

Понедельник 13 апреля(утро)

Здравствуйте все! Сегодня у нас познавательное развитие и аппликация.

Предложите детям рассмотреть карту России.

Вопросы:

Что показано на карте?

Как называется наша страна?

Расскажите детям, что в каждой стране есть свои государственные символы.

Один из них гимн. К символам нашей страны нужно уважительно относиться.



<https://youtu.be/uEnY11CzxsE>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=uEnY11CzxsE&feature=emb_logo





Покажите детям изображения герба России и флаг. Вопрос: Какие цвета есть на флаге?

Три полосы флага - это неспроста :

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска - это цвет небес,

Куполом накрывшим реки, горы, лес.

Красная полоска - подвиги солдат,

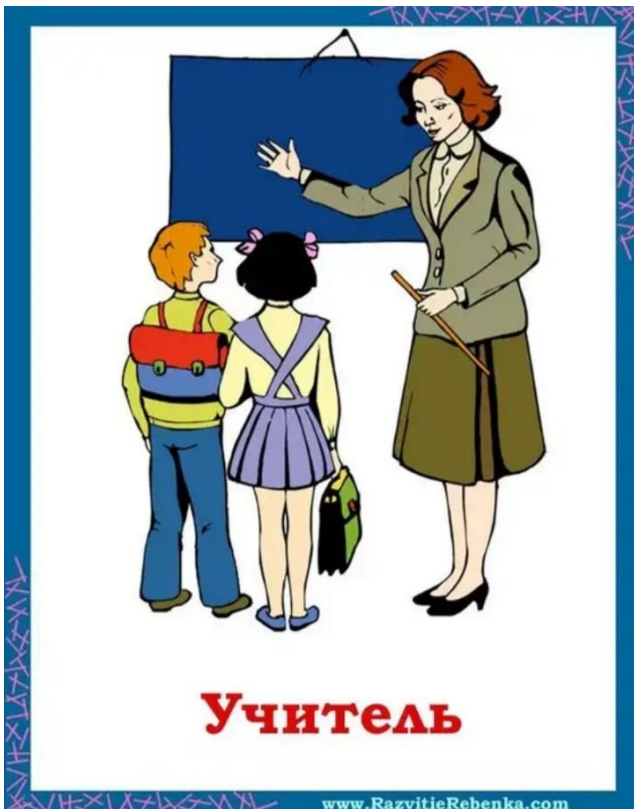
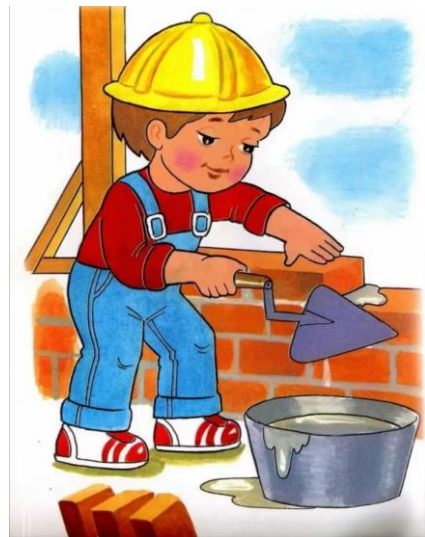
Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак -

Доблестный, трёхцветный, наш Российский флаг!

Проведите беседу с детьми на тему : "Кто трудится в нашей стране?" Вопросы: Какие профессии вам известны? Что делают врачи, учителя, воспитатели? Кто строит дома и дороги? Кто водит транспорт? Кем работают ваши родители? Расскажите чем они заняты на работе.





Выполните с детьми аппликацию на тему : "Флаг нашей страны".
 Всем спасибо! Желаю всем здоровья. Спасибо, до свидания!

Результаты:



Вторник 14 апреля(вечер)

Здравствуйте все!

Прочитайте детям стихотворение "народы России"

Каких народов только нет
В стране великой нашей :
Как пестрый солнечный букет,
Калмыки и чувашаи,
Татары, коми и мордва,
Башкиры и буряты -
Всем скажем добрые слова,
Любому будем рады.
Прекрасен горный край Кавказ,
Здесь разные народы.
На Крайнем Севере у нас
Живут оленеводы.
Вот кабардинец на коне,
Вот рыболов тунгусский,
Но больше всех у нас в стране
Кого? Конечно, русских!

Рассмотрите иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах.



Проведите с детьми дидактическую игру "Дружный хоровод народов России" (вырежете с детьми по пять кругов, треугольников, квадратов разного цвета. Составьте пять разных фигурок человечков, используя по три различных геометрических фигуры для каждого, разместите их по кругу в "хоровод")

Не забудьте прислать фото "хоровода".

Всем желаю здоровья, удачи.

До свидания!

Результаты:



Среда 15 апреля (утро)

Здравствуй все! Сегодня у нас речевое развитие и рисование.

Расскажите детям о важности дружеских отношений. Предложите назвать ласково своего друга или подругу, брата или сестру. Послушайте с ребёнком басню Л. Толстого "Два товарища".

<https://www.youtube.com/watch?v=iZyg4UDdJYw&feature=youtu.be>

Вопросы :

Можно ли назвать мальчиков товарищами? Почему?

Что произошло в лесу?

Как поступили мальчики увидев медведя?

Почему медведь ушёл?

Была бы такая история на самом деле?

Говорил ли что -нибудь медведь на ухо мальчику?

Чему учит нас это басня?

Предлагаю детям нарисовать портрет своего друга (подруги).

Всем желаю здоровья.

До свидания!

Результат:

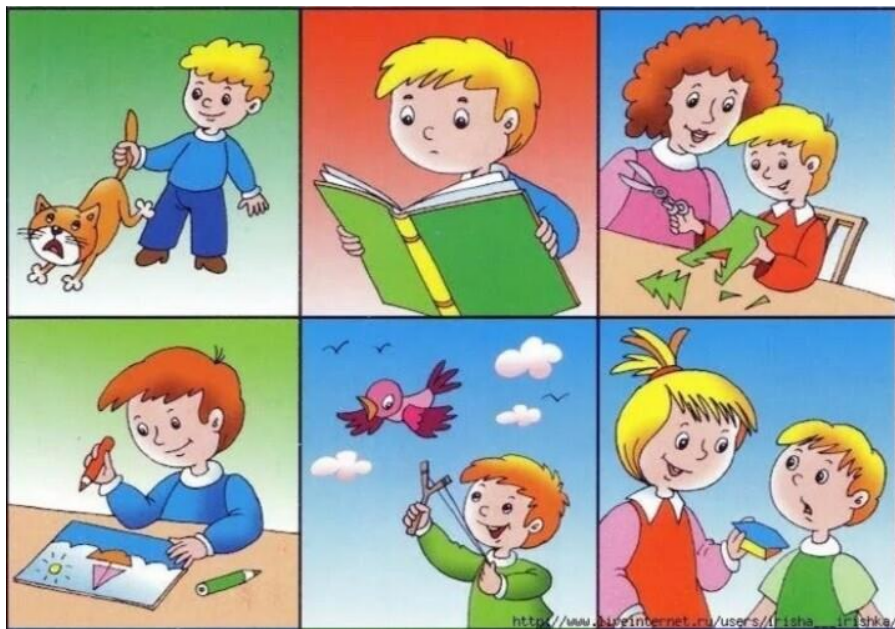


Четверг 16 апреля (вечер)

Здравствуй все!

Сегодня предлагаю Вам обсудить с детьми хорошие и плохие поступки.

Рассмотрите с детьми предложенные картинки и обсудите что хорошо, а что плохо.



Выполните устно дидактические упражнения.

Соедини числа с подходящим количеством предметов.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

mishutka-30.ru

Всем желаю здоровья. До свидания!

Пятница 17 апреля (утро)

Всем здравствуйте. Сегодня я предлагаю вам провести с детьми беседу о светлом празднике "Пасха".

Собиравшиеся на Пасху дети очень любили искать яйца в квартире или в саду. Кто-нибудь из старших заранее прятал картонные, бумажные или пластиковые яички с сюрпризами. Чтобы получить сюрприз, надо было отыскать яйцо. Если детей было много, они делились на «команды», и каждая команда старалась выиграть, найдя как можно больше яиц в отведенное для э



Предлагаю посмотреть видеоролик:

<https://www.youtube.com/watch?v=OQ43IOL6w9E&feature=youtu.be>

Рисование :нарисуйте и украсьте с детьми пасхальное яйцо.



Всем желаю здоровья. До свидания!

