

Тема недели: «Весна шагает по планете»

Программное содержание:

1. Расширение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, на улице становится теплее, распускаются вербе почки).
2. Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной).
3. Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой весенней природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.

Понедельник. 6 апреля

1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром

Просмотр Мультфильма «Времена года. Весна»



<https://www.youtube.com/watch?v=dOGT3xkopgM>

Беседа «Пришла весна». Цель: расширение представлений детей о простейших связях в природе: стало припекать солнце - тает снег.

Чтение: Е. Баратынский «Весна, весна».

Евгений Баратынский

Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.

Шумят ручьи! блестят ручьи!
Взревев, река несёт
На торжествующем хребте
Поднятый ею лёд!..

Весна, весна! Как высоко
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!

Под солнце самое взвился
И в яркой вышине
Незримый жавронок поёт
Заздравный гимн весне...

Пальчиковая гимнастика «Весна»

<https://www.youtube.com/watch?v=ey5JPUjWCh4>

2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Можно нарисовать "Лужи" И повторить цвета - синий. Обязательно смотрите за тем, чтобы ребенок правильно держал карандаш.

Родителям было предложено поучаствовать в серии вебинаров, организованных издательством БИНОМ



Включайте в течение дня разминки.

<https://www.youtube.com/watch?v=r0i4id3p1JM>



Физкультминутка

1. Мы ногами топ-топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп -хлоп
И туда и сюда повернемся
без труда.

2. Мы головками кивнем,
Дружно ручками махнем
И туда и сюда повернемся
без труда.

3. Мы подпрыгнем
высоко,
Прыгать вместе так
легко
И туда и с
ернемс



Вторник 7 апреля

1. Развитие речи.

Тема «Весна пришла»

Задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны,

расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме;

- познакомить со стихотворением И.П.Токмаковой «Весна», учить выразительно, читать стихи наизусть, передавая интонационно свои чувства и впечатления,

Упражнение на дыхание: “Ах, как пахнет!” (по времени) (предложить понюхать, как пахнут весной: воздух, трава, первые цветы – глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться - несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом “Ах!

Речевая игра «Весной» (Для тех ребят, кто постарше)

Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова “весной” ...

Я начну...

Весной... ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной набухают почки

Весной прилетают птицы.

Весной появляются сосульки.

Весной бегут ручьи.

Весной просыпаются насекомые ?

Весной дикие животные меняют цвет шубки.

Весной у зверей появляются детеныши.

Весной появляется трава.

Знакомство со стихотворением.

Весна это прекрасное время года, поэтому поэты посвящали весне много стихотворений и сегодня я вас хочу познакомить со стихотворением Ирины Петровны Токмаковой, которое называется «Весна...»

К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают

Под её ногами

Чёрные проталины

На полях видны

Видно очень тёплые

Ноги у весны.

Какое настроение навеяло на вас это стихотворение грусть, радость, печаль, тревогу? (радость) Почему радость? (с приходом весны становится тепло, просыпается всё живое и все рады её приходу)

Нам в стихотворении встретилось новое слово проталины. А что это такое?

Предположения детей.

Проталины – это участки земли на полях, в лесу, где уже нет снега.

Если это стихотворение вызывает радость, то как его надо читать спокойно,

печально с грустью в голосе или радостно, весело, задорно? Ответы детей.
Заучивание стихотворения. Давайте сделаем приятно весне, выучим это
стихотворение наизусть.
Используем мнемотехнику.

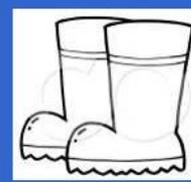
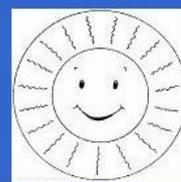
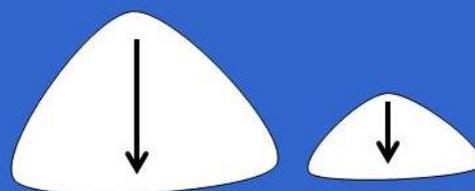


• Мнемотаблицы

Весна

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно, очень тёплые
Ноги у весны.

(И. Токмакова)



А в эти игры можно поиграть с детьми, которые постарше. Малышам будет достаточно просто повторять слова.

Дигра «Громко - тихо».

Если я произнесу строчку из стихотворения громко, то вы должны повторить её тихо, а если я произнесу тихо, то вы наоборот громко.

Д/игра « Доскажи словечко».

Я начинаю строчку, а вы её договариваете.

К нам... (дети весна шагает) Чёрные... (дети проталины)

Быстрыми... (дети шагами) На полях ... (дети видны)

И сугробы... (дети тают) Верно... (дети очень тёплые)

Под ... (дети её ногами) Ноги... (дети у весны)

В конце проводим рефлексю («разговор с самим собой»)

Рефлексия – это то, что ребенок взял с собой с занятия, понял, изложил собственными словами.

Молодец, ты хорошо рассказал стихотворение. (Даже, если не получилось, ребенка нужно обязательно поддержать и похвалить. Вернуться к этому потом)

Задать вопросы для закрепления:

Как называлось стихотворение? Кто его написал? Весна дарит тебе изображение солнышка, но у солнышка нет лица, и весна просит с помощью карандаша нарисовать «солнышкам» лица, в которых вы отразите своё настроение. Какие вы нарисовали лица улыбающиеся или грустные?

Почему? Потому что весной у всех хорошее настроение. (Можно выдать детям листочки с нарисованными кругами попросить дорисовать глаза и рот)

2. Музыка <https://youtu.be/IFU6Ty3so-c>

Включайте детям разминки

<https://www.youtube.com/watch?v=3TJ5GxljCwA>

А это видео для нас с вами, чтобы мы задумались. Дети - это наши маленькие копии. Мы должны контролировать своё поведение и свои эмоции.

А это видео «Дети видят – дети делают!» для нас с вами, чтобы мы задумались. Дети - это наши маленькие копии. Мы должны контролировать своё поведение и свои эмоции.

<https://www.youtube.com/watch?v=8cM3VFfm8ok>

7 апреля – Всемирный день здоровья. Сейчас как никогда важно донести до детей, что здоровье складывается из небольших, но важных ежедневных привычек: нужно соблюдать личную гигиену, делать зарядку, следить за осанкой, правильно питаться, уметь планировать своё время и поддерживать комфортные и доверительные отношения с окружающими. Родителям были предложены

Несколько рекомендаций по сохранению физического и психического здоровья.

Среда 8 апреля

1. Познавательное развитие. Развитие математических представлений.

Предлагаю вам посчитать со своими детьми. Порядковый счет до 5.

Малыши различают: один, много.

Старшие дети должны знать образ цифры: 1, 2, 3.

https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.name=externalLinkRedirect&st.link=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FtcZTj3DLqJg&st.sig=xkDUme3GUynphwdEMy_y5-fh4zn08SzU2v4I42IDmfc



Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Посчитайте уголки и стороны у треугольника и квадрата.

Игра «Счетные палочки».

Цель: учить детей счёту, познакомить с геометрическими фигурами, понятием симметрии.

Оборудование и материалы: набор счетных палочек (карандашей, соломинок, хвоинок).

Содержание: Выкладывайте вместе с малышом различные картинки или фигурки из палочек — домик, грибок, елку, цветы, кораблик, зонтик.

Рассказывайте ребенку, как называется та или иная фигура.

Из счетных палочек можно строить колодцы (квадратного или треугольного сечения).



2. Аппликация. Тема «Вербя зацвела».

Уважаемые родители, вам нужно принести веточку вербы, внимательно рассмотреть ее вместе с ребенком, приготовить лист белой бумаги, вырезать или нарисовать 3 прямых полоски коричневого цвета и вазу.



-Давайте внимательно рассмотрим веточки **вербы**. На ветках есть «комочки». Раньше их называли барашками.

-Какой они формы? (*овальные, круглые*)

-Какого цвета комочки? (*серые, белые*)

-А что ещё можно сказать о комочках, какие они по ощущению? (*пушистые, мягкие, теплые, красивые, маленькие*).

-А ветки **вербы**, какие? (*прямые, ровные*). А ствол, какого цвета? (*коричневого*).

- Скоро **верба** отцветёт и комочки отпадут. Давайте сделаем поделку с веточкой **вербы в стаканчике**, чтобы мы могли долго ею любоваться.

-Почки-комочки будем делать из ваты, скатывать не большое количество в шарики между ладошками. Вот так: отрываю не много ваты, скатываю между ладошками и макаю в клей, и прикладываю на ветку поочерёдно, то с одной, то с другой стороны. Вот так просто и красиво получается.

Это ссылка на сайт, где можно поиграть в полезные развивающие игры.

https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.name=externalLinkRedirect&st.link=https%3A%2F%2Fwww.igraemsa.ru%2Figr-dlja-detej%2Fonline-igr-dlja-malyshej%2Figr-pro-figury%2Fgra-rasstav-figury&st.sig=xkDUme3GUynphwdEMy_y5-fh4zn08SzU2v4I42IDmfc



Четверг. 9 апреля

1. Физкультура.

На полу можно разложить кубики, другие предметы и предложить ребенку перешагивать через них.

Ходьба по кругу на носочках, на пяточках, «как цапля» - высоко поднимая колени, как «медведь», как «мышки».

Закреплять умение ползать – как «солдаты».

Походить по узкой тропинке (ходьба по дорожке шириной 20 см).

Можно просто включить любую разминку и пусть ребенок под музыку двигается. Они это очень любят.



2. Лепка. Тема «Божья коровка».

Цели:

-Уточнить представление о насекомых;

-Познакомить с элементами наклепа;

-Закрепить умение использовать знакомые навыки: раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; сплющивать шар в лепешку; отщипывать маленькие кусочки пластилина.

Совсем скоро на улице появится много насекомых. Многие знают бабочек, муравьев, жуков.

Предложить детям рассмотреть рисунок божьей коровки. Какая форма тела и цвет. Спросить, как можно слепить тело, как сделать черные точки.

Уважаемые родители, напомните и покажите ребенку, как сделать лепешку из шара и прием наклепа. Предложить самому начать работу. Если пластилин твердый, помогите его размять. У них плохо это получается.

Можно включить песню

https://www.youtube.com/watch?v=7nn_f5cHTjk



Разминка

https://www.youtube.com/watch?v=Pt_xfk6QKV8



ПЯТНИЦА. 10 апреля

1 Музыка.

12 апреля- День космонавтики. И про космос и про космонавтов есть замечательные детские песни. Послушайте вместе с детьми



https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.name=externalLinkRedirect&st.link=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fmz9qJcp0ga0&st.sig=xkDUme3GUynphwdEMy_y5-fh4zn08SzU2v4I42IDmfc

2. Речевое развитие. Рассказывание русской народной сказки «Колобок».

Цели:

- вспомнить сказку «Колобок»;
- учить слушать художественное произведение;

- отвечать на вопросы по его содержанию;
- рассматривать иллюстрации;
- развивать слуховое восприятие.



Детям младшего дошкольного возраста проще воспринимать текст, сопровождаемый иллюстрациями

Занятие можно составить следующим образом:

1. Вводная часть. Провести беседу с детьми, спросить, кто такой Колобок, слышали ли ребята о нём раньше (из домашнего чтения, мультиков).
2. Затем зачитывание отрывка сказки: «Замесила тесто на сметане, скатала колобок...» (малыши демонстрируют руками, как лепят колобок).
3. Выразительное чтение сказки (здесь стоит эмоционально выделить моменты радости, когда Колобку удаётся убежать от животных, чтобы дети радовались, и момент огорчения, когда лиса своей хитростью обманула его).
4. Повторить вместе с детьми, что говорили разные животные колобку («Колобок, колобок, я тебя съем!»).
5. Словесная игра («Ребята, а теперь играем! Я буду вам говорить слова, которые обозначают большой предмет, а вы произносите слова, обозначающие те же предметы, только поменьше: стол — столик, чашка — чашечка»).
6. Затем показать детям рисунки к сказке «Колобок», говоря, что многие известные художники изображали Колобка.

Выразительное чтение поможет лучше запомнить материал. Можно нарисовать героя этой сказки.

Не забываем правильно держать карандаш, ручку, кисточку.

Это видео вам в этом поможет.

<https://www.youtube.com/watch?v=mvwlUSBFqm4>



**ШКАТУЛКА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**
Готовим руку
ребенка к письму

Дом Чудес
Сеть Семейных Клубов

