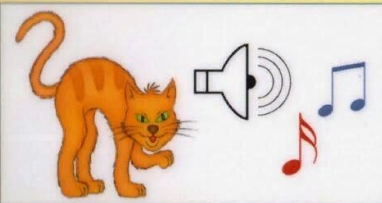
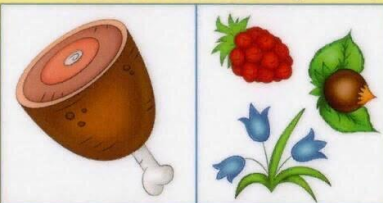


Пятница 17 апреля (вечер)

Составление описательного рассказа по мнемосхеме. Составьте совместный описательный рассказ. Затем предложите ребёнку описать любое животное самостоятельно, используя схему.

Расскажи о животном

		
Кто это?	Какого цвета? Размер?	Части тела
		
Какие звуки издает?	Чем питается?	Где живёт?
		
Как зовут детёнышей?	Как защищается от врагов? Какую пользу приносит людям?	В каких мультфильмах, сказках встречается?

Используйте примерный план ответа.

План ответа:

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью. Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живёт корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.



План ответа:

Медведь - это дикое животное. Он очень большой и имеет коричневый окрас. У медведя есть туловище, голова, уши, маленький хвост, пасть и острые зубы. Тело покрыто густой длинной шерстью. Медведь умеет рычать. Он кушает все: ягоды, траву, рыбу, мясо. Медведь - сладкоежка: он забирает у пчёл мёд. Медведь - хищное животное. Живёт он в лесу, далеко от людей. На зиму он делает себе берлогу и спит всю зиму. Для людей важен его мех.

