#  Сценарий развлечения по ПДД в старшей группе на тему “ Путешествие в страну дорожных знаков “.

# Задачи: закрепить умение называть знакомые дорожные знаки , сигналы светофора , а также сигналы регулировщика ; развивать наблюдательность ,быстроту ; воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем , кто не знает правила дорожного движения , а также вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Оборудование :** полицейский жезл , светофор , дорожные знаки , картонные круги с цветовыми сигналами светофора , четыре детских машинки .

**Предварительная работа :** знакомство с дорожными знаками , разучивание стихов с детьми , экскурсии с детьми на улицах города .

**Ведущий :** Дети, дорогие гости сегодня мы с вами встретились , чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. Наш детский сад , дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу . И для того, чтобы не было беды , всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

**Стихотворение “ Правила движения “**

Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый , и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать .

 Слышится шум. Забегает Баба Яга. Здоровается с детьми.

**Баба Яга:** Летала я в ступе над городом. Ступа сломалась , мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город . Пыталась я перейти дорогу ,но меня полицейский остановил : “ Как вам, бабушка , не стыдно ! Из-за вас может произойти авария . Разве вы не знаете , что дорогу нужно переходить на перекрёстке , там , где есть или светофор , или “ зебра “. Что мне , зебру с собой водить , уложить на дорогу и по ней ходить ? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое ( показывает на светофор ) . У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

**Ведущий:** Ничего ты , Баба Яга, не знаешь! Сейчас мы тебе обо всём расскажем.

Итак, ребята , что же это за предмет с весёлыми огоньками? Для чего его ставят на улице? А где ставят светофор?

*Инсценировка “Светофор “*

**Все вместе :**

Чтоб вам помочь

Путь пройти опасный

Говорим мы день и ночь

Зелёный , жёлтый , красный.

**1-ый ребёнок:**

Все внимание!

Все внимание!

Говорит вам жёлтый свет.

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите

Посмотрите на меня!

Не спешите, потерпите

До зелёного огня!

**2-ой ребёнок**:

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт ,

Проходите , разрешаю ,

Не беда , что один

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин.

**3-ий ребёнок:**

Красный свет- сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге,

Оставайтесь на местах .

Даже если вы спешите

На работу иль в кино

Подождите, подождите

Подождите всё –равно!

**Все вместе:**

У нас девиз такой:

Подружитесь все ребята

С светофоровой семьёй!

**Ведущий:** Ну что, Баба Яга , поняла сейчас , что значит светофор.

**Баба Яга:** Спасибо вам , ребята! Сейчас я буду знать, где надо дорогу переходить.

**Ведущий:** А чтобы закрепить наши знания мы с вами поиграем.

*Игра “Светофор “* ( красный - все стоим и не грозим пальцем ; жёлтый- стоим и хлопаем ; зелёный-идем по кругу )

**Баба Яга:** А теперь я все сигналы светофора выучила. Я куплю себе машину и буду ездить на ней , у меня ступа все равно сломалась.

**Ведущий:** Подожди , Баба Яга. Чтобы на машине ездить надо выучить правила дорожного движения и выучиться на права.

**Баба Яга :** Чего-чего? Ты говори , да не заговаривайся . Нашла , понимаешь , учёную! Я еще хоть куда! Ребята , дайте мне какое-нибудь задание!

**Ведущий:** Хорошо! Хорошо! Давайте устроим конкурс-проверку . Сейчас выясним кто и как знает правила дорожного движения.

**Ведущий:**

Всем , кто любит погулять

Всем без исключения

Нужно помнить , нужно знать

Правила движения

 А сейчас я хочу проверить , как вы знаете правила светофорных наук.

**1 конкурс “ Светофор “**

**Ведущий:** Я раздам каждому из вас карточки с цветными сигналами такими же . как у светофора . Я буду загадывать вам загадки , а вы должны подумать и поднять ту карточку , о которой говорится в загадке.

1. Этот свет нам говорит :

Стой, опасно , путь закрыт!( красный )

1. Что за свет вспыхнул впереди

Скажет он : “Препятствий нет”! Смело в путь иди! ( зелёный )

1. Если этот свет в окошке ,

Подожди еще немножко .

Подожди еще чуть-чуть

Будет вновь свободен путь . ( жёлтый )

1. Этот свет означает -хода нет!

Стоп, машина, стоп, шофёр ,

Тормози скорей мотор! ( красный )

1. Свет мигнул и говорит :

“Ехать можно , путь открыт !” ( зелёный )

**Ведущий:** Молодцы, команды и Баба Яга! Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь , что на улице вы будите так же внимательно следить за сигналами светофора.

**Баба Яга:**  Ну всё. Я сигналы светофора выучила , сейчас могу машину купить.

**Ведущий:** Подожди , Баба Яга. Чтобы водить машину надо еще дорожные знаки выучить.

**Баба Яга:** Надоели вы мне. Пойду я лучше в карты поиграю. Зашла я в ближний магазин , попросила карты , а продавщица дала мне вот такие интересные карты. ( Показывает большие “карты “ с изображением дорожных знаков ) Я смотрю , что в них не очень-то поиграешься. Может . вы мне расскажите , что они обозначают?

**Ведущий:** А давайте мы посмотрим , что за карты . Это , Баба Яга . дорожные знаки . А чтобы тебя с ними познакомить , мы сейчас проведём конкурс.

**2 конкурс “ Назови знак “**

Ведущий показывает знаки , а команды называют их.

**Ведущий:**  Молодцы. А сейчас мы проверим умеете ли вы водить машину.

**3 конкурс “ Лучший водитель “**

Игрокам команд нужно провести машину на верёвочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее . чтобы не “попасть в аварию “

**Ведущий:** А сейчас мы немного отдохнём.

 *Словесная игра “ Разрешается-запрещается “*

Играть на мостовой … ( запрещается )

Переходить улицу при зелёном свете светофора… ( разрешается )

Переходить улицу перед близко идущим транспортом… ( запрещается )

Переходить улицу по надземному переходу … ( разрешается )

Переходить улицу при красном свете светофора( запрещается )

Помогать старикам и малышам переходить улицу( разрешается )

Переходить улицу при жёлтом свете светофора ( запрещается)

Цепляться за проезжающие автобусы и машины( запрещается )

Уступать место в транспорте ( разрешается )

Соблюдать правила дорожного движения ( разрешается)

**Ведущий:** Вот мы все правила вспомнили , а сейчас попробуем сдать экзамен

**5 конкурс “ Экзамен “**

Каждая команда берёт билеты с вопросами и отвечает на них.

Билет 1

1 Как расшифровывается ПДД?

2 Как иначе называется пешеходный переход?

3 Как нужно двигаться по загородной дороге?

Билет 2

1 Кто такой пешеход?

2 Как выглядят дорожные знаки запрещающие движение?

3 Где могут ездить велосипедисты?

Билет 3

1 Как называется прибор регулирующий движение?

2 С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе?

3 В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз?

Билет 4

1 Для чего нужен дорожный инспектор?

2 Как выглядят предупреждающие дорожные знаки?

3 Что такое перекрёсток ?

Билет 5

1 Какие дороги придуманы специально для пешеходов?

2 Как выглядят разрешающие дорожные знаки?

3 Как регулируется движение на перекрёстке?

**Баба Яга:** Ну что ж, ребята, вы молодцы!

**Ведущий:** Да , Баба Яга , я с тобой согласна , наши дети действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения и знают все дорожные знаки. И тебя мы сегодня многому научили , правда?

**Баба Яга:** ( вдруг спохватывается ) Ой, у меня же были подарки для вас! Куда же они подевались ? ( ищет ) Наверно , они где-то по дороге выпали! Побегу-ка поищу. ( Выбегает из зала )

Затем вбегает Баба Яга и угощает всех детей сладкими призами.

Дети на прощанье дарят ей макет светофора и свои рисунки.