

Тема недели «ПТИЦЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК 20 АПРЕЛЯ

1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром

«Что мы знаем о птицах?»

Цель: закрепить понятие «птицы»; воспитывать интерес и любовь к пернатым, желание заботиться о них, охранять.

Сегодня речь пойдет о наших друзьях. О каких? Послушайте запись и поймете.

https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.name=externalLinkRedirect&st.link=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DGzRnbJQqxkQ&st.sig=xkDUme3GUynphwdEMy_y5_glbb11shW56BG71F24G_4

- Конечно, вы догадались, что речь пойдет ... О птицах.

Бывают птицы разными:

Другие - те народ иной:

Одни боятся вьюг

В мороз над лесом кружат.

И улетают на зиму

Для них разлука с родиной

На добрый, тёплый юг.

Страшнее лютой стужи.

Было предложено посмотреть развивающее видео «Птицы». Энциклопедия для детей. <https://www.youtube.com/watch?v=GzRnbJQqxkQ>

Тело у птиц покрыто перьями, у них есть клюв, лапки, хвост, крылья. Они умеют летать.

Почему птицы могут летать по воздуху?

ОПЫТ : Гладкий лист бумаги, и скомканный в шарик. Продемонстрировать падение двух листов бумаги.

- Ребята, почему гладкий лист бумаги падает медленно, летя: а скомканный в шарик падает очень быстро?

Вывод: Гладкий - легкий и широкий, при падении опирается на воздух, и поэтому летит. А скомканный в шарик – тяжелее и быстрее падает, ему не на, что опираться.

Физкультминутка.

Голуби поклевали - поклевали

Воробушки поскакали – поскакали

Цапли важно зашагали, зашагали. (2раза)

Есть птицы перелётные и зимующие, водоплавающие и не умеющие плавать.

У водоплавающих птиц на лапах перепонки, между пальцами, оперение не намокает, клюв приспособлен для ловли рыбы или насекомых живущих в воде. Утка, гусь, чайка, лебедь, пеликан

Ребята, есть такая поговорка “Как с гуся вода”, действительно, искупался гусь, крыльями взмахнул и сухой. А почему водоплавающие птицы выходят сухими из воды?

Сейчас мы с вами узнаем секрет водоплавающих. Для этого проведем опыт.

Опыт : С водой и жиром.

А водоплавающие птицы не тонут, у них есть еще один секрет, сейчас мы его раскроем.

Опыт : С водой и шариками.

Птицы – это песня и полёт.

Птицы – дети воздуха.

Птицы – дети радуги.

Ведь перо их переливается всеми цветами радуги.

Птицы – вестники радости.

Ведь каждый год они приносят нам на крыльях весну.

Птицы – верные помощники.

Защищают леса, сады, землю от вредителей.

Птицы – это тайна и красота.

Невозможно себе представить нашу Землю без птиц!

Вот что такое птицы!

2. Рисование. Нарисуйте цыпленка.

Цель: учить рисовать краской предметы округлой формы, дорисовывать карандашом детали, развивать фантазию, воображение.



ВТОРНИК 21 АПРЕЛЯ

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Тема: Грачи прилетели.

Цель: Развитие познавательного интереса детей, расширение кругозора и словарного запаса; развивать процессы мышления; развивать воображение, речь; учить внимательно рассматривать картины.

Ребята, посмотрите в окно и ответьте, пожалуйста, какое время года сейчас у нас? (Весна!)

Все реки разливаются

Пришла пора весенняя,

Все почки раскрываются,

Пришла пора цветения.

Ушла зима со стужами,

И значит, настроение

Сугробы стали лужами.

У всех людей- весеннее!

(Грач, Голубь, Воробей, Сорока). Ребята, а вы знаете, что Грач одна из первых птиц, которая приносит весточку о весне, а Голубь, Воробей, Сорока остаются с нами зимовать, поэтому Грач- это перелетная птица, а Голубь, Воробей, Сорока - зимующие.



Показать картинку с изображением картины Саврасова «Грачи прилетели» на ней изображена ранняя весна, где прилетели первые птицы-Грачи).

Для нас, взрослых, эта картина интересна тем, что этюды к этой картине были написаны в селе Молвитино Костромской губернии (в настоящее время посёлок Сусанино Костромской области). На ней изображена Воскресенская церковь, сохранившаяся до наших дней (сейчас в церкви — музей Ивана Сусанина). Доработка картины происходила в Москве, в мастерской художника.



Ребята, давайте вместе с вами рассмотрим картину, что изображено на ней? (Беседа)

В помощь родителям мы подобрали видео «Обзор шедевров мировой живописи» А. К. Саврасов Картина "Грачи прилетели"

<https://www.youtube.com/watch?v=QVaprS1bAsQ>

Стихотворение «Грачи».

Ходит полем без галош,

Черный и блестящий;

На галошу сам похож

Грач- веселый дачник.

Ребята, давайте вспомним признаки весны

-Весной...прилетают птицы.

-Весной...тает снег.

-Весной...появляются подснежники.

-Весной... на деревьях вырастают зеленые листочки.

-Весной...радостно поют птицы.

О каких птицах мы сегодня говорили? Какие птицы прилетают, а какие остаются зимовать?

2.МУЗЫКА

Музыкальная разминка

<https://www.youtube.com/watch?v=Lce9S3x6L1U>

СРЕДА 22 АПРЕЛЯ

1. Познавательное развитие. Развитие математических представлений.

Цель: Закрепить умение различать пространственные направления относительно себя и выражать их словами: вверху – внизу, впереди – сзади, слева – справа.

Выполните задание по карточкам.

Что слева, что справа?



Кто на стуле, кто под стулом?



И другие подобные задания.

В младшей группе особенно актуален приём повторения. Для лучшего усвоения знаний нужно многократно показать и обозначить конкретный способ действия, меняя в то же время наглядный материал. Дошкольники также два или три раза выполняют однотипные упражнения, изменяя приёмы работы (чтобы избежать утомления).

В течении дня можно предложить эти задания на разных предметах дома.

Предложить ребенку спрятать игрушку под столом, положить на стол и т.д.

2. Аппликация. Тема «Птицы»

Предложить ребенку сделать птичку из геометрических фигур.

Можно использовать круг не красного цвета, а желтого и получится синичка.





ЧЕТВЕРГ 23 АПРЕЛЯ.

1. Лепка. Тема «ПТИЦЫ»

В младшей группе дети только начинают знакомство со многими птицами. Именно поэтому перед тем, как приступить к творчеству, следует сперва показать, как выглядит эта птица, рассказать об ее особенностях.

Цель занятия: привить детям любовь к птицам, заинтересовать их сделать подобных пернатых из пластилина. Также важно развить уже имеющиеся навыки и приемы лепки. Воспитать чувство прекрасного.

Нужно взять в руки пластилин и разделить его на две части. Одна будет больше, а другая — меньше. Из большого кусочка нужно слепить овальное туловище птицы. Для этого немного покатаем пластилин в ладошках.

Из маленькой части сделаем шарик — это головка птицы. Теперь на голове нужно сделать клюв — обязательный элемент птички. Для этого нужно немного потянуть пластилин. И сделать крылышко.

Уважаемые родители, вы можете со своими детьми слепить любую птичку.

В конце мы повторяем материал. Для этого детям задаются вопросы: «С какой птицей мы сегодня познакомились?», «Как вылепить клюв?» и т.д.

2. ФИЗКУЛЬТУРА.

Музыкальная зарядка в стихах для малышей

https://www.youtube.com/watch?v=JNwy31bqsf4&feature=emb_err_watch_on_yt

А можно просто потанцевать под веселую музыку.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ilecgx7DtwS>



ПЯТНИЦА 24 АПРЕЛЯ

1. Чтение художественной литературы. Тема «К. Чуковский чтение рассказа «Цыплёнок»»

- Познакомить с рассказом К. Чуковского «Цыплёнок»;
- расширить знание детей о жизни животных;
- учить осмыслению иллюстраций.

Предложить отгадать загадку

Съем червя, попью водицы,

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы — ребёнок,

А зовут меня...

(Цыпленок)

А давайте послушаем интересную историю про одного забавного цыпленка, хотите послушать? Давайте сядем .

Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок»



https://www.youtube.com/watch?v=qcVWHr5r_Zg

После прослушивания сказки задаем детям вопросы по содержанию произведения.

2. Музыка.

Можно спеть веселую песенку цыпленка и потанцевать вместе с ним.

https://www.youtube.com/watch?v=XKgZ_O2445A

<https://www.youtube.com/watch?v=sx3xaO3nm34>

Консультация для родителей.

Польза чтения художественной литературы для детей

У детей 3–4 лет происходит активное развитие воображения, познавательных процессов. Ребёнок уже способен эмоционально оценить и осмыслить тексты произведений: сопереживать героям, давать оценку, делать выводы.

Чтение художественной литературы развивает образное мышление, воспитывает любовь к чтению, природе, окружающему миру. Коллективное чтение помогает раскрыть для малышей мир взаимоотношений между людьми, особенности жизни в обществе.

Следует читать детям ежедневно. Обязательно должен быть оборудован книжный уголок, к которому у малыши будет постоянный доступ. Туда необходимо поместить несколько книг, рекомендованные для изучения в свободное время. В возрасте 3–4 лет обязательно ежедневное чтение перед сном после обеда.

