

Четверг 16 апреля (утро)

Подготовка к обучению грамоте

Каждое занятие начинаем с алфавита. Так как мы прошли все буквы алфавита, так же и знакомимся со звуками всех букв, кроме Ъ и Ь знаков (буквы есть, звуков нет). Повторите с детьми правило: звуки мы слышим и произносим, буквы мы видим и пишем. Дайте возможность ребёнку самому вспомнить и сказать это правило. Если

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

забыл, подскажите.

Следующие два задания для детей, идущих в школу.

1

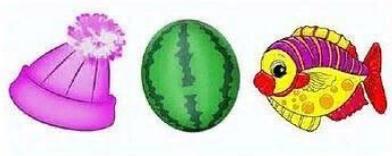
задание: составить звуковую схему. Приготовить карандаши красного, зелёного и синего цветов.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

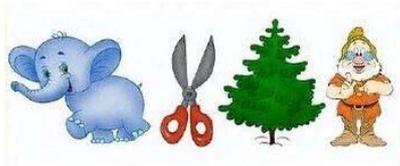
Прослушайте аудиозапись о том, как правильно составить звуковую схему.

Вместе разберём слово шар и составим звуковую схему. Следующие слова разбираем самостоятельно.

2 задание: напиши слово по первому звуку нарисованных предметов. Здесь спрятались 2 слова. Нужно их найти и записать. Прослушайте аудиозапись, вместе с вами найдём первое спрятанное слово.



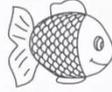
--	--	--



--	--	--	--

Следующее задание для Эли, Сони, Ксюши (для остальных по желанию).

Раскрась с каждой картинкой столько кружков, сколько слогов в её названии.

		
○○○	○○○	○○○
		
○○○	○○○	○○○
		
○○○	○○○	○○○
		
○○○	○○○	○○○

9

Первое слово делим, мо-ло-ток (закрашиваем 3 кружочка). Для выполнения предлагаю маме написать слово, а под ним нарисовать 4 кружочка. Ребёнок сам закрасит. Всем спасибо. Удачного дня.

