

Подготовка к обучению грамоте.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

Упражнение «Весёлый поезд»

Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделив звук Р. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поезда. Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.



Развиваем фонематический слух. В доме с буквой Ш поселились те у которых в названии есть звук [Ш] (кукушка, мартышка, лягушка, жираф, кошка, лошадь, шмель). Получается, что жираф поселился не в своём доме. В доме с буквой Ж поселились те у

которых в названии есть звук [Ж] (журавль, ужи, жук, мышь, ежи, моржи).

Получается, что мышка поселилась не в своём доме.

Упражнение

«Кто неправильно поселился?»

Посмотри, какая буква написана на крыше каждого домика. Расскажи Шипелочке и Жужжалочке, кто живет в этих домиках. Назови все картинки. Найди того, кто попал не в свой домик. Кто это, назови.

Упражнение

«Улица Шипелочки»

Шипелочка живет на улице, на которой могут жить только слова со звуком Ш. Расскажи эти слова в домики. Слова с Ш в начале слова посели в домик в начале улицы, с Ш в середине слова - в домик в середине улицы, с Ш в конце слова - в домик в конце улицы. Назови все слова, скажи, где в слове ты слышишь звук Ш, проведи от слов стрелочки к нужным домикам.

Слова: каша, ятаны, машина, карандаш, душ, мышь, ложка, кушанье, лопата, шина, камыш, лягушка, конка.

На листе бумаги рисуем дома, закрашенный квадрат обозначает место звука в слове (в начале, в середине, в конце). Под каждым домиком записываем слова, которые назвал ребёнок.

Выполните с детьми упражнение «Путаница»

Упражнение

«Путаница»

Шипелочка и Жужжалочка стали придумывать сказку и перепутали в ней все слова. Исправь, пожалуйста, их ошибки. В этом тебе помогут картинки.

У мышки в лапах кошка.
 Маша надела голову на шапку.
 Лужайка летает над шмелем.
 Шлем надел Женю.
 У шен шарфик на мишке.
 Пожар тушит пожарника.
 Паша обводит лягушкой карандаш.

Прочитайте ребенку неверное предложение, чтобы он на слух постарался исправить ошибку. В случае возникновения затруднений ребенок может найти картинку и, опираясь на нее, исправить ошибку. Например, в сказке написано «У мышки в лапах кошка», а как правильно сказать?