

22 апреля

Здравствуйте.

Физкультурное занятие. Проведите разминку с детьми.

<https://www.youtube.com/watch?v=cLzjGSzP1SU>

сегодня у нас речевое развитие .

прочтите детям стих- загадку:

Это кто тут, посмотри -

Нам мигает: раз, два, три ?

Кто мне может подсказать,

Что за странные глаза ?

Ярко - красный - первый глаз,

Смотрит строго он на нас,

Говорит, что нет пути,

Вам нельзя сейчас идти !!!

Дальше - жёлтый глаз горит,

" - Подождите, - говорит, -

Ну, ещё совсем чуть - чуть,

И отправитесь вы в путь."

Вот - горит зелёный глаз,

Говорит: " - Иди сейчас,

Ждут машины и трамвай,

Быстро топай, не зевай ! "

Разгадали или нет -

Этот маленький секрет,

Кто на нас глядит в упор ?

Ну, конечно - (светофор) !!!

Беседа на тему « Для чего нужен светофор»

Спросите детей « О чем это стихотворение? Для чего нам нужен светофор?

Если на светофоре горит красный свет, что это значит? На какой свет можно переходить дорогу? какой свет на светофоре предупреждает нас о том, что надо подготовиться?»

Познавательная статья « Почему светофор светофором называли?»

Начать надо с того, что слово это составлено из двух частей; «свет» и «фор».

Ну, «свет» и есть свет. А «фор»?

Слово «фор» произошло от греческого «форос», что означает «несущий». А вместе – «светофор» - значит, «носитель света», «несущий свет».

Он и верно «несет свет», причем чаще – носитель трех разных цветов: красного, желтого и зеленого.

Вот почему «светофор».

Дидактическое упражнение « Что означает слово»

Предложите детям подумать из каких двух частей состоят слова «пешеход», «самолет», «самосвал», и объяснить значение слов.

Игра «Вопросы и ответы»

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)

Предложите детям послушать сказку «Трехцветик» Т. Александровой
https://luza-dou2.ucoz.ru/index/svetik_trekhcvetik/0-87

и ответить на вопросы:

-о чем эта сказка?

-кто главный герой?

- что могло бы случиться , если бы Светик всем сразу посветил зеленым светом.

Рисование . тема « машина на дороге»

На улице нашей

Машины-машины,

Машины малютки,

Машины большие.

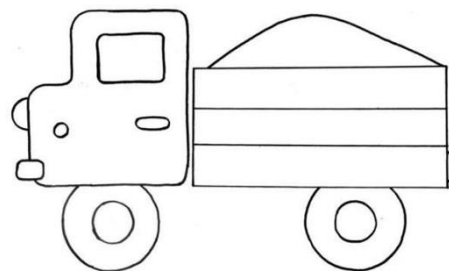
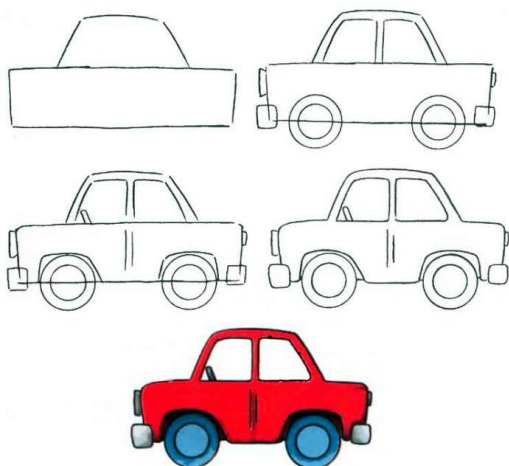
У каждой машины

Дела и заботы.

Машины выходят

С утра на работу.

Рекомендации: Возьмите лист бумаги , цветные карандаши или фломастеры. рисовать можете любой автомобиль грузовой или легковой, лучше карандашами. Не забывайте , что машина едет по дороге и по сторонам могут стоять деревья, дома, люди.



Мы с ребятами начали рисовать элементы по клеточкам. Потренируйтесь с ними пожалуйста в графических диктантах.

Занятие 1. Узор

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам простой узор.

Повтори чистоговорку:

Цо-цо-цо – на пальце кольцо.

Отгадай загадку:

Пять братьев вместе родятся,

А росту разного.

(пальцы)

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять.

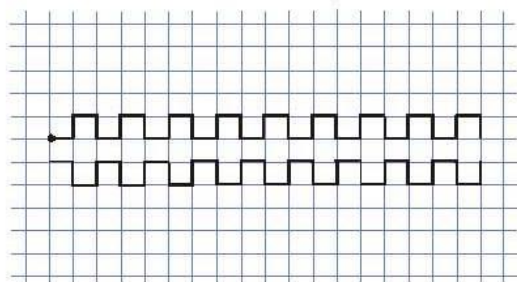
Будем пальчики считать,

Все такие нужные,

Крепкие и дружные.

Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓

Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки.

А теперь отступи 1 строчку и отрази в зеркале получившийся узор.

Отпишитесь, как получается. Есть ли смысл усложнять диктанты.