

ТЕМА НЕДЕЛИ: ОПАСНОСТИ ВОКРУГ НАС.

ПОНЕДЕЛЬНИК 25 МАЯ.

1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Как поступать правильно. (Правила безопасного поведения дома)

Цель: расширять и закреплять у детей знания о правилах безопасного поведения в детском саду; формировать у детей умения применения изученных правил безопасного поведения; формировать у детей потребность вести себя в соответствии с правилами безопасности.

Сегодня мы с вами найдём в дома опасные места и подумаем, как же можно избежать неприятностей. (Удариться об угол стола, упасть со стула, подоконника).

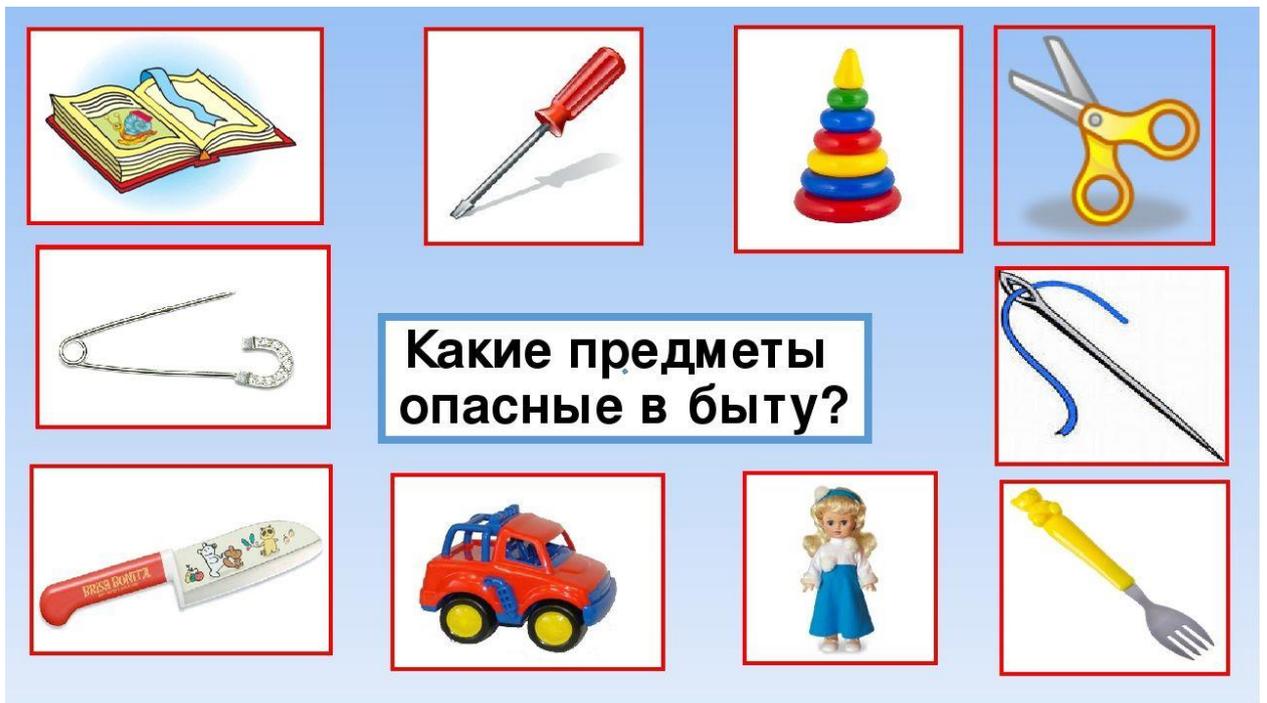
Опыт: дверь и карандаш. Посмотрите, ребята, что может случиться, если засунуть пальчик в закрывающуюся дверь.(держит карандаш в проёме и резко закрывает дверь. Карандаш ломается)

Что произошло с карандашом?(Ответы детей)-Да, ребята, карандаш сломался, но ведь на месте карандаша мог быть чей-то пальчик. Как думаете, это очень больно?(Ответы детей)-Вот нам ещё одно правило: нельзя баловаться дверьми и засовывать пальчики в дверную щель.

Потом можно показать предметы: Лекарства, спички, горячий чайник, утюг и рассказать какую опасность они в себе хранят.

В заключении можно прочитать стихотворение Е.Васильевой

На диване бросил кнопку -
Уколоть рискуешь попку.
Не шали и не зевай,
Все на место убирай.
И иголки, и булавки
Не валяются на лавке.
Гвозди, ножницы и скрепки
Не клади на табуретки.
Все **опасно - и смотри,**
Сам без спроса не бери!
Таня в доктора играла,
Из аптечки все достала.
Только строгий Айболит
Ей с укором говорит:
- Пусть похожи на конфетки
Разноцветные таблетки,
Но они не для детей,
Трогать их сама не смей!
Напомнить, что **опасные предметы - не игрушка.**



Подводя итог **сказать**: детей окружают разные **опасные предметы**. Некоторые из них трогать нельзя, другими можно пользоваться только с разрешения взрослых.

2. РИСОВАНИЕ. Тема «Опасные предметы»



ВТОРНИК 26 МАЯ.

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»

Цель: способствовать осознанию содержания стихотворения, формировать правило: спички детям - не игрушки.

Предложить послушать стихотворение о том, что случилось со зверятами.

<https://www.youtube.com/watch?v=AS02KkNua4Y>

Побеседовать по вопросам по содержанию произведения.

Обобщив ответы, подвести к формулировке правила: «Спички детям - не игрушка!»

Отрывок из стихотворения Д. Лапиня и П. Юрцыныша «Не шали с огнем!»

Огонек всегда такой -

И хороший и плохой:

Он и светит, он и греет,

И проказничать умеет.

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не избежать!

Предложить детям звукоподражание (как кричит гусенок, котенок, курица, воробей медведь, поросенок)

2. МУЗЫКА.

<https://youtu.be/M0UrlGz-YXs>



СРЕДА 27 МАЯ.

1. Познавательное развитие. Развитие математических представлений.

Предлагаю вам посчитать со своими детьми. Порядковый счет до 5.

Малыши различают: один, много.

Старшие дети должны знать образ цифры: 1, 2, 3.

Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Посчитайте уголки и стороны у треугольника и квадрата.

Упражнять в сравнении предметов путем наложения и приложения,

результат сравнения выразить словами: большой – маленький, низкий –

высокий, длинный – короткий. Можно взять и сравнить одинаковые предметы.

<https://www.youtube.com/watch?v=GKnH5fTJFZQ>

Упражнять в умении сравнивать 2 группы предметов путем наложения, результат выражать словами: поровну, столько – сколько, больше – меньше.

Пример: Взять машины и каждой найти водителя. Сколько машин, сколько водителей? Ввести какую-то задачу: один водитель ушел, кого (чего) больше – меньше, как сделать так, чтобы было поровну?

В течении занятия, если ребенок устал, включаем разминку.

https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY

2. АППЛИКАЦИЯ.

Тема : «Обрывная аппликация «Берёзки»

Изготовление **аппликации в обрывной** технике развивает у детей мелкую моторику рук, творческие способности, воспитывается аккуратность в работе, усидчивость.

Чтобы сделать такую **аппликацию** нам понадобится цветная бумага (белого, черного, зелёного цвета и для основы любого светлого фона, клей. Не забываем про клеёнку и тканевую салфетку.



ЧЕТВЕРГ 28 МАЯ.

1. ЛЕПКА. Тема: «Безопасная игрушка – веселая погремушка»

Цель: закрепить представление о правилах **безопасности в быту**; учить лепить предмет из двух частей; закрепить приём раскатывания пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями; учить плотно прижимать части предмета друг к другу

Показывать картинки с изображением опасных предметов, спросить у детей, чем они опасны и можно ли ими играть. Предложить назвать и показать, какими предметами играть можно.



Спросить, какими **игрушками** играют совсем маленькие дети и загадать загадку.

Голова на ножке,

А в голове горошки.

Позвенит на ушко

Звонко. (**Погремушка**)

«Правильно, **погремушка!** Это ваша первая игрушка и музыкальный инструмент, когда вы плакали, мы вас успокаивали, звеня **погремушкой**». Рассматриваем её, выделяем две части (*шарик и ручка*).

Предложить слепить свою **погремушку**. Показать детям приёмы скатывания шарика, раскатывания столбика (ручки, присоединить одну часть плотно к другой). Можно сделать погремушку из киндер сюрприза. Яйцо можно украсить, внутрь положить немного крупы. И у вас получится музыкальный инструмент.



2. Физкультура

<https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U>

ПЯТНИЦА 29 МАЯ.

1. Чтение художественной литературы. С.Маршак «Кошкин дом»

https://www.youtube.com/watch?v=i5AT_5EIZDg

Беседа по вопросам по содержанию произведения.

- А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? (Позвонить по телефону 01, и вызвать пожарных)

- И что не забыть сказать? (Назвать точно адрес, где и что горит)

Загадать загадки про огонь, пожарную машину, воду, которая поможет залить огонь.



Физминутка

Спички опасны, их только тронь -
Сразу появиться яркий огонь!
пальчиками)

Сначала маленький,
А потом большой, большой!
Подул ветерок
И огонь погас.

Подвижная игра «Топаем, хлопаем»

Условие:

Если дети поступают правильно - хлопают,

Если неправильно – топают.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (хлопают)

2. Музыка.

(Дети грозят пальчиком.)

(Поднимают руки вверх, шевелят

(Руки вперед)

(Руки вверх, шевелят пальчиками)

(Дуют)

(Опускают руки)