*Муниципальное общеобразовательное учреждение Шекшемская средняя общеобразовательная школа*

*Шарьинского муниципального района*

*Костромской области*

*дошкольное отделение*

Конспект организованной образовательной деятельности по развитию математических представлений в средней группе на тему “Путешествие Колобка “.

Составила Чечулина С.Ю.

# Цель. Упражнять в отсчёте предметов в пределах 4 ( с использованием в речи количественных и порядковых числительных ). Формировать представление о последовательности частей суток. Закреплять знание геометрически фигур ( круг, квадрат, треугольник ). Учить сравнивать четыре предмета по высоте. Развивать память, внимание , логическое мышление.

# Материал. Изображения колобка, зайца, волка, лисы, медведя, солнца, улья, ёлок, домика. Магнитная доска . 10 треугольников зелёного цвета – на каждого ребёнка.

# Воспитатель . Послушайте необычную математическую сказку про Колобка. Я буду рассказывать , а вы помогайте.

# Испекла бабушка Колобок и положила его, чтобы остудить , на окошко. Лежал, лежал Колобок, и надоело ему лежать: покатился он с окна на лавку, с лавки на пол да к двери, прыг через порог в сени. Из сеней на крыльцо, с крыльца на двор , а там и за ворота.

# Выкатился Колобок на улицу, глядь, солнце всходит , поднимается . Остановился Колобок в раздумье: какое же время суток наступает? ( Выставляет на магнитную доску справа изображения домика, солнца и колобка.) Дети, помогите Колобку. Подскажите, как называется часть суток, когда солнце встаёт. ( Утро )

# Покатился Колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц. ( Выставляет слева от изображения колобка изображение зайца . Передвигает немного влево изображение солнца. )

# Заяц говорит:

# - Колобок, Колобок, я тебя съем!

# А Колобок отвечает :

# - Сначала загадку мою отгадай, а потом можешь есть. На какую геометрическую фигуру я похож?

# Задумался Заяц: на морковку не похож, на лису тоже. Ох трудная загадка!

# Пока Заяц думал, Колобок от него укатился.

# Помогите Зайцу отгадать загадку: на какую геометрическую фигуру похож Колобок? ( На круг )

# Катится солнце по голубому небу, а Колобок – по лесной тропинке. Навстречу ему идёт Серый волк. ( меняет местами изображения колобка и зайца. Выставляет слева от изображения колобка изображение волка. Передвигает немного влево изображение солнца.)

# Серый волк говорит:

# - Колобок, Колобок, я тебя съем!

# Колобок отвечает:

# - Постой, Серый волк, съесть ты меня всегда успеешь. А вот задачку мою сумеешь решить? Сколько ножек у стола?

# Присел Серый волк на брёвнышко , задумался. Столов в лесу нет, а за столом Серый волк никогда не сидел. А Колобок тем временем дальше укатился.

# Помогите Серому волку решить задачу: сосчитайте , сколько ножек у стола? ( Четыре )

# Катится Колобок по лесной тропинке, а солнце – по голубому небу . Высоко уже поднялось, ярко светит, сильно греет. Жарко стало Колобку. Остановился он, пот со лба отирает, думает, какое же время суток наступило. Подскажите Колобку, как называется часть суток, когда солнце в небе высоко находится и жарко греет. ( День )

# Покатился Колобок дальше. Катится, песенку весёлую распевает, а навстречу ему Медведь. Идёт, мёд с лапы слизывает, мух отгоняет, жарко ему. ( Меняет местами изображения колобка и волка. Выставляет между ними изображение медведя. Над изображением колобка выставляет изображение улья. Передвигает немного влево изображение солнца. )

# Увидел Медведь Колобка, остановился и говорит:

# - Колобок, Колобок, я тебя съем!

# Колобок отвечает:

# - Ишь какой ты быстрый, Медведь! Сначала на мой вопрос ответь , а потом и ешь. Ты, Медведь, мёд любишь из ульев таскать, вот и скажи, из каких геометрических фигур состоит изображение улья?

# Медведь задумался, даже мёд перестал с лапы слизывать. Пока он голову ломал над вопросом Колобка, того уже и след простыл.

# Ребята, вы можете ответить на вопрос Колобка? Из каких геометрических состоит улей? ( Из квадрата и треугольника. )

# Катится солнце по синему небу, а Колобок- по лесной тропинке. Навстречу ему Лиса. ( Выставляет изображение улья между изображениями медведя и колобка. Слева от изображения колобка выставляет изображение лисы. Передвигает немного влево изображение солнца. )

# Лиса говорит:

# - Колобок, Колобок, я тебя съем!

# Колобок отвечает:

# - Постой, рыжая! Съешь меня после того, как задачку мою решишь. На сколько больше у тебя лап, чем у петуха?

# Задумалась Лиса . Много петухов она повидала на своём веку, а вот на сколько лап у неё больше, чем у петуха , ни разу не считала. Пока Лиса думала, Колобок укатился.

# Помогите Лисе решить задачку Колобка: на сколько у Лисы лап больше, чем у петуха? ( На две )

# А Колобок тем временем оказался в дремучем лесу. Глянул он на небо, а солнце уже за верхушки деревьев прячется. ( Меняет местами изображения колобка и лисы. Слева от изображения колобка выставляет изображение ёлок. Передвигает немного влево изображение солнца. )

# Страшно стало Колобку , понял он, что наступил уже… Ребята, какое время суток наступило? ( Вечер )

# Вспомнил Колобок про бабушку и дедушку , очень захотелось ему скорее вернуться домой. Вспомнил он бабушкину загадку: “ Подходит к дому стала, с неба солнце украла “ – и сразу поняла, что скоро наступит… А вы, ребята, отгадали бабушкину загадку ( Ночь )

# Заторопился Колобок, обратно домой отправился. Последуем и мы за ним.

# ( Дети выполняют движения вместе с воспитателем. )

# Тихонько на носочках прокрадёмся мимо Лисы. ( Идут на носочках )

# Вперевалочку пройдём мимо Медведя . ( Идут на внешней стороне стопы )

# Пробежим трусцой мимо Волка. ( Лёгкий бег на носочках )

# Пропрыгаем мимо Зайца. ( Прыжки на двух ногах )

# Вот и прикатился Колобок к домику дедушки и бабушки , а мы добрались до своих мест. ( Дети садятся на стулья )

# Обрадовались дедушка и бабушка , что Колобок вернулся. Сели они чай пить, и стал Колобок рассказывать, что с ним приключилось. Давайте и мы вспомним , что произошло с Колобком. ( Дети отвечают на вопросы воспитателя )

# - Сколько зверей встретил Колобок на своём пути ?- кого Колобок встретил первым? Вторым? Третьим? Четвёртым?

# - Каким по счёту был Заяц? Серый волк? Медведь? Лиса?

# - В какое время суток укатился Колобок от дедушки с бабушкой?

# - В какое время суток Колобок встретил Серого волка и Медведя?

# - В какое время суток повстречалась Колобку Лиса?

# ( Затем дети вместе с воспитателем хором проговаривают название частей суток )

# Проводится работа с раздаточным материалом.

# Воспитатель. Колобок рассказал дедушке и бабушке , что побывал в дремучем лесу, где много ёлок, одна выше другой.

# Выложите четыре ёлки в порядке возрастания из одного, двух, трёх, четырёх треугольников. (Дети выполняют задание и отвечают на вопросы )

# - Сколько треугольников потребовалось , чтобы выложить самую низкую ёлку? Ёлку повыше? Самую высокую ёлку?

# - Сколько треугольников во второй ёлке? В третьей? В четвёртой?

# - Какая по счёту ёлка состоит из одного треугольника? Из двух? Из трёх? Из четырёх?

# Смотрите , Колобок заснул. Видно, и впрямь очень устал. Не будем его будить , тихонько уберём свои рабочие места и пойдём на прогулку.