые?

(Разные)

-Какие зубы вы увидели? (Маленькие, широкие, заострённые, узкие).

Спереди вверху и внизу по четыре острых резца, за ними по два острых клыка. Эти зубы помогают нам откусывать и разгрызать пищу. За ними вверху и внизу коренные зубы, которые пережёвывают, измельчают пищу, после чего как пища стала мелкой, человек её проглатывает.

-Сколько у тебя зубов? (Много) У каждого человека тридцать два зуба.

Зубы – наши верные помощники, они смело вонзаются в твёрдые яблоки, перетирают сухари, словно на мельнице, режут мясо, мнут картошку, часто мёрзнут от мороженого и обжигаются горячим чаем.

Зубы трудятся ежедневно, без выходных и отпусков, они заботятся о нашем здоровье.

Представьте себе человека без зубов. Смог ли человек есть яблоки, сухарики, есть твёрдую пищу?

Но какими бы зубы крепкими не были, они часто разрушаются и болят. Как вы думаете, почему?

Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для зубов?»

Что происходит с зубами, если за ними не ухаживать?(зубы будут гнить)

Как убрать остатки пищи, которые остались между зубами, после еды?

(Полоскать полость рта, чистить зубы).

-Как часто надо чистить зубы и полоскать рот? (Полоскать рот после приёмов пищи, чистить зубы два раза в день, утром и вечером перед сном).

Что нужно делать, если болят зубы? (идти к врачу)

К какому врачу нужно обращаться ? (стоматологу, два раза в год надо ходить на приём к врачу и не ждать когда зубы заболят. Врач их осмотрит и если где – то только начинает разрушаться зуб - врач его полечит).

Дидактическая игра «Назови правильно»

Вы предлагаете ребёнку выбрать картинку и описать её.

- У меня помидор, он красный, круглый, сладкий. А у тебя?

Если дети затрудняются ответить, вы задаёте наводящие вопросы: какой формы? Какого

цвета? Какой на вкус?



Лепка по замыслу : Слепи любой предмет, который помогает сохранить здоровье" например: овощи, фрукты, зубная щетка и мыло, спорт. инвентарь и т.д

Физическое развитие.

https://www.youtube.com/watch?v=pfxokcEd_o8